МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АННИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Содержание доклада

№ п/п	Название раздела	Страница
1.	**Общая характеристика общеобразовательного учреждения**	4-5
	Тип, вид, статус учреждения	4
	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
	Экономические и социальные условия территории нахождения	4
	Характеристика контингента обучающихся	5
	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
	Контактная информация, сайт	5
2.	**Особенности образовательной деятельности**	6-18
	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6
	Дополнительные образовательные услуги	6
	Организация изучения иностранных языков	6
	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	6
	Основные направления воспитательной деятельности	7
	Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	7-10
	Организация специальной (коррекционной) помощи детям	10-15
	Характеристика внутришкольной оценки качества	15
3.	**Условия осуществления образовательного процесса**	15-21
	Режим работы	15
	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	16-17
	IT-инфраструктура	18
	Условия для занятий физкультурой и спортом	19
	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	19
	Организация летнего отдыха детей	20
	Организация питания и медицинского обслуживания	20
	Кадровый состав	20
	Обеспечение безопасности	21
	Средняя наполняемость классов	21

4.	**Результаты деятельности учреждения, качество образования**	21-30
	Результаты внутришкольной оценки качества образования	21-22
	Достижения учащихся в олимпиадах	23
	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	23
	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	24-25
	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	26-27
	Достижения учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	28
	Достижения ОУ в конкурсах	28
	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	28-30
5.	**Социальная активность и внешние связи учреждения**	30-32
	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	30-32
	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	32
6.	**Финансово-экономическая деятельность**	32-34
	Годовой бюджет	32
	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	33
	Направления использования бюджетных средств	34
7.	**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**	34
8.	**Заключение. Перспективы и планы развития**	35-36
	Приложения	
	№ 1 Статистические данные о состоянии и результатах деятельности МБОУ Аннинской СОШ №1	37-40
	№ 2 Наполняемость классов в 2019 – 2020 учебном году	41
	№ 3 Персональный состав Управляющего Совета	42
	№ 4 Структура самоуправления МБОУ Аннинская СОШ №1	43
	№ 5 Обучающиеся по индивидуальным учебным планам в 2019-2020 учебном году	44
	№ 6 Список объединений дополнительного образования МБОУ Аннинской СОШ№1 в 2019-2020 учебном году	44
	№ 7 Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году	45-57
	№ 8 Отчёт об итогах мониторинга участия обучающихся МБОУ Аннинской СОШ №1 в образовательном марафоне	57-60
	№ 9 Учебный план	60-73

	№10 Отчёт о проведении массовых мероприятий в ШИБЦ за учебный год	74-78
	№11 Программа дополнительного образования на 2019-2020 учебный год	79-86
	№12 План мероприятий в рамках проекта «Лето в режиме on-line» с 1 по 30 июня 2020г.	86
	№13 Участие учителей в конференциях, семинарах в 2019-2020 уч.г.	87-92
	№14 Итоги учебной деятельности МБОУ Аннинской СОШ №1 в 2019- 2020 учебном году	92- 96
	№15 Победители и призёры муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.г	97-102
	№16 Результаты участия обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах и т.д. в 2019-2020уч. г.	103-127
	№17 Отчет о сетевом взаимодействии в 2019-2020 учебном году	127

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1

Лицензия:

Серия 36Л01 №0000861, регистрационный №ДЛ-1057 от 10 апреля 2017г.;

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 36А01 № 0000136, регистрационный № Д-2708 от 07 апреля 2017г.

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в непосредственной близости от пересечения улиц Красноармейская и Ватутина, рядом с рынком, напротив Христо-Рождественского храма. Удаленность от центра поселка незначительная. Возле школы находится надземный пешеходный переход. Действующее здание школы построено в 1961 году методом народной стройки. В 1968 году переименована в Аннинскую среднюю школу №1. В настоящее время директором школы является Маргарита Владимировна Попова, имеющая большой опыт управленческой деятельности. В 2008 году Аннинская СОШ №1 стала победителем в конкурсе ОУ, осуществляющих инновационную деятельность и получила президентский грант в 1 млн. рублей. В 2012 г. и 2015 г. школа стала победителем регионального конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области». В 2018 году школа стала победителем конкурса Министерства образования на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании по направлению «Поддержка детского и юношеского чтения» и получила грант в размере 2 млн. рублей.

Основные статистические данные о состоянии и результатах деятельности школы за последние пять лет. **(Приложение №1)**

В сетевом взаимодействии с МБОУ Аннинской СОШ №1 состоят Верхнетойденская СОШ, Круглоподполенская ООШ, Васильевская ООШ, Аннинская СОШ №6, Бутурлиновский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Воронежской области «Губернский педагогический колледж», ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум", КОУВО "Аннинская специальная общеобразовательная школа", казенное специальное учебно-воспитательное учреждение Воронежской области для детей и подростков с девиантным поведением .

Характеристика контингента обучающихся.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Количество обучающихся	184	200	384
Общее количество классов, в том числе:	8	10	18
- общеобразовательных	8	10	18

По состоянию на июнь 2019 года в школе обучаются 384 учащихся в 18 классах - комплектах. Школа остается стабильной и востребованной, средняя наполняемость классов - 21,3 человека. **(Приложение №2)**

- Малообеспеченных семей – 49, в них воспитываются 66 детей. Многодетных семей - 37, в которых воспитывается 111 несовершеннолетних детей, из них учащиеся школы – 57 человек. Детей с ограниченными возможностями – 7, из них инвалидов - 2. Опекаемых детей - 1. Неполных семей – 91, в них воспитывается 97 детей. В школе обучаются 126учащихся, проживающих за пределами микрорайона Аннинской СОШ №1.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации.

- ✓ Директор школы Попова М.В.
- ✓ Зам. директора по УВР: Паринова Л. А.
- ✓ Зам. директора по ВР: Шамшина Т. В.
- ✓ Зам. директора по АХЧ: Зуев Э.В.
- ✓ Управляющий Совет (17 человек) **(Приложении №3)**
- ✓ Педагогический совет

Структура управления МБОУ Аннинской СОШ №1 **(Приложение№4).**

Контактная информация:

Телефон (47346) 2-76-34, 2-76-10. **Факс** 2-76-34

e-mailashool1@mail.ru **web-сайт** http://aschool1.at.ua/

2. Особенности образовательной деятельности

- **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

1-4 классы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

АООП НОО для детей с ИН и проблемами речевого развития (вариант 1) –(3 кл);

АООП НОО для детей с ЗПР – (2 кл.):

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется следующими УМК: «Начальная школа XXI века» (1 «А», 2 «Б», 3 «Б» и 4 «Б» классы), «Перспективная начальная школа» (3 «А», 4 «А» классы), «Школа России» (1 «Б», 2 «А»). Данные УМК являются государственными, типовыми Министерства образования РФ и соответствуют ФГОС начального общего образования. Выбор этих УМК обусловлен возможностью реализовать идеи развивающего обучения и осуществлять дифференцированный подход в обучении с опорой на интеграцию.

5-9 классы;

Основная образовательная программа основного общего образования

АООП ООО для детей с ИН (вариант 1) – (8 кл);

АООП ООО для детей с ИН (вариант 2) – (5 кл);

АООП НОО для детей с ЗПР (7 кл.):

На ступени основного общего образования используются общеобразовательные программы основного общего образования. Рабочие программы учебных предметов для 5-9-х классов соответствуют ФГОС ООО.

Индивидуальные образовательные траектории (80 человек) реализуются за счёт элективных курсов и программ внеурочной деятельности. **(Приложение №5)**

Дополнительные образовательные услуги

Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, гражданско-патриотическое.

- **Организация изучения иностранных языков**

В школе преподаются три иностранных языка: английский, немецкий, французский. Работают три педагога-преподавателя иностранных языков. 90% обучающихся отдают предпочтение английскому языку, 10% немецкому. В 5-9-х классах в качестве второго иностранного языка преподаются немецкий и французский, английский.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ облачные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология деятельностного метода;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ технологии проблемного обучения;
- ✓ технология критического мышления;
- ✓ технологии оценивания;
- ✓ технология продуктивного чтения;
- ✓ рейтинговая технология.

- **Основные направления воспитательной деятельности:**
  - ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  - ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - ✓ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
  - ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
  - ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательная работа организуется и проводится по классам, по ступеням обучения и в общешкольном масштабе. Виды и формы воспитательной работы разнообразны: классные часы, соревнования, конкурсы, участие в художественной самодеятельности, поисковая и проектная деятельность, общешкольные мероприятия, акции, дни здоровья, вечера, субботники, утренники, походы, экскурсионные поездки, участие в мероприятиях класса, школы, села и района, сборы, собрания; коллективные творческие дела; рейды, операции, акции; работа органов детского самоуправления. Дополнительное образование в школе организовывается через кружковую и клубную деятельность. В 2019 – 2020 учебном году в школе действовало 12 объединений дополнительного образования и клубов по интересам, охватывающих 190 детей (49,5 % от общего количества учащихся), с которыми работают 10 педагогов. **(Приложение № 6)** Внеурочная деятельность, организованная в школе, связана с основной, расширяет и углубляет ее, создаёт условия для индивидуализации, сохраняет вариативность, позволяет задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса. **(Приложение № 7)**

- **Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции Ориентиры организации внеурочной деятельности в школе:**
  - ✓ запросы родителей (законных представителей);

- ✓ приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- ✓ интересы и склонности педагогов;
- ✓ возможности (кадровые, финансовые, материально-технические) школы;
- ✓ возможности учреждений дополнительного образования;
- ✓ рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.
- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; ✓свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

На этапе формирования перечня программ внеурочной деятельности для выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка был проведен опрос родителей с целью определения социального заказа и изучения потребностей детей.

Программа внеурочной деятельности, направлена, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Спортивно– оздоровительное	**способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.**
Духовно – нравственное	**направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;**
Социальное	**способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности;**
Общеинтеллектуальное	**формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах;**
Общекультурное	**способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.**
Гражданско-патриотическое	**способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности**

Охват внеурочной деятельностью обучающихся

Направление	1-4 кл. -	**5-9 кл.** - 77,2% заняты во внеурочной деятельности по утверждённым программам	**Всего**

Количество реализуемых программ в 1-4 кл– 22. Привлечено педагогов – 12 человек.

Количество реализуемых программ в 5-9 кл– 32. Привлечено педагогов – 15 человек.

Наиболее востребованными являются такие программы как:

«Подводные камни» устного собеседования по русскому языку» - Понятовская Е.В.

«Физические эксперименты в школьной лаборатории» - Свистова О.Д.

«Методы работы с текстом» - Бондарчук Л.Ю.

