**МБОУ Аннинская СОШ №1**

**Классный час**

**«Международный день семьи»**

**2 класс**

**Подготовила и провела:**

 **Разуваева Е. В.**

**учитель начальных классов**

**Анна 2017 г**

***Цели:*** показать ценность и важность семейных отношений.

***Оборудование:*** ручка, карандаши, фломастеры, чистые листы бумаги.

 ХОД

**1. Организационный момент.**

**2. Постановка целей. Вступительное слово учителя:**

 «Каждый год весь мир отмечает важный день – День семьи.

 15 мая – праздничная дата для всех, кто любит своих родных.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

И наш с вами разговор я хочу начать со сказки.

*Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у звездочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный»? Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой! «А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросила Луна. «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат»? «Ты узнала тайну спешащих странников»?- спросила Луна. «Да, - ответила Звёздочка.- Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…». «А какими были его глаза»? – недоумённо спросила Луна. «Они светились в темноте от счастья и радости», - ответила, тяжело вздохнув, звёздочка и продолжила. - Чему ты радуешься, странник»? И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное». Звёздочка замолчала, а затем ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью». Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?» «А разве это возможно»? – с надеждой спросила Звёздочка. Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна* ***Семья****»!*

* Что такое семья?
* Как вы понимаете?

(Ответы детей)

«Семья»- сколько в нём загадок, оно делится на два слова «семь» и «я» оно говорит «семья» - это семеро как я. Ведь в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, характером; могут быть общие увлечения и любимые занятия. Но не в каждой семье найдётся семеро.  «Семь-не делится, оно считается особенным и напоминает о том, что и **«семья» тоже едина и неделима. А чья семья в нашем классе состоит из 7 человек?**

**- Как вы думаете, в какой семье жить легче, в маленькой или в большой?**

    «Семья» происходит от слова «семя».
Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.
Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии, заботиться друг о друге.
Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки- сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми, они не жалеют для этого ни сил, ни времени.

**3. Основная часть**

Еще в старину о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки. Например, «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Где родился, там и пригодился», « В гостях хорошо, а дома лучше». А мы с вами обратимся к пословицам разных народов, посвящённых дому и семье. Но они перепутались. Вы должны их правильно составить.

**Упражнение «Найди пару»**

*1.Где любовь и совет,*

*2.Дом с детьми - базар,*

*3.Бабушка, любящая внука,*

*4.Лишь потеряв свой дом,*

*5.Молодому растению нужна влага,*

*6.Брат без брата - что сокол без крыла,*

*7.Верблюдица некрасива,*

*8. Дитя хоть и криво,*

*(После работы идёт проверка, полученные пословицы записываются на доске.)*

*4.оценишь его по достоинству.*

 *( армянская)*

*1.там и горя нет. (русская)*

*7.а мила верблюжонку (монгольская)*

*2.дом без детей – могила. (казахская)*

*3.готова штаны променять на сахар.*

*( китайская)*

*5.младенцу нужна ласка. (алтайская)*

*6. сестра без брата - как хворостина голая. (чеченская)*

*8.да отцу-матери мило.*

*(украинская)*

Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть. Место, где человеку тепло и уютно.

**Упражнение «Построй свой дом!»**

Сегодня на кл.часе каждая группа может построить дом своей мечты. Пусть ваша команда превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой бригаде набор кирпичей. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы построите дом. Остальные надо подписать.

Но сначала я вам расскажу одну легенду: В давние времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И спросил он у главы семьи “как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?”. Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано сто раз одно и тоже слово **“понимание”**. Значит семья – это *понимание.*

*Это слово уже написано на одном из кирпичей.* Придумайте, какие ещё кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома.

 Дети записывают слова на кирпичиках дома. Просмотр готовых плакатов, обсуждение.

СЕМЬЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *ПОНИМАНИЕ* |

**Мозговой штурм на тему «Как я вижу современные семейные отношения?».**

 Вопросы:

* Нужна ли человеку семья?
* Сколько человек должно быть в семье?
* Кого вы считаете близкими родственниками?
* Кто в вашей семье оказал на вас наибольшее влияние?
* В полной ли семье вы живете?
* Кто ваш самый близкий человек в семье?
* В каком возрасте нужно вступать в брак?
* Когда в семье должны рождаться дети (сколько лет должно быть родителям или сколько лет нужно прожить вместе)?
* Что самое главное при создании семьи?
* С какими трудностями, на ваш взгляд, сталкивается молодая семья?
* Есть ли у вас трудности в общении с кем-то из вашей семьи?
* Много ли у вас родных братьев и сестер? Сколько двоюродных?
* Важно ли поддерживать семейные отношения, если родственники живут в разных странах, городах?
* Как вы относитесь к разводам? (выскажите свое мнение в нескольких предложениях)
* Как вы относитесь к однополым бракам?
* Как вы относитесь к абортам?
* Считаете ли вы, что в жизни человека должен быть только один брак?
* Считаете ли вы себя независимыми от родителей?
* Какую роль ваши родители играют в вашей жизни?
* Кого вы считаете ближе: друзей или родителей?
* Что для вас важнее семья или родина?
* Хотите ли вы иметь семью? Какой вы ее видите? (в нескольких предложениях, аргументировано высказать свое мнение)

 **Мини-викторина для школьников «Семья в современном обществе».**

 Участвуют 2 команды. Отвечает тот, кто первым поднял руку. Вопросы задает учитель каждой команде по очереди.

 Возможные вопросы:

* Сколько лет прожили в браке люди, которые отмечают «золотую свадьбу»?
* Кем приходится мать девушки ее мужу?
* Почему принято отмечать свадьбу осенью?
* Сколько братьев у мальчика, если у его мамы трое сыновей и две дочери?
* Кем приходится вам сын родной сестры матери?
* Сколько лет матери, если сына она родила в 20, а он сейчас ваш ровесник?
* Кем вам приходятся дети вашей родной сестры?
* Кто такая золовка?
* Какая семейная связь между тестем и свекровью?
* Где можно заключить брак?
* Назовите известные семейные пары, в которых муж и жена работают в одной профессиональной области?

**Разгадывание кроссворда «Семья»**

***По вертикали*
1. Замужняя женщина
3. Мать отца или матери, жена дедушки
4. Обычаи, передающиеся из поколения в поколение
6. Семья состоящая из родителей и детей
7. Подходящий спутник жизни для бабушки
8. Поддержка кого либо
9. Социальная группа, основанная на родственных связях**

***По горизонтали*
2. Внимание, попечение, уход
5. Продолжатель, приемник
8. Обобщённость людей некого общества по времени рождения
10. Жертва педагогических опытов**

**4. Физминутка.**

А сейчас поиграем в игру, которая называется «Аплодисменты».

Встаньте, те:
- кто похож на маму? Аплодисменты!
- кто похож на папу? Аплодисменты!
- кто скучает по родителям, уезжая из дома? Аплодисменты!
- в чьей семье занимаются спортом? Аплодисменты!
- у кого нет секретов от родителей? Аплодисменты!
- к кому приходят друзья в гости? Аплодисменты!
-кто помогает родителям по дому? Аплодисменты!
- кто любит свою семью, дорожит ей! Аплодисменты!

**5.Подведение итогов:**

 Пора подвести итог нашего классного часа. В заключении я предлагаю каждой группе написать пятистишие на тему «Семья».

*(Работа в группах. Учащиеся записывают пятистишия на облачках, зачитывают и прикрепляют на доску)*

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

 «Семья – самая большая ценность любого человека. Любите и цените своих близких – эта самая верная опора при любых жизненных неурядицах».

Приложение

|  |
| --- |
| **1.Где любовь и совет,**  |
| **2.Дом с детьми - базар,**  |
| **3.Бабушка, любящая внука,**  |
| **4.Лишь потеряв свой дом,**  |
| **5.Молодому растению нужна влага,**  |
| **6.Брат без брата - что сокол без крыла,**  |
| **7.Верблюдица некрасива,**  |
| **8. Дитя хоть и криво,** |
| **1.там и горя нет.**  |
| **2.дом без детей – могила.**  |
| **3.готова штаны променять на сахар.**  |
| **4.оценишь его по достоинству.** |
| **5.младенцу нужна ласка.**  |
| **6. сестра без брата - как хворостина голая.** |
| **7.а мила верблюжонку.** |
| **8. да отцу-матери мило.**  |

**СЕМЬЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *ПОНИМАНИЕ* |

****