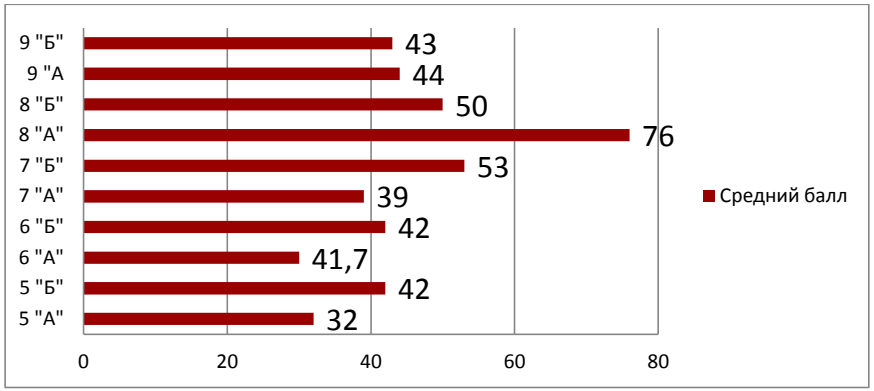
«Роботы в экологическом городе»- Бабушкина Е.А.

«Биология клетки» - Бершак О.Н.

а также программы реализуемы в рамках общеинтеллектуального направления, направленные на подготовку 9-х классов к ОГЭ.

Инновацией в организации внеурочной деятельности в данном учебном году является реализация программ спортивно-оздоровительного направления: «Физическая культура: ритмика, спортивные танцы», «Физическая культура: гимнастика, акробатика», «Физическая культура: спортивные игры». Опыт работы данного направления включает главные составляющие работы с обучающимися: сформировать представления о единстве различных видов здоровья; способствовать пониманию важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; развивать интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам. В ходе работы, которая предполагает занятия спортом проводятся: беседы о спорте и здоровье; олимпиады (в том числе и дистанционные), игры, участие в спортивных соревнованиях; оздоровительные, социально-значимые и спортивные акции в школе, и т.п.

Обучение и развитие детей – это наша совместная работа. Она предполагает наличие прозрачной информированности о результатах индивидуальных достижений каждого ребёнка, и мы ждём от вас предложений по выбору программ внеурочной деятельности или вашего личного участия в её организации.



В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в рамках нелинейного расписания. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции.

Программы, реализуемые в ОУ в 2019-2020 учебном году:

- Программа курса для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики «Академия родительства»;
- Профилактическая программа социально-педагогической направленности для родителей «Преодоление детско-родительских конфликтов при помощи метода школьной медиации»
- Профилактическая программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ Аннинской СОШ №1»
- Программа дополнительного образования на 2019-2020 учебный год;
- Программа правового воспитания «Закон обо мне. Мне о законе»;
- Программа воспитания и социализации обучающихся НОО и ООО;
- Школьный Наркопост;
- Волонтерское движение;
- Программа классных часов для обучающихся 5-9 классов «Прикладная конфликтология».

Организация специальной (коррекционной) помощи детям

Программа коррекционной работы обеспечивает создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом

развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Оказание консультативной и методической помощи осуществляется учителем – логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

В начале этого учебного года логопедом было проведено обследование устной речи первоклассников и письменной речи обучающихся 2-4 классов. Общее число обследованных – 184. Среди их числа было выявлено 55 учащихся, имеющих нарушения в развитии речи и нуждающихся в логопедической помощи, что составляет 29,9 % от общего количества учащихся начальной школы.

Среди учащихся 1 классов выявлено 28 человек, имеющих различные речевые нарушения. Из них 14 человек - нарушения звукопроизношения, 4 человек – фонематичское недоразвитие, 4 человек – фонетико-фонематичское недоразвитие речи, 6 человек – нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Учащиеся с нарушениями звукопроизношения были зачислены на логопункт в начале 1 четверти, и в течение года с ними велась коррекционная работа. Учащиеся, имеющие ФФН, НВОНР, ОНР, будут зачислены на логопункт в 2019- 2020 уч. году

Во 2 – 4 классах было проведено обследование письменной речи.

Логопед ознакомился с данными медицинского обследования детей с отклонениями в речевом развитии, уточнил этимологию характера речевых нарушений.

Перед зачислением детей на логопункт логопед ознакомил учителей начальной школы с результатами логопедического обследования. Учитывая характер речевых нарушений, им совместно с учителями начальных классов были скомплектованы группы логопатов и составлено расписание логопедических занятий.

Всего на логопункт было зачислено 12 человек, из их числа создано 3 группы: - 1 группа – НВОНР; 1 группа –ФФН;

4 человека – индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

В течение года велась индивидуальная логопедическая работа с обучающимся с ОВЗ.

В течение учебного года за детьми, зачисленными на логопункт, велось наблюдение: логопедом регулярно просматривались письменные работы учащихся (тетради для контрольных работ и по развитию речи). В течение года логопед знакомил учителей начальной школы с тем, какой вид речевого нарушения выявлен у того или иного ребёнка, какие трудности в обучении возможны в связи с этим нарушением речи.

Вся коррекционная работа была организована на основе методических рекомендаций А.В.Ястребовой (Инструктивно-методическое письмо,1996г.)

Логопедические занятия строились на основе деятельностного метода (Л.Г.Петерсон), при котором ученик в процессе собственной деятельности открывает для себя что-то новое.

Для достижения положительных результатов на занятиях использовались рисуночные методики, различные игровые приёмы, учитывались индивидуальные особенности учащихся, систематически проводились физкультминутки, дыхательная гимнастика, массаж рук и лица.

В течение всего учебного года логопедом поддерживалась тесная связь с родителями логопатов:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование (сбор анамнеза);

- консультирование родителей по вопросам развития артикуляции, речевого дыхания, фонематического слуха, закреплению поставленных звуков;

- ознакомление родителей с результатами диагностики речевого развития детей;

- выступление на родительских собраниях (в том числе в детском саду) с темой «Мы пойдем в первый класс», «Роль семьи в преодолении дефектов речи»

- для родителей систематически проводились консультации и практикумы с участием детей по вопросу оказания помощи детям в исправлении их речи: «Игры и упражнения на развитие графомоторных навыков»; «Как организовать логопедическую работу дома», «Игры и упражнения для развития словаря младших школьников с НВОНР».

-логопед постоянно информировал учителей и родителей о результатах логопедических занятий.

В целях повышения эффективности коррекционной работы улучшалась оснащенность логопедического кабинета.

1. Изготовлены и приобретены новые методические пособия:

- тематические карточки и наглядные пособия

- оформлены индивидуальные папки для работы на занятиях.

2. Приобретена новая методическая литература.

Всё запланированное на 2019-2020 уч. год выполнено.

На следующий год планируется продолжить работу по формированию полноценных предпосылок к обучению детей родному языку. Для повышения эффективности работы поддерживать более тесную связь с учителями начальных классов (участие в методических объединениях учителей начальных классов, чтобы познакомить их со спецификой работы с обучающимися с ФФН, играми для работы с детьми с ОВЗ). Планируется разнообразить формы работы с родителями: проводить для них практикумы и семинары. На следующий учебный год планирую разработать серию занятий 2 этапа коррекционного обучения по теме «Образование слов при помощи приставок» и «Управление», продолжить оформление кабинета, накопление раздаточного и иллюстративного материала.

Педагог-психолог оказывает своевременную психолого-педагогическую поддержку участникам образовательного процесса, проводит мониторинги, уделяет достаточное внимание выравниванию стартовых возможностей первоклассников, организует работу с детьми – инвалидами и детьми, находящимися на домашнем обучении, проводит мероприятия, способствующие психологическому просвещению учащихся, родителей, учителей.

В 2019– 2020 учебном году педагогом-психологом была проведена следующая диагностическая работа:

Название исследования	Объект исследования (% участников исследования от общей численности данной категории)	Цель исследования

Анкетирование на предмет склонности к употреблению ПАВ	Учащиеся 7-9 классов, 100%	Выявление группы риска и дальнейшей работы с ними
Диагностико – прогностический скрининг	Дети предшкольного возраста (49 человек 100%)	Определить уровень предшкольной подготовки (стартовых возможностей)
Мониторинг сформированности УУД	Учащиеся 1-х классов, 100%	Выявить уровень сформированности УУД у учащихся 1-х классов
Мониторинг уровня школьной тревожности	Учащиеся 5 классов 100%	Выявить уровень и характер школьной тревожности на этапе перехода из начальной школы в среднее звено
Диагностика профильного самоопределения учащихся (ДДО Е.А.Климова)	8-е классы, 100%	Определить профессиональные склонности и предпочтения учащихся
Диагностика уровня удовлетворенности образовательным процессом учащихся и родителей 7-8 классов	7-8-е классы, 95%	Выявить уровень удовлетворенности образовательным процессом учащихся и родителей
Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9-х классов	9-е классы,100%	Выявить склонности и способности учащихся для определения дальнейшего варианта обучения
Мониторинг уровня тревожности и стрессоустойчивости у учащихся 9-х классов в предэкзаменационный период	9-е классы,100%	Выявление уровня тревожности и стрессоустойчивости учащихся в предэкзаменационный период
Мониторинг уровня школьной тревожности, мотивации обучения с учащимися обучающимися на дому	1-й класс, 2-й класс, 7-й класс, 8-й класс	Выявить уровень и характер школьной тревожности на этапе адаптации к условиям надомного обучения
Диагностическая работа с учащимися 4,5,6,7 классов по оказанию психологической помощи при прохождении on-line тестирования	4,5,6,7 классы	Снижение тревожности и повышение мотивации в процессе подготовки к тестированию

Работа педагога- психолога в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с использованием дистанционного обучения это: осознанный системный процесс взаимодействия субъектов дистанционного обучения.

Главными целями психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения в системе общего образования являются:

· обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения;

· психологическая поддержка родителей, педагогов и учеников онлайн режиме.

Содержание психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:

· аналитико-диагностическое: которое предполагает: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального стиля познавательной деятельности;

- мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса, психологического самочувствие учителя, родителей, обучающихся.

Просветительское: которое включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в Интернет;

Консультативное: направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;

Основными методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают:

· психологическое интернет-тестирование;

· психологические тренинги (психолог – сетевой учитель, психолог – сетевой ученик, психолог – куратор в режимах on-line;

· консультирование в режимах on-line и WhatsApp;

- регулярное отслеживание эмоционально – психологического фона ученического коллектива в период дистанционного обучения, посредством групповых и личных контактов (через социальные сети, сообщества, группы и т.д.);
- консультативная деятельность учащихся, родителей, педагогов (посредством телефонных звонков/ видео-, аудио – звонков в социальных сетях);
- - информационно – просветительская деятельность – памятки, рекомендации психолога для учащихся, родителей в условиях реализации дистанционного обучения;
- - профилактическая деятельность - сообщения, видеоролики общепрофилактической направленности (профилактика эмоциональных расстройств).

Одной из важных психологических задач является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем.

За текущий период проделана и продолжает проводиться следующая работа:

- разработан и работает график работы онлайн -консультации ;
- на каждый день направляется в чаты позитивный ролик по возрастным особенностям, настрой на работу;
- регулярные индивидуальные консультации педагогов, родителей и учащихся в дистанционном режиме;
- ознакомление с методическими рекомендациями для психологов;
- консультация педагогов по проблемам общения с родителями, взаимодействия с учениками;
- регулярный мониторинг включения всех участников образовательного процесса в дистанционную работу;
- анкетирования участников сетевой дистанционной школы (учителей, учащихся, родителей)
- Работа с выпускниками: Как преодолеть трудности. Профориентация. Стресс. Как вы можете защитить себя?
- Ролик для поднятия настроения 1-5 класс;
- Ваше психологическое состояние (9- класс)
- Графический тест на уверенность в себе (7-8 класс)
-Диагностика «Моя семья» (1 – 4 кл.)
- Диагностика ШТУР (2 – 4 класс)

- Диагностика уровня тревожности по Филипсу (5 – 9 класс)
- Определение уровня морально – психологического климата в семье. Диагностика «Дом,Дерево,Человек» (7 -8 кл.)
Изучение профессиональных склонностей и интересов учащихся 9 классов. (тест ДДО)
- «Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса», Социальный ролик для родителей 'Безопасный интернет '
- «Советы подростку снижение стресса, контроль тревоги,

Характеристика внутришкольной оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ Аннинской СОШ №1 определяет значение основных понятий, используемых при оценке качества образования, критерии и показатели качества образования в учреждении, а также предполагает овладение каждым педагогическим работником методиками ведения мониторинговых исследований и их системного анализа. Это даёт возможность получить объективную информацию о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе.

Объектами оценки являются учебные и внеучебные достижения учащихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; условия осуществления образовательной деятельности; система управления ею.

Предметы оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам и внутришкольным требованиям); качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования), эффективность управления качеством.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября (в 2019 со 2 сентября).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4, 9 классы – 34 недели

5 - 8 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока:

1 класс – ступенчатый режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

2-9 классы – 45 минут.

Режим работы – шестидневная неделя с 5 – 9 класс и пятидневная неделя для 1-4х классов.

Максимально допустимая учебная нагрузка:

1 класс – 21 час в неделю; 2 - 4 классы –
23 часа в неделю 5-9 классы – 33-35 часов
в неделю.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения обучение первоклассников организовано с соблюдением ряда особенностей:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения (САНПИН 2.4.2.2821-10 от «03» марта 2011 г. № 19993);
- в середине учебного дня организована большая перемена - 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (допустимо предлагать со второй четверти только - творческие задания познавательного характера);
- дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (САНПИН 2.4.2.2821-10 от «03» марта 2011 г. № 19993);

Школа работает в одну смену: начало 1-го урока -8.30 час, 6-й урок заканчивается в 14.05 час, используется нелинейное расписание.

Внеурочные занятия: 14.10-16.20 час. (по расписанию)

Работа объединений дополнительного образования: 12.20 – 15.45 час. (по расписанию)

Особенностью данного учебного года стало то, что с 18. марта 2020 г. школа осуществляла образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий и электронных форм обучения в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС. В ОО разработаны локальный акт об организации обучения с использованием дистанционных технологий - «Положение о дистанционном обучении», издан приказ «Об организации обучения в дистанционной форме». Классными руководителями проводился ежедневный мониторинг включенности обучающихся в образовательную деятельность. 100% (384 чел.) обучающихся имеют техническую возможность получения образования в дистанционной форме (их них 52 чел. обучались с использованием своих и родительских телефонов и смартфонов, электронной почты, 4 чел. получили школьные ноутбуки на правах безвозмездной аренды, двум детям из одной многодетной, малообеспеченной семьи ПК был подарен спонсорами.

С 15 мая по 29 мая МБОУ Аннинской СОШ №1 был организован образовательный марафон "Это память листает страницы"

В марафоне приняли участие ученики 1-8 классов нашей школы, а так же обучающиеся МБОУ СОШ № 60, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 8 с УИОП, МБОУ СОШ «Аннинский лицей», МБОУ Бродовская СОШ. Общее количество – 307 участников. Ребята совместно с родителями проявили интерес к образовательному событию. На страницах образовательного марафона «Это память листает страницы» они разместили

истории о подвигах родственников – участников Великой Отечественной войны – и их награды, поздравления Ветеранам. Дети поделились фотографиями о праздновании Дня Победы. Все участники преодолели первый этап - викторину, организованную в онлайн режиме, с учётом возраста участников. Отчёт об итогах мониторинга участия обучающихся МБОУ Аннинской СОШ №1 в образовательном марафоне смотрите в Приложении №8.

Учебный план МБОУ Аннинской СОШ №1 смотрите в **Приложении № 9.**

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Колво уч-ся	**Здание школы**					**Учебное оборудование**	
	Год постройки (год капитального ремонта)	Площадь ($м^2$)	Расчетное кол-во уч-ся	Спортзал ($м^2$)	Столовая (кол-во мест)	Год последнего поступления оборудования	Фонд учебников (экз.)
384	1961/ 2018, 2019	2681,8	400	183,6	100	2016	6263 экземпляра

Организация образовательной деятельности осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования в МБОУ Аннинской СОШ №1 оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- актовый зал и кабинет хореографии;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;

Помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Оснащенность библиотеки:

За 2019-2020 учебный год универсальный фонд библиотеки пополнился.
Фонд учебников пополнился на 401 экземпляр на сумму 201 000,80 рублей.
Фонд электронных пособий (ЭФУ) увеличился на 500 экз. Фонд широко использовался обучающимися и педагогами школы.

Пополнился фонд и учебными пособиями по курсу «Финансовая грамотность» для обучающихся 4, 5-9 классов

Фонд ШИБЦ формируется в соответствии с образовательными программами МБОУ Аннинской СОШ №1, учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.

Фонд ШИБЦ МБОУ Аннинской СОШ №1содержат научно-популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников, а также учебники и учебные пособия.Обеспеченность обучающихся учебниками к началу 2019 - 2020 учебного года составляла 100%.

Периодические издания – газеты «Аннинские вести», «Воронежский курьер» были выписаны на 2 полугодия.

Самые активные читатели, обучающиеся начальных классов. Возросла книговыдача художественной программной литературы в основном звене: особенно активно читают обучающиеся 6 - 7 классов.

Школьники старших классов обращаются в ШИБЦ за программной, справочной, научно-популярной литературой.

В ШИБЦ установлены ноутбуки, электронные книги подключённые к сети ИНТЕРНЕТ.

Обучающиеся школы активно пользуются электронными книгами на портале Литрес.

Отчёт о проведении массовых мероприятий в ШИБЦ за учебный год смотрите в приложении №10.

Учащиеся школ получают бесплатный доступ к электронным книгам из школьной программы. Главное достоинство системы — быстрое получение книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»).

На сайте электронной библиотеки представлено большое количество интересных электронных книг в различных жанрах. Читатель может получить любую из них, если она соответствует его возрасту. Эта услуга значительно расширяет возможности ШИБЦ по обеспечению читателей литературой.

В 2019 году был закуплен 401 учебник на сумму 201000 рубле 80 коп. Все издания были своевременно инвентаризированы и обработаны.

- Общий фонд – 20948 экземпляров;
- Художественная литература - 12720 экземпляров;
- Учебники – 6263 экземпляра, (включая ЭФУ – 500 экземпляров);
- Справочная литература - 343 экземпляра;
- Методическая литература – 1622 экземпляра, (включая учебные пособия – 120 экземпляров).

- **IT-инфраструктура**

IT-инфраструктурашколы состоит из АРМ учителя в каждом учебном кабинете. АРМ есть в лаборатории ФГОС (3 рабочих места обучающихся + точка доступа Wi – Fi), актовом зале, спортзале, учительской (2 рабочих места), методическом кабинете, кабинетах логопеда и психолога, зам. директора по УВР, кабинете директора, библиотеке (АРМ библиотекаря + 8 ноутбуков для обучающихся + точка доступа Wi – Fi). Есть 2 класса с использованием ноутбуков в количестве 46 штук. Компьютеры соединены в единую локальную сеть, в том числе с использованием технологии Wi – Fi. Скорость выхода в интернет до 3 Мб/с.

На всех компьютерах и ноутбуках установлены лицензионные операционные системы и прикладные программы. Лишь на 10% из них (ввиду устаревшего оборудования) работают ОС MS Windows XP, на всех остальных — Windows 7, Windows 8. Ведется школьный сайт, а также электронные журналы и дневники.

- **Условия для занятий физкультуры и спортом**

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Для занятий спортом и физической культурой в МБОУ Аннинской СОШ №1 имеются спортивный зал (S = 183,6 кв.м), спортивная площадка (S = 2280 кв.м), оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Организована работа спортивных секций, регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях.

Программа дополнительного образования на 2019-2020 учебный год (Приложение № 11) предполагает создание условий для досуговой деятельности и дополнительного образования

Активная жизненная позиция учащихся складывается в условиях применения личностно-ориентированных технологий в обучении и воспитании. В школе действует воспитательная система «Молодые граждане России», ведущими направлениями которой являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и оздоровительное. Их реализация происходит в рамках программы «Поддержка одарённых детей».

Традиционными в школе являются встречи с ветеранами войны и труда, бойцами отряда специального назначения «Скиф». История школы, посёлка нашла отражение в деятельности краеведческого музея, который пополняется новыми экспонатами более полувека. Юные исследователи вместе со своим руководителем являются постоянными участниками районных и областных краеведческих конференций.

Почти 14 лет в школе работает единственная в районе Картинная галерея. Её возможности широко используются в учебно-воспитательной деятельности школы. Клуб любителей изобразительного искусства под руководством Доронина В.А. регулярно проводит экскурсии, мастер-классы. Доброй традицией стали встречи с любителями живописи и художниками-профессионалами. Благодаря активной поддержке и вниманию Курзанова А.М. собрание картин регулярно пополняется. При поддержке Управления культуры и туризма Воронежской области и Воронежской организации Союза художников России был издан каталог. В феврале 2008 года команда учащихся стала победителем областного конкурса «Гражданин Воронежского края – гражданин России», представив проект «Школьная картинная галерея как центр эстетической культуры социума». В 2011 году в картинной галере с официальным визитом побывала Т.А. Гордеева. В 2014г., реализуемый проект занял 3 место во всероссийском конкурсе «Библиотеки и музеи в современном мире». В настоящее время галерея насчитывает около143 работ 52 авторов.

Организация летнего отдыха детей

Одной из задач школы является создание условий для охраны и укрепления здоровья детей. С этой целью в МБОУ Аннинской СОШ №1 в соответствии с приказом отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 28.05.2020 г. № 92 «Об организации внеурочной деятельности в период летних каникул в рамках проекта «Лето-онлайн» и в целях создания необходимых

условиях для рационального использования каникулярного времени у обучающихся в период с 1 по 30 июня 2020 г. разработан и реализуется план воспитательных мероприятий «Лето-онлайн» с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Лето-онлайн» в период с 1 по 30 июня 2020 г план мероприятий **в рамках проекта «Лето в режиме on-line»** по организации в летний каникулярный период 2020 года занятости детей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ) и реализации образовательных мероприятий с использованием дистанционных технологий с 1 по 30 июня 2020г. смотрите в Приложении №12

Работа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием запланировано на июдь 2020. Он рассчитан на 115 обучающихся. В лагере планируется задействовать 16 педагогов.

Кадровый состав

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами.

Потребность в педагогических кадрах по уровням образования				Укомплектованность педагогическими кадрами по уровням образования		
всего	начальное общее	основное общее	среднее (полное) общее	всего	начальное общее	основное общее
-	-	-	-	100%	100%	100%

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации

Общее число штатных педагогических работников образовательного учреждения, всего:	27 и 6 совместителя
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего:	8
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	19
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа штатных педагогических работников (в %)	100%

Образовательный уровень педагогов

Всего педработников	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Среднее образование
27	27	-	-	-	-
	100%	-	-	-	-

Педагоги активно участвуют в семинарах и конференциях различного уровня, как для повышения уровня своего педагогического мастерства, так и для передачи имеющегося педагогического опыта. (Приложение№ 13)

Обеспечение безопасности

В школе имеется современная пожарная сигнализация и все необходимые средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава и т.д.) Регулярно, в соответствии с планом, проводятся учебные эвакуации. Обеспечивается общественная безопасность. Меры по безопасности осуществляются посредством круглосуточного дежурства охранников, сторожей. Школа выведена на охрану частного охранного предприятия «Бумеранг +». С 2008 года установлена кнопка тревожной сигнализации.

Ежегодно перед началом учебного года во второй декаде августа школу принимает государственная комиссия без замечаний. Согласно специальному плану, систематически проводятся антитеррористические мероприятия. Два раза в год проводятся практические занятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, отрабатываются навыки экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы. Ежегодно на базе школы специалистами по ГО и ЧС совместно с заинтересованными службами и ведомствами были проведены областные учения по предотвращению террористических актов.

Материально- техническое, кадровое, организационное обеспечение курса ОБЖ.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на II ступени осуществляет преподаватель ОБЖ. Занятия организованы по расписанию в рамках классно-урочной системы. Имеется необходимая учебно-материальная база преподавания ОБЖ, основ воинской службы. Дополнительно используется база городского штаба ГО.

Факты травматизма детей во время образовательной деятельности отсутствуют.

Средняя наполняемость классов: 21,3

О наполняемости классов в 2019/ 2020 учебном году смотрите **приложение № 2.**

4 Результаты деятельности учреждения, качество образования

В начальной школе на конец обучения 184 человек. Из них 144 обучающихся проходили промежуточную аттестацию, 1 кл (40 чел.) обучались в безотметочном режиме.

Отличников – 27, что составляет 18,75 % .

2А –5 человек (Богданов Н., Гуляев Е., Мургин И., Тарабрин Т., Чернов И.)

2Б – 6 человека (Гавриш Я., Евдокимова П., Пешкова Д., Поздняков И., Попов Н., Решетников В.)

3А – 6 человека (Горковенко А., Кондратова О., Морозов А., Ртищева А., Самойлова В., Трифонова Я.)

3Б – нет отличников

4А – 7 человека (Визнюк Е., Гальцев К., Комов А., Попова Д., Разинков Н., Свечина Д., Тихонова М.)

4Б – 3 человека (Бузина В., Мананникова Д.,Чермашенцева.)

Хорошистов – 68 человек (47,2%), удовлетворительно закончили учебный год 48 человека (40,81%).

Один ученик (Виноградов Самир 2 «А» класса, учитель Сидорова Т.Н.) имеет две двойки: по математике и русскому языку.
Качество обученности в начальных классах за 2019-2020 учебный год составил 65,97%, при 99,3% успеваемости, средний балл – 4,52

- **Результаты освоения ООП ООО**

Всего допущенных обучающихся - 36 чел. из них 33 получили зачет по устному собеседованию с первой попытки. Экзамены в форме ОГЭ были отменены и в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС итоговая аттестация засчитана по результатам промежуточной. Семь выпускников закончили освоение основной образовательной программы на отлично. Это: Апраксина Ксения, Волкова Варвара, ,Елфимова Ксения,Теньков Максим, Чебан Вадим, Чернянская Юлия, Чиркова Екатерина. Хорошистов- 12 человек Качество образования в 9-х кл. – 52, 8%, при 100 % успеваемости

Проведение Всероссийских проверочных работ, обучающихся МБОУ Аннинской СОШ №1 в 2019-2020 году (по классам) было перенесено на начало следующего учебного года.

Сводная таблица результатов МИУД сентябрь- октябрь 2019 г.

Наименование учебного предмета/класс	Параллель	Макс. балл	Всего учащихся			Выполняли работу			Отсутствовали			Средний балл по школе		
			"А"	"Б"	Параллель	"А"	"Б"	Параллель	"А"	"Б"	Параллель	"А"	"Б"	Параллель
Английский язык 5 класс	6	20	16	18	**34**	15	13	**28**	1	5	**6**	10,60	10,15	**10,39**
Биология 5 класс	6	25	16	18	**34**	15	13	**28**	1	5	**6**	11,60	11,54	**11,57**
математика 4 класс	5	32	19	26	**45**	17	20	**37**	2	6	**8**	15,29	16,65	**16,03**
математика 5 класс	6	32	16	18	**34**	15	14	**29**	1	4	**5**	11,80	13,43	**12,59**
математика 6 класс	7	32	25	20	**45**	22	18	**40**	3	2	**5**	8,09	8,44	**8,25**
математика 7 класс	8	26	17	17	**34**	15	12	**27**	2	5	**7**	7,20	9,58	**8,26**
математика 8 класс	9	26	17	18	**35**	14	16	**30**	3	2	**5**	9,43	8,44	**8,90**
обществознание 6 класс	7	32	25	20	**45**	20	18	**38**	5	2	**7**	16,35	15,06	**15,74**
обществознание 7 класс	8	32	17	17	**34**	16	16	**32**	1	1	**2**	13,56	15,50	**14,53**
обществознание 8 класс	9	32	17	18	**35**	16	18	**34**	1	0	**1**	15,00	16,94	**16,03**

	окружающий мир 4 класс	5	40	19	26	**45**	17	18	**35**	2	8	**10**	19,59	19,89	**19,74**
	русский язык 4	5	32	19	26	**45**	19	25	**44**	0	1	**1**	15,32	19,72	**17,82**
	русский язык 5	6	40	16	18	**34**	16	16	**32**	0	2	**2**	23,63	20,69	**22,16**
	русский язык 6	7	40	25	20	**45**	23	16	**39**	2	4	**6**	17,91	18,19	**18,03**
	русский язык 7	8	43	17	17	**34**	11	15	**26**	6	2	**8**	14,91	19,07	**17,31**
	русский язык 8	9	40	17	18	**35**	14	14	**28**	3	4	**7**	9,21	9,71	**9,46**
	Физика 8 класс	9	28	17	18	**35**	16	18	**34**	1	0	**1**	9,19	7,72	**8,41**
	Химия 8 класс	9	28	17	18	**35**	15	18	**33**	2	0	**2**	13,53	13,67	**13,61**

Итоги образовательной деятельности школы представлены в приложении №14
Достижения учащихся в предметных олимпиадах в 2019-2020учебном году (приложение №15).

Информация МБОУ Аннинской СОШ № 1
о практике организации работы по профориентации и самоопределению обучающихся

№ п/п	Наименование курсов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся	часов	с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации
1	2	3	4
ООП (в учебном плане)			
1.	э\к «Предпрофильное самоопределение»	17	ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»

2.	э\к «Метод профессиональные проб»:	17	ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»
	модуль «Экономика и бухгалтерский учёт»		ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»
	модуль «Автомобильный транспорт»		ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»
	модуль «Технология приготовления пищи»		ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»
	модуль «Механизация сельского хозяйства»		ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»
ООП (в плане внеурочной деятельности)			
3	Курсвнеурочнойдеятельности«Юныйжурналист»	15	МБОУ Аннинская СОШ№1
4	Курс внеурочной деятельности «Современный танец»	60	МБОУ Аннинская СОШ№1
ДОП (дополнительные общеразвивающие программы)			
5	Танцевальная студия «Фантазия»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
6	Театральная студия «Золотой ключик»	70	МБОУ Аннинская СОШ№1
7	Кружок «ЮИД»	52	МБОУ Аннинская СОШ№1
8	Кружок «Школьное ТВ»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
10	Клуб «Патриот»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
11	Кружок «Картинная галерея»	52	МБОУ Аннинская СОШ№1
12	Кружок «Художественное творчество»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
13	Кружок «Хозяюшка»	70	МБОУ Аннинская СОШ№1
14	Кружок «Славяночка»	70	МБОУ Аннинская СОШ№1
15	«Волонтёрский отряд»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
16	«Вокальное пение»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1

Планируемое поступление выпускниками 9-х классов 2019-2020 учебного года. (Всего выпускников – 36)

Учреждения профессионального образования	Колич. в 9а	Колич. в 9б	Колич.по школе
Аннинский аграрно-промышленный техникум	9	1	10
МБОУ «Аннинский Лицей»	5	10	15
Воронежский юридический техникум	-	1	1
Колледж\техникум г.Белгород	-	1	1
Колледж полиции г.Воронеж	-	1	1
Ветеринарный техникум г. Лиски	-	1	1
ж/д техникум г.Воронеж	-	3	3
ЖД техникум г. Лиски	1	-	1
ВГПЭК	1	-	1
ВГПГК	1	-	1
ГБОУ Астраханской области Ахтубинская кадетская школа	1	-	1

- **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.**

В 2019-2020 учебном году 1 учащийся школы состоял на внутришкольном учете. На учете ОДН и КДН – 1 несовершеннолетний учащийся. Статус «неблагополучных» имеют 2 семьи, в которых воспитываются 3 детей. В целях социализации учащихся и профилактики правонарушений в образовательном учреждении существует система работы, включающая в себя:

- составление социальных паспортов с целью выявления учащихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права; работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий с помощью журнала учета пропусков занятий;
- тесная работа классных руководителей с учителями-предметниками;
- профилактика вредных привычек (встреча с врачами-наркологами, инспектором ОДН, прокуратурой);
- вовлечение учащихся девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

Социально-педагогическая служба школы тесно сотрудничает: с инспектором по делам несовершеннолетних, с представителями правоохранительных органов и социально-педагогических служб. Не реже 1 раза в четверть проводятся заседания Совета по профилактики правонарушений, в составе которого: представители ОДН, администрации школы, педагогического и ученического коллективов, родители. Социализация «трудных» подростков включает в себя:

- работу по профориентации;
- вовлечение трудного подростка в общественно-значимую деятельность – субботники, социальные проекты;
- проведение общешкольных традиционных праздников и концертов, походов, Дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях;
- посещение экскурсий и музеев;
- участие в мероприятиях военно-патриотического характера (игра «Зарница»);
- проведение циклов бесед профилактике правонарушений, курения, наркомании и алкоголизма, направленных на мотивацию к ЗОЖ, а так же на формирование нравственных ценностей, препятствующих экстремистским тенденциям; просмотр видеофильмов на данные темы.

- **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Одной из ключевых задач Концепции развития системы общего образования является формирование здорового образа жизни и необходимой физической подготовки обучающихся. Главной задачей школы в этом направлении было создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Наибольшее количество учащихся страдают заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Обобщая выше изложенные факты, следует отметить, что существует ряд объективных причин, не позволяющих иметь положительную динамику состояния здоровья учащихся:

- наличие заболеваний у детей на момент поступления в школу;
- неблагоприятные воздействия окружающей среды;
- низкокалорийное питание в семьях с низким уровнем дохода (ниже прожиточного минимума);
- неблагоприятный психологический и моральный климат в малообеспеченных, неполных семьях.

Следует отметить, что необходимо спланировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом мероприятий для укрепления опорно-двигательной системы.

Здоровье и здоровый образ жизни

		2015 -2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5	**Охват учащихся физкультурой и спортом:**					
	Только уроки физкультуры	348/89	298/75	397	387/99	384/100
	Школьные спортивные секции	100	97	110	74	40/10

	Уклонялись от занятий спортом	-	-	-	-	-
6	**Вредные привычки:**					
	Курение	9/2	8/2	7/1,79	5/1,3	2/0,5
	Периодическое употребление алкоголя	1/0,2	3/0,7	2/0,51	1/ 0,2	-
	Употребление наркотиков:	-	1	1	-	-
	Пробовали хотя бы раз	-	1	1	-	-
	Употребляют систематически	-	-	-	-	-
7	**Охват учащихся горячим питанием:**					
	Всего	357	364/91,7	360	383	382 по мониторингу
	В т.ч. из малообеспеченных семей (бесплатно)	167	44	35	36	30
	Другое (молоко)	392	394	383	383	382
	Не питаются в школьной столовой	38	33	29	-	-
8	**Травматизм в образовательном процессе**	-	-	-	-	-
	Количество юношей выпускников, признанных годными к военной службе (числ. – количество, знамен.- % от общего количества)	-	-	3/100	2/100	-

Организация питания и медицинского обслуживания

В течение учебного года в школьной столовой было организовано бесплатное горячее питание для 360 учащихся, из них:

• 184 – учащиеся первой ступени обучения;

• 39 – учащиеся льготных категорий.

Питание производилось из средств районного бюджета из расчета 60 рублей на ребенка, на перемене после 2 и 3 урока для учащихся начальных классов, после 4 урока – старших детей. Организовано дежурство учителей по столовой. В обед входят: каши, макаронные изделия, сосиски, сардельки, горячий чай, компот или какао, булочка, печенье. Три раза в неделю все учащиеся 1 – 9 классов получают молоко. В школе также действует буфет.

Проблемам улучшения состояния здоровья детей в процессе осуществления ими образовательной деятельности уделяется большое внимание. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Осуществлялось сотрудничество в области профилактической работы со специалистами детской поликлиники, специалистами «Центра здоровья детей».

В школе имеется медицинский кабинет, оснащённый специальным оборудованием.

Достижения учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Информацию о достижениях учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях смотрите **в приложении №16.**

Достижения ОУ в конкурсах

- В 2008 году МОУ Аннинская СОШ №1 стала победителем в конкурсе ОУ, осуществляющих инновационную деятельность и получила президентский грант в 1 млн. рублей.
- В 2012 г. школа стала победителем регионального конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области» и получила грант на сумму 2 млн. рублей.
- В 2013-2014 уч.году школа принимала участие во всероссийском конкурсе «Библиотеки и музеи в современном мире» с проектом «Школьная Картинная галерея как центр эстетической культуры социума» и заняла 3 место. На награждении в г. Москва руководитель проекта Л.А.Паринова получила видеокамеру для ОУ.
- В 2015 г. школа стала победителем регионального конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области» и получила грант на сумму 883214,60 рублей.
- В 2016 МБОУ Аннинская СОШ№1 вступила в проект сетевого взаимодействия с ОУ среднего профессионального образования Аннинским аграрно-промышленным техникумом
- В 2017 МБОУ Аннинская СОШ№1 вступила в проект сетевого взаимодействия с ОУ , имеющими проблемы в достижении требуемых результатов образовательной деятельности
- В 2018 году школа стала победителем конкурса Министерства образования на предоставление грантов из федерального бюджета в размере 2 млн. 9 тыс. рублей на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Сформированность образовательной среды для удовлетворения общеобразовательных потребностей учащихся

№	Название информации	2015 - 2016	2016 - 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1.	Общее количество учащихся 1 и 2 ступеней обучения	395	397	389	383	384

2.	Удовлетворены общеобразовательными услугами 2 и 3 ступеней обучения (числитель – колич.,знаменат. – в % к общему количеству учащихся					
	Полностью	389/98,5	391/98,5	204/98,5	376/98,1	376/98
	Не совсем	4/1	4/1	4/1	5/1,3	6/1,6
	Не удовлетворены	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5
3.	Степень индивидуализации процесса обучения. Количество учащихся и их % к общему числу детей 2 и 3 ступеней обучения, занимающихся:					
	По индивидуальным планам и программам (кроме обучающихся по состоянию здоровья на дому)	29/13	56/27	86/41	67/35,6	71/18
	По индивидуальному школьному расписанию	29/13	60/28	94/45	72/38,2	71/18
	В школьных предметных кружках повышенного уровня (чл. НОУ)	41/19	43/20	45/22	91/48,4	75/37,5
	По экстернатной форме	-	-	-	-	-
	По ускоренному курсу обучения:	-	-	-	-	-
	С репетиторами	-	-	-	-	-
	На курсах по поступлению в вузы	-	-	-	-	-
	В ссузы	-	-	-	-	-
	По программам элективных курсов	-	47/12	81/39	73/38,8	71/35,5
	В системе дополнительного образования	246/62,3	370/ 93,2	371/95	306/79,8	190/49,7

	В учреждениях НПО и ССУЗах с целью получения профессиональной подготовки	-	47/11	81/37	73/38,8	71/35,5
	В системе сетевого взаимодействия ОУ, в т.ч. дистанционного обучения	-	48/12	-	-	-
	По общеобразовательным предметам в базовой школе и других ОУ	-	-	-	-	-
4.	Число детей старшего дошкольного возраста (с 5-летнего возраста)	52	52	52	52	41
	Из них охвачено предшкольной подготовкой (числит. – количество, знаменат. - % от общего числа). В том числе:	52/100	52/100	52/100	45/86,5	38/92,7
	В дошкольных учреждениях %	41/79	39/75	40/77	38/ 84,4	32/ 84,2
	В общеобразовательных учреждениях %	52/100	52/100	52/100	45/100	38/92,7

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Участие учреждения в сетевом взаимодействии (Приложение 17)

В 2019-2020 учебном году сотрудничество с учреждениями и организациями ДО происходило на договорной основе (ДДТ, СЮТ, ДЮСШ, школа искусств, районная библиотека).

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	ПДН, КДН, РОВД	совместные рейды по профилактике правонарушений и выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2.	Отдел образования, опеки и попечительства Аннинского муниципального района, ИМЦ	методические семинары; консультации; мониторинг результатов обучения: содействие совершенствованию материально-технической базы школы
3.	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»	публикации материалов; участие в семинарах, конференциях, проектных сессиях, видеоконференциях
	ГБУ ДПО ВО	курсовая подготовка учителей, участие в семинарах, конференциях,

	«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	
4.	ДЮСШ, ДДТ, СЮТ, районная библиотека	организация спортивных секций; участие в соревнованиях, выставках, концертах, конференциях и др. мероприятиях
5.	Бутурлиновский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж»	мастер-классы учителей начальных классов и учителя английского языка, участие в работе круглого стола

Организовано сетевое взаимодействие ОУ с профессиональными учебными заведениями: ВГПУ, ВГУ, Бутурлиновским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж». Учащиеся школы принимают активное участие в научно-практических конференциях, вузовских олимпиадах, семинарах. Осуществляется сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями: Васильевская ООШ, Круглоподполенская ООШ, Нащёкинская СОШ, Новонадеждинская СОШ и МКОУ Аннинская СОШ №6. Такое взаимодействие включает в себя:

- проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной среды школ округа; ключевые направления сетевого взаимодействия;
- перечень внутренних и внешних ресурсов, расширяющих и развивающих инновационный потенциал учреждений округа;
- организационно-управленческие схемы сетевого взаимодействия учреждений округа по обмену ресурсами;
- сетевую модель управления инновационной деятельностью учреждений округа, состоящей из элементов систем внутришкольного управления каждого учреждения, входящего в округ;
- пакет документов нормативно-правового, организационного, методического характера, обеспечивающего функционирования округа; список критериев, показателей оценки эффективности образовательной деятельности.

Образовательные учреждения сети независимы, отношения между ними устанавливаются в рамках договорных обязательств, основанных на доверии, кооперации, адаптации, ответственности, сетевой позиции.

В рамках рассматриваемой системы социального партнерства осуществляется обмен опытом, совершенствование образовательной среды учреждения. (совместные НОУ, межсетевые семинары, открытые педагогические советы, методические объединения учителей предметников, организация образовательного события).

Учащиеся школ-партнёров имеют возможность посещать картинную галерею, школьный музей базовой школы, где для них проводятся экскурсии, открытые уроки.

Высококвалифицированные педагоги школы, выезжая в «сетевые» школы проводят мастер-классы («Работа с интерактивной доской», «Возможности лаборатории «Архимед» и др.), участвуют в проведении психолого-медико-педагогических комиссий (логопед, социальный педагог, психолог). Такая работа расширяет круг общения всех участников образовательной деятельности, а учащимся позволяет получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров нам удаётся решать такие приоритетные задачи образовательной сферы, как повышение качества образования, и доступность услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения.

- **Членство в ассоциациях, проф. объединениях**

Педагоги и учащиеся школы являются активными участниками различных сетевых сообществ:
https://login.dnevnik.ru/default.aspx
http://zankov.ru /
http://www.proshkolu.ru/
http://festival.1september.ru/

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет – 30079,18 тыс.рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Общий объем финансирования ОУ в 2019 году составил: из бюджетов: субъекта РФ и целевых средств

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований, тыс.руб
2010	14963,6
2011	17331,1
2012	20771,7
2013	21710,1
2014	19.360,9
2015	19580,3
2016	21414,52

2017	17015,41
2018	32283,25
2019	30079,18

Исполнение бюджета в 2019 г. - 100 %

Расходы школы в 2019 году составили (тыс. руб.)

Наименование показателей	Бюджетные расходы (тыс.руб.)
Расходы-всего (сумма строк 02,06,12-15)	30079,18
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03,04,05)	14904,9
Заработная плата	11455,8
Прочие выплаты	12,4
Начисления на оплату труда	3436,7
Приобретение услуг (сумма строк 07-11)	15174,28
Услуги связи	48,7
Транспортные услуги	24,7
Коммунальные услуги	1514,6
Услуги по содержанию имущества	11013,4
Прочие услуги	1446,5
Пособие по социальной помощи населению	-
Прочие расходы	54,4
Приобретение основных средств	522,5
Приобретение материальных запасов	549,48

Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили 49,6%.

За 2019 финансовый год, для улучшения материальной базы школы и повышения безопасности среды пребывания обучающихся, было приобретено: основных средств на сумму 562,5 тыс.руб., материальных запасов на сумму 645,9 тыс.руб.

За счет средств муниципального бюджета проведен текущий ремонт, закуплено материалов на сумму 242 тыс.руб.

- **Направления использования бюджетных средств**

Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в общих объемах расходования:

	Подушевое финансирование в 2019 (обл.)	Муниципальные средства в 2019	Внебюджетное финансирование в 2019
Оплата труда	38,09 %	-	-
Выплаты по больничным листам		-	-
Начисления на оплату труда (ЕСН)	11,43%	-	-
Услуги связи	0,14	0,03%	-
Транспортные услуги		-	-
Коммунальные услуги	-	5,04%	-
Услуги по содержанию имущества	18,05%	18,57%	-
Прочие услуги	1,54%	3,22%	0,07
Пособия по социальной помощи населению	-	-	-
Прочие расходы		0,18%	-
Увеличение стоимости основных средств	1,63%	0,12%	-
Увеличение стоимости материальных запасов	0,9%	0,85%	0,12

В частности, расходы на оплату труда педагогическому персоналу составили 100% бюджетных средств.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

✓ Реализован проект программы развития, согласованный с Управляющим Советом, об опережающем введении ФГОС ООО в 5-х классах с 01.09.2012,

✓ По рекомендации Управляющего Совета школа участвовала и была признана победителем регионального конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области».

✓ По решению общешкольного родительского собрания и управляющего совета, рекомендации учредителя, с 01.09.2013г. является обязательным для учащихся ношение школьной одежды.

✓ Реализуется проект, согласованный с Управляющим Советом, о введении электронного документооборота с 01.09.2015г.

✓ По решению Управляющего совета школы была выдвинута кандидатура учителя Бабушкиной Е.А.. для участия в конкурсе лучших учителей образовательных организаций ВО для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в 2018 году.

✓ Об участии в сетевом проекте «Создание сети образовательных организаций, реализующих инновационные программы СПО, для отработки новых технологий и модернизации содержания образования с Бутурлиновским филиалом» ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»

✓ Об участии в открытом конкурсе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

8.Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год

В 2019 - 2020 учебном году коллектив МБОУ Аннинской СОШ №1 продолжил освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО. В ОУ на всех ступенях обучения идет освоение нового оборудования, внедрение современных методов обучения, использование новых программ и систем обучения в рамках системно-деятельностного подхода. Продолжалось освоение новых способов организации обучения (смешанные учебные группы по параллелям, групповая работа индивидуальный учебный план, сетевое взаимодействие, дистанционное обучение).

Повышение уровня педагогических кадров проходило не только в г. Воронеже, но и большое количество педагогов проходили курсы повышения квалификации дистанционно.

В 2018 году школа стала победителем в открытом конкурсе на предоставление в 2018 г. грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования », связанных с инновациями в образовании по направлению «Поддержка детского и юношеского чтения» и получила грант в размере 2млн. рублей.

Продолжено сетевое взаимодействие с Бутурлиновским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж», для которого МБОУ Аннинская СОШ№1 является стажировочной площадкой по подготовке специалистов среднего звена, учителей начальных классов.

В 2019 году школа вступила в проект «Цифровая школа»;

Задачи реализации программы развития ОУ на следующий год

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.

2. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в ОУ.

3.Укрепление ресурсной базы школы.

- **Проекты, программы, технологии, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году**

В образовательной области:

- Внедрение ИКТ и современных педтехнологий, в том числе дистанционных в образовательную деятельность (освоение нового оборудования, внедрение современных методов обучения).
- Использование новых программ и систем обучения.
- Повышение уровня педагогических кадров за счет курсовой переподготовки и дальнейшей аттестации.
- Расширение рамок сетевого взаимодействия по направлению предпрофильной подготовки (Бутурлиновский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж», ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум".
- Диссеминация инновационной системы оценивания в образовательной деятельности.(Верхнетойденская, Круглоподполенская, Васильевская ООШ, , КОУВО "Аннинская специальная общеобразовательная школа", казенное специальное учебно-воспитательное учреждение Воронежской области для детей и подростков с девиантным поведением.
- Реализация проекта «Цифровая школа».
- Вступление в проект «ВШЭ апробация модели сетевого взаимодействия»

В воспитательной области:

- Осуществление программы «Молодые граждане России».
- Пропаганда ценности знаний и высоконравственных общечеловеческих качеств.
- Повышение привлекательности образовательного учреждения за счёт внедрения дополнительных образовательных услуг для учащихся, включая дистанционные формы

Приложения

Приложение №1

Статистические данные о состоянии и результатах деятельности МБОУ Аннинской СОШ №1

1 блок. Контингент обучающихся, специализация обучения

№	Название информации	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество классов (в нихобучающихся)(классы/обучающиеся)	18/395	18/397	18/389	18/383	18/384
2	Средняя наполняемость классов	21,9	22	22	21,3	21,3
3	Из общего количества классов реализуют программы:					
	общеобразовательные программы (кл./ дети)	18/395	18/392	18/389	18/382	18/377
	адаптированные в 1-4 кл	0/2	0/2	0/1	0/1	0/2
	адаптированные в 5-9 кл	0/1	0/3	0/3	0/3	0/5

2 блок. Готовность учащихся к жизни в семье и обществе

№	Название информации	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Создание комфортных условий для обучения (в % к общему количеству):	395/100	397/100	389/100	383/100	384/100
	Проявляют высокий интерес к занятиям	386/98	386/97,2	378/	371/ 96,8	371/ 96,6
	вт.ч. на 1-й ступени обучения	174/99	174/96	179/	180/ 92,3	170/ 92,4
	2-й ступени обучения	212/97	210/97	196/	181/ 96,2	181/ 90,5
2.	Число пропусков учебных дней без уважительной причины на:					
	1-й ступени обучения	32		-	36	66
	2-й ступени обучения	14		-	79	99
3.	Не проявляют интереса к учёбе	9/2	5/1,3	7/	7/ 1,8	11/2,8
	вт.ч. на 1-й ступени обучения	2/1	-	1/	2/ 1	4/2

	на 2-й ступени обучения	7/3	5/1,3	6/	5/2,6	7/3,5

3 блок. Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса

№	Название информации	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Укомплектованность педкадрами. Всего	34/100 в том числе 2 в декрете	30/100	29/100	29/100	27/100
	В том числе, начальное общее	8	8	8	8	8
	Основное общее	26	22	21	21	19
2.	Качественный состав педкадров по уровню образования					
	Среднее профессиональное образование	1/3	1/3	1/3	1/ 3,4	-
	Высшее профессиональное образование	32/94	29/97	28/97	28/97	27
	Среднее специальное не педагогическое образование	-	-		-	-
	Высшее (не педагогическое)	1/3	1/3	-	-	-
	Общее среднее	-	-	-	-	-
3	Качественный состав педкадров по уровню квалификации. Из общего числа педработников имеют				-	-
	2 квалификационную категорию	-	-	-		-
	1 квалификационную категорию	10/29	9/30	9/31	9/31	8/29,6
	Высшую	20/59	18/60	18/62	19/65,5	19/70,4

4 блок. Качество обучения.

№	Название информации	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Коэффициент качества обученности (числитель – количество учащихся, знаменатель – коэффициент качества)	395/51,01	397/52,03	389/51,17	383/55,39	384/55,23
	1-й ступени обучения	176/67,19	181/67,97	185/61,59	195/62,33	184/65,97
	2-й ступени обучения	219/41,55	216/42,59	204/44,12	188/50	200/47,5

2.	Средний балл (числитель – количество учащихся, знаменатель – средний балл)	395/3,6	397/4,36	389/4,34	383/4,32	384/ 4,34
	1-й ступени обучения	176/3,9	181/4,54	185/4,52	195/4,48	4,52
	2-й ступени обучения	219/3,5	216/4,17	204/4,16	188/4,16	4,16
3.	Количество отличников (числитель – всего, знаменатель – в % к общему)	43/11,44	48/12,65	49/12,56	43/12,96	384/ 73
	1-й ступени обучения	28/16,44	26/15,27	29/15,62	24/15,76	27
	2-й ступени обучения	15/6,45	22/10,03	20/9,5	19/10.17	46
4.	Всего выпускников 9 – классов	37	47	42	39	36
	Из них поступили на учёбу (числитель – количество, знаменатель - %) в ССУЗы	18/48,6	27	27/64	17	11
	ПУ	1/2,7	-	-	1	0
	10-е общеобразовательные классы	-	2	-	-	1
	10-е профильные	18/48,6	18	15/36	20	14

5 блок. Научно-исследовательская работа учащихся 2-й и 3-й ступеней обучения

№	Название информации	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Количество учащихся, занятых в научных обществах (числитель – учащиеся, знаменатель - % к общему их числу на 2 и 3 ступени обучения)	103/47		110/53	91/23,7	41/22,3
2.	Количество работ, отмеченных по уровню выше школьного	15	18	46	20	12
3.	Проводятся школьные конференции НОУ (да,нет)	да	да	да	да	да

6 блок. Укомплектованность кабинетов (в % от нового перечня).

№	Название информации	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык и литература	85	85	85	85	85
2	Обществознание	70	70	70	70	70

3	Иностранный язык	100	100	100	100	100
4	Физика	92	92	92	93	93
5	Математика	93	93	93	94	94
6	Биология	100	100	100	100	100
7	Химия	100	100	100	100	100
8	Информатика	100	100	100	100	100
9	Трудовое обучение	55	55	55	55	55

Блок 7 Социальная защита педагогов

№	Название информации	**2015/2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
1	Всего педагогов	33	30	29	29	27
2	Улучшение условий труда педагогов	7	-	-	-	-
3	Предполагалась санитарно-курортная путёвка	2	-	-	-	-
4	Улучшение жилищных условий	-	-	-	1	-
5	Оказывалась материальная помощь по заявлению	3	4	2	2	2

Приложение №2

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

№/п	Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
1	1-а	17	18
2	1-б	24	22
3	2-а	25	24
4	2-б	25	23
5	3-а	25	26
6	3-б	19	19
7	4-а	26	27
8	4-б	25	25
начальная школа		**186**	**184**
9	5-а	20	20
10	5-б	26	26
11	6-а	16	16
12	6-б	18	19
13	7-а	25	26
14	7-б	21	22
15	8-а	18	19
16	8-б	17	16
17	9-а	17	18
18	9-б	18	18
основная школа		**196**	**200**
Итого по школе		**382**	**384**

Приложение №3

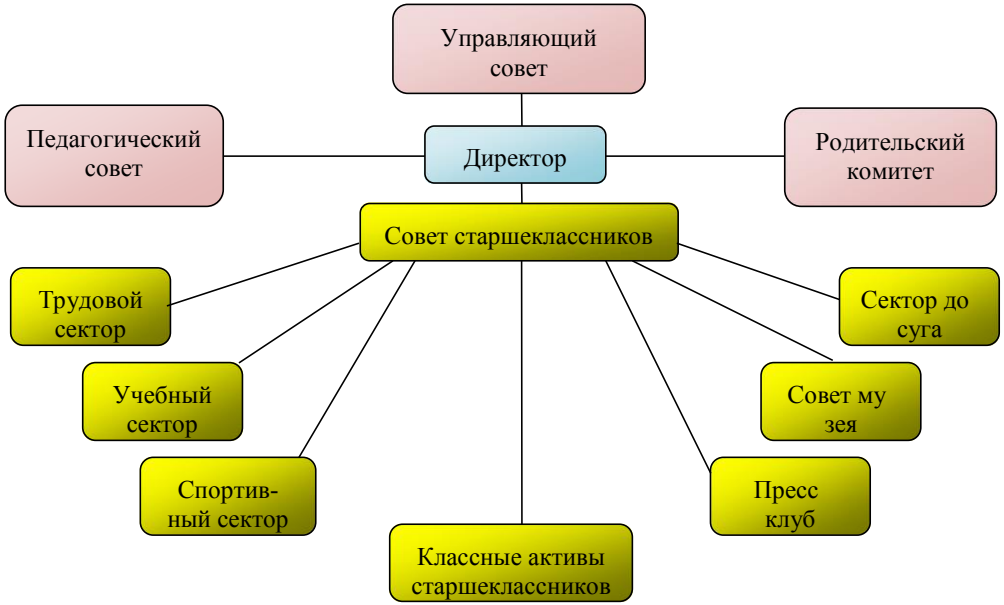
Персональный состав Управляющего Совета в 2019-2020 уч.году

Из числа родителей (законных представителей учащихся):	
1	Чирков Александр Витальевич
2	Фролова Мария Алексеевна
3	Дмитриенко Виталий Викторович
4	Мозгунов Владимир Петрович
5	Галаева Мария Владимировна
Из числа работников школы:	
6	Карпова Татьяна Валентиновна – председатель профкома школы
7	Зуев Эдуард Владимирович – замдиректора по АХЧ
8	Сидорова Татьяна Николаевна – учитель начальных классов
Из числа учащихся школы:	
9	Огнивенкова Надежда 8б
10	Щетинина Дарья 8б
11	Санников Илья 8а
Кооптированные члены:	
12	Максён Марина Ивановна – председатель УС
13	Курзанов Александр Михайлович
14	Сапожков Николай Георгиевич
15	Фонов Владимир Иванович
Представитель учредителя:	
16	Хабарова Светлана Борисовна
По должности:	
17	Попова Маргарите Владимировна – директор школы

Приложение № 4

Структура

самоуправления МБОУ Аннинской СОШ №1



Приложение № 5

Категории обучающиеся по индивидуальным учебным планам в 2019-2020 учебном году

№/п	Категории обучающиеся	Количество обучающихся
1.	Обучающиеся с ОВЗ	5
2.	Обучающиеся на дому	6
3.	Обучающиеся, имеющие индивидуальные образовательные запросы	69
4.	Очно-заочная форма (из вышеуказанных)	4
	Всего	80

Приложение №6

Объединения дополнительного образования МБОУ Аннинской СОШ №1 на 2019-2020 уч. год

№ п\п	Ф.И.О. руководителя	Название объединения	Направление	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Жаркова Г.А.	Танцевальная студия «Фантазия»	спортивно-оздоровительное	4	2	40									
2	Тютина И.М. Авдеева В.К.	Театральная студия «Золотой ключик»	общекультурное	1 1	1	20									
3	Авдеева В.К.	Вокальное пение	общекультурное	4	2	40									
4	Авдеева В.К.	Фольклорный ансамбль	общекультурное	3	2	35									
5	Бондарчук Л.Ю.	«Школьный музей»	духовно-нравственное	2	1	20									
6	Шамшина Т.В.	«Отряд ЮИД»	социальное	2	1	20									
7	Бабушкина Е.А.	«Школьное ТВ»	социальное	2	1	20									
78	Камлевская Л.А.	«Волонтёрское движение»	социальное	1	1	15									
9	Жаркова Г.А.	«Хозяюшка»	социальное	2	1	15									
10	Царенко Е.Ю.	«Школьная газета»	общеинтеллектуальное	2	1	15									
11	Каирская Е.Б.	«Славяночка»	духовно-нравственное	2	1	15									
12	Понятовская Е.В.	Клуб «Патриот»	духовно-нравственное	1	1	15									
	человекоучастников /участников			27		270/ 230									

Приложение №7

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4-х классов

Пояснительная записка

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки обучающихся.

- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2019-2020

Ф,и,о	Внеурочная деятельность	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»	4 «а»		4 «б»	Всего
Власова Е.И.	Разговор о правильном питании		0,25								0,25
Жаркова Г.А.	В мире танца	0,5	0,5								1
	Всего	**0,5**	**0,75**								**1,25**
Антонова Т.Н.	Уроки нравственности					0,25					0,25
Тютина И.М.	Край родной, навек любимый…							0,25			0,25
	Всего					**0,25**		**0,25**			1
Чернова Н.В.	Мир простых механизмов				0,25						0,25
Сидорова Т.Н.	Лего-мастер			0,25							0,25
Карпова Т.В.	Конструируем, проектируем						0,25				0,25
Разуваева Е.В.	Мир звуков	0,25									0,25
	Всего	**0,25**		**0,25**	**0,25**		**0,25**				**1**
Чернова Н.В.	Дружим с математикой				0,25						0,25
Сидорова Т.Н.	Математический калейдоскоп			0,25							0,25
Ларечнева Е.Н.	Чудеса физики в окружающем мире									0,25	0,25
Тютина И.М.	Занимательная физика для младших школьников							0,25			0,25
Разуваева Е.В.	Волшебные фигуры	0,25									0,25
Карпова Т.В.	Музыкальные киты		0,25								0,25
Камлевская Л.А.	Волшебная долина	0,5	0,5								1
	Всего	**0,75**	**0,75**	**0,25**	**0,25**			**0,25**		**0,25**	**2,5**
Антонова Т.Н.	Вода, водичка…					0,25					0,25
Ларечнева Е.Н.	Калейдоскоп наук (сложные вопросы при подготовке к ВПР)									0,25	0,25
Карпова Т.В.	Всюду музыка слышна						0,25				0,25
Карпова Т.В.	Домисолька	0,25									0,25
	Всего	**0,25**				**0,25**	**0,25**			**0,25**	**1**
Власова Е.И.	Мой родной посёлок		0,25								0,25
Карпова Т.В.	Я - патриот						0,25				0,25
Карпова Т.В.	Музыка души моей					0,25					0,25
	Всего		**0,25**			**0,25**	**0,25**				**0,75**

	Организация работы классного коллектива	1.5			2						**3,5**
	Пришкольный лагерь «Солнышко»		5								**5**
	Общешкольные праздники, мероприятия	2			3						**5**
	Экскурсии	4	4	4	4	4	4	4		4	**32**
	Проекты (исследовательские практики)	7,15	7,15	7,15	7,15	7,15	7,15	7,15		7,15	**57,20**
	Соревнования, дни здоровья	4	4	4	4	4	4	4		4	**32**

Пояснение:
Реализация программ внеурочной деятельности: (33*3,5)+(34*3,5)=115,5+119=234,5 часов в год.
Организация работы классного коллектива: (33*1,5)+(34*2)=49,5+68=117,5 часов в год.
Лето онлайн: Образовательный марафон: 21 день по 5 часов: 21*5 = 105 часов.
Общешкольные праздники, мероприятия: (33*2)+(34*3)=66+102=168 часов в год.
Экскурсии: 4 часа на один класс: 4*8=32 часа в год.
Проекты (исследовательские практики): 7,15 часа на один класс: 7,15*8=57, 20 часов в год.
Соревнования, дни здоровья: 4 часа на один класс: 4*8=32 часа в год

План внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9-х классов

Пояснительная записка

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания

Нормативные документы:

План внеурочной деятельности МБОУ Аннинской СОШ №1 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015, регистрационный № 35915);
- письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава школы (утверждён начальником отдела образования, опеки и попечительства Аннинского муниципального района Приказ № 41 от 01.03.2017 г);
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Аннинской СОШ №1 (утверждено приказом директора МБОУ Аннинской СОШ№1 от «3» сентября 2019г. №87.1)

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляться через:

- программы курсов внеурочной деятельности; дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;

– классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, проекты, общественно полезные практики и т.д.);
– деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, тьюторов) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
– образовательные программы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в сетевом взаимодействии с МБОУ Аннинской СОШ№1.

Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов учебного плана, является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, также как и учебная, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельностишкольников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность направлена на:

– расширение содержания программ общего образования;
– реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
– формирование личности ребенка средствами науки, искусства, творчества, спорта.

Условия для реализации внеурочной деятельности

Для успешной реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия по следующим направлениям: организационному, нормативному, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому, кадровому, материально-техническому.

Организационное обеспечение

Обучающиеся МБОУ Аннинской средней общеобразовательной школы №1 посещают занятия на базе школы и других образовательных организаций. Часы образовательного учреждения, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом результатов анкетирования по изучению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Нормативное обеспечение

Создано соответствующее правовое поле для организации внеурочной деятельности. Оно регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения. Разработаны и скорректированы локальные акты МБОУ Аннинской средней общеобразовательной школы №1 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включает:

– проведение мониторинга образовательных запросов и их удовлетворенностью;

- использование информационно-коммуникационных технологий для организации взаимодействия образовательного учреждения с общественностью через сайт школы Дневник.RU;
- создание и ведение различных баз данных (информационно- накопительной, нормативно-правовой, методической);
- использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечение процессов планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности;
- использованиецифровой лаборатории «Архимед» для проведения демонстрационного и лабораторного эксперимента на занятиях естественнонаучного цикла.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, лаборатория ФГОС, площадкадля наблюдений и исследований (на основе современных цифровых лабораторий), школьное телевидение, площадка для моделирования и конструирования (на основе современных робототехнических комплектов), картинная галерея, танцевальный класс, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, старшая вожатая, тьюторы. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- рабочие программы,
- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета школы и Научно-методического совета Аннинского школьного округа.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётомзапросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Интеллектуальное
5. Общекультурное
6. Гражданско-патриотическое

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, заседания школьного научного общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, внутришкольные спартакиады, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, летний пришкольный лагерь и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, летняя оздоровительная практика, реализуютсяпрограммы внеурочной деятельности: «Физическая культура: спортивные игры», «Физическая культура: волейбол», «Физическая культура: ритмика, спортивные танцы», «Физическая культура: ритмика», действуют объединения дополнительного образования: «Волейбольная секция», танцевальная студия «Фантазия», программа летнего пришкольного лагеря.

Целью духовно-нравственного направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По данному направлению реализуются программу:«Что за прелесть эти сказки…», «Сказки и предания воронежского края», «Я в мире, мир во мне»,действуют объединения дополнительного образования:«Славяночка», «Школьный музей». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, защита проектов конкурсы, выставки.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой: «Финансовая грамотность», программой дополнительного образования «Хозяюшка».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, исследовательские и психологические практики, социальные проекты, действуютобъединения дополнительного образования «ЮИД», «Школьное ТВ», «Школьная газета».

Интеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Основы программирования на Python», «Методы работы с текстом», «Загадочный мир за страницами учебника», «Математика вокруг нас», «Решение практико-ориентированных задач», «Работа с текстом на уроках обществознания», «Роботы в экологическом городе»,«Физические эксперимент в школьной лаборатории»,а также программы по подготовке обучающихся к ОГЭ: ««Подводные камни» устного собеседования по русскому языку»,«Особенности экзаменационных заданий по английскому языку»,.«Необычное в обычных физических явлениях», «Решение текстовых заданий по биологии», «Биология клетки»,«Экзамен на «5»», «Компьютерное моделирование»,«Практическая география», «Виртуальные экскурсии»,«Проблемные вопросы при подготовке к ОГЭ по обществознанию», «Решение сложных географических задач».По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие во Всероссийской олимпиаде и других, в том числе дистанционных, олимпиадах, научно-практических конференциях школьников, заседания НОУ «Поиск», поисково-исследовательская и исследовательская деятельность.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;

– становление активной жизненной позиции;
– воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами: «Разговор о правильном питании», «Литературная гостиная», «Природа звуков», «Музыкальная гостиная», программы дополнительного образования:«Вокальное пение», танцевальная студия «Золотой ключик», «Фольклорный ансамбль».По итогам работы в данном направлении предполагается выпуск школьной газеты, публикации в других изданиях, участие в конкурсе школьных газет, участие в конкурсах «Риторика», «Живая классика», реализуется программа «Одарённые дети».

Гражданско-патриотическое направление добавлено в программу в связи с особенностями деятельности образовательной организации и не противоречит Стандарту ФГОС ООО, т.к. он предполагает наряду с пятью направлениями развития личности обучающихся и другие.

Основными задачами являются:
– формирование основ российской гражданской идентичности;
– принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
– формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Волонтёрское движение» и клуб «Патриот». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие во Всероссийских акциях, олимпиадах и других, в том числе дистанционных, олимпиадах, научно-практических и краеведческих конференциях школьников, заседания НОУ, поисково-исследовательская и исследовательская деятельность, музейная практика.

Рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с планом реализуется в полном объеме. При составлении расписания используется модульный метод. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от всей основной образовательной программы для каждого учащегося. Таким образом, представленный план создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся во внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2019-2020

Ф,и,о	Внеурочная деятельность	5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8 «а»	8 «б»	9 «а»	9 «б»	Всего
		Спортивно-оздоровительное направление										
Шамшина Т.В.	Физическая культура: ритмика, спортивные танцы									0,5	0,5	1
Зуев Э.В.	Физическая культура: спортивные игры									0,5	0,5	1
Зеленев С.П.	Физическая культура: волейбол			0,5	0,5							1

ЛаречневаЕ.Н	Физическая культура: ритмика			0,5	0,5							1
	Всего			**1**	**1**					**1**	**1**	**4**
		Духовно-нравственное направление										
Царенко Е.Ю.	«Что за прелесть эти сказки…»	0,25										0,25
Царенко Е.Ю.	«Сказки и предания воронежского края»			0,25								0,25
Царенко Е.Ю.	«Я в мире, мир во мне»					0,5						0,5
	Всего	**0.25**		**0.25**		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**			1
		Социальное направление										
Шамшина Т.В.	Финансовая грамотность					0,25	0,25	0,25	0,25			1
	Всего					**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,25**			**1**
		Интеллектуальное направление										
Понятовская Е.В.	«Подводные камни» устного собеседования по русскому языку									-	0,25	0,25
Николенко С.Э.	Особенности экзаменационных заданий по английскому языку										0,75	0,75
Свистова О.Д.	Необычное в обычных физических явлениях										1	1
Бершак О.Н.	Решение текстовых заданий по биологии									0,25		0,75
	Биология клетки									0,25		
	Экзамен на «5»									0,25		
Бабушкина Е.А.	Компьютерное моделирование									1		1
Шамшина Т.В.	Практическая география									1		2,5
	Решение сложных географических задач (угл. уров)									1		
	«Виртуальные экскурсии»										0,5	
Паринова Л.А.	Проблемные вопросы при подготовке к ОГЭ по обществознанию									1		2,5
	Смысловое прочтение текстов на уроках обществознания									0,25		
	Алгоритм решения обществоведческих задач									0.25		
	Обществознание в вопросах и ответах										1	
Бабушкина Е.А.	Роботы в экологическом городе	0,25										0,25
Бабушкина Е.А.	Основы программирования на языке Python							0,5				0,5

Бондарчук Л.Ю.	Методы работы с текстом			0,25								0,25
Бондарчук Л.Ю.	«Загадочный мир за страницами учебника»					0,25						0,25
ЧебышоваГ. Н.	Математика вокруг нас			0,25								0,25
Свистова О.Д	Физические эксперименты в школьной лаборатории								0,25			0,25
Чебышова Г.Н.	Решение практико-ориентированных задач							0,25				0,25
	Всего	**0,25**	**0,25**	**0,5**	**0,25**	**0,25**		**0,75**	**0,75**	**5,25**	**6,75**	**10.75**
			Общекультурное направление									
Бершак О.Н.	Разговор о правильном питании		0,25									0,25
Карпова Т.В.	«Природа звуков»	0,25										0,5
	«Музыкальная гостиная»			0,25								
	Всего	**0,5**	**0,25**	**0,25**								**0,75**
			Гражданско-патриотическое[1]									
Камлевская Л.А.	«Волонтёрское движение»											
Понятовская Е.В.	Клуб «Патриот»											
			Мероприятия внеурочной деятельности									
	Организация работы классного коллектива	4								4		**8**
	Пришкольный лагерь «Солнышко»	5								-	-	**5**
	Общешкольные праздники, мероприятия	2								2		**4**
	НОУ «Поиск»	5										**5**
	Экскурсии	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
	Проекты (исследовательские практики)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	**100**
	Соревнования, дни здоровья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**30**
	Всего:	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**28**	**28**	**764**
	Итого:	**34**	**33,5**	**35**	**34,25**	**34,25**	**33,75**	**34,5**	**34,5**	**34,25**	**35,25**	**1365,75**

[1] Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Волонтёрское движение» и клуб «Патриот»

Пояснение:
Реализация программ внеурочной деятельности: (35*6,75)+(34*10,75)=236,25+365,5=601,75 часов в год.
Организация работы классного коллектива: (35*4)+(34*4)=140+136=276 часов в год.
Пришкольный лагерь «Солнышко»: 21 день по 5 часов: 21*5 = 105 часов.
Общешкольные праздники, мероприятия: (35*2)+(34*2)=70+68=138 часов в год.
НОУ «Поиск»: 15 обучающихся по 5 часов занятий на каждого: 15*5 = 75 часов в год.
Экскурсии: 4часа на один класс: 4*10=40 часов в год.
Проекты (исследовательские практики): 10 часов на один класс: 10*10=100 часов в год.
Соревнования, дни здоровья: 3 часа на один класс: 3*10=30 часов в год.
Итого: 1365,75 часов

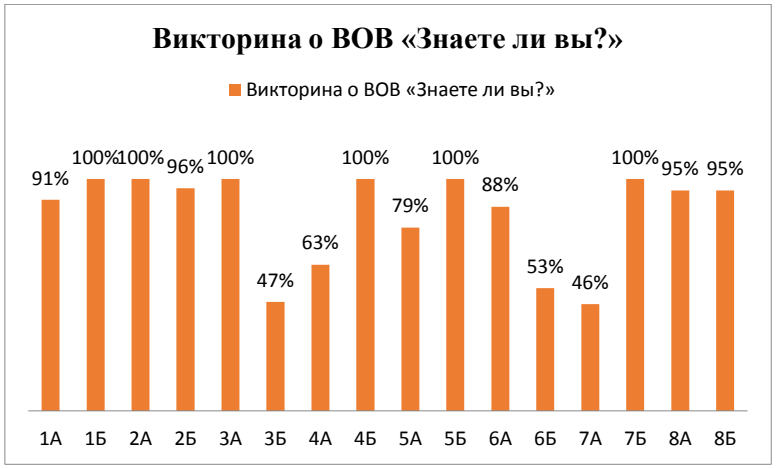
Приложение №8

Итоги образовательного марафона "Это память листает страницы"

Завершился образовательный марафон, проходивший с 18 по 29 мая в МБОУ Аннинской СОШ№1. В марафоне приняли участие обучающиеся 1-8 классов нашей школы, МБОУ СОШ №60, МБОУ СОШ №29, МБОУ СОШ №8 с УИОП, МБОУ СОШ «Аннинский лицей», МБОУ Бродовская СОШ.Общее количество – 307 участников. Ребята совместно с родителями проявили интерес к марафону «Это память листает страницы». На страницах образовательного марафона они разместили истории о подвигах родственников – участников Великой Отечественной войны – и их награды, поздравления Ветеранам. Дети поделились фотографиями о праздновании Дня Победы.

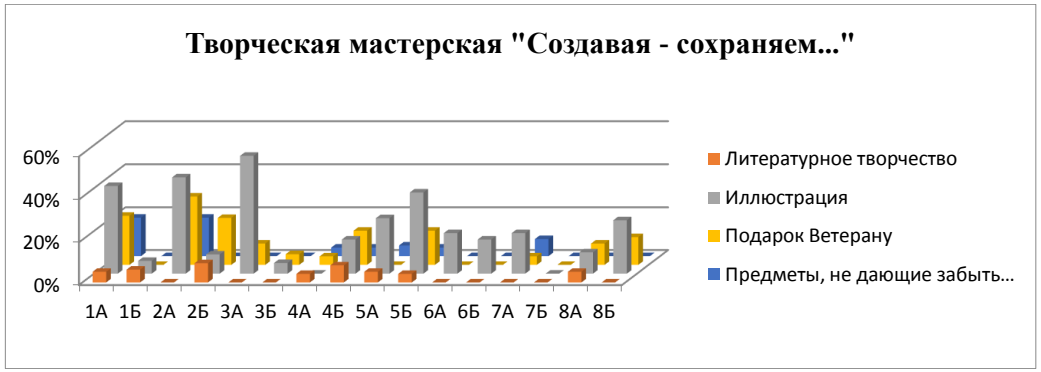
Мониторинг участия обучающихся МБОУ Аннинской СОШ №1 в образовательном марафоне

Викторина о Великой Отечественной войне «Знаете ли вы?»стала первым этапом марафона,который былобязательным для всех участников. Самыми активными участниками викторины (участвующих обучающихся – 100%) стали 2А, 3А, 4Б, 5Б, 7Б класссы. Сравнительная диаграмма участия в викторине по классам представлена ниже:



Второй этап марафона «Творческая мастерская «Создавая – сохраняем…» состоял из нескольких номинаций: «Литературное творчество», «Иллюстрации», «Подарок Ветерану», «Предметы, не дающие забыть…». Большой интерес у ребят вызвали номинации «Иллюстрация» и «Подарок ветерану». Много интересных рисунков, иллюстраций к литературным произведениям, фотографий с подарками, сделанными своими руками, размещены на страницах образовательного марафона.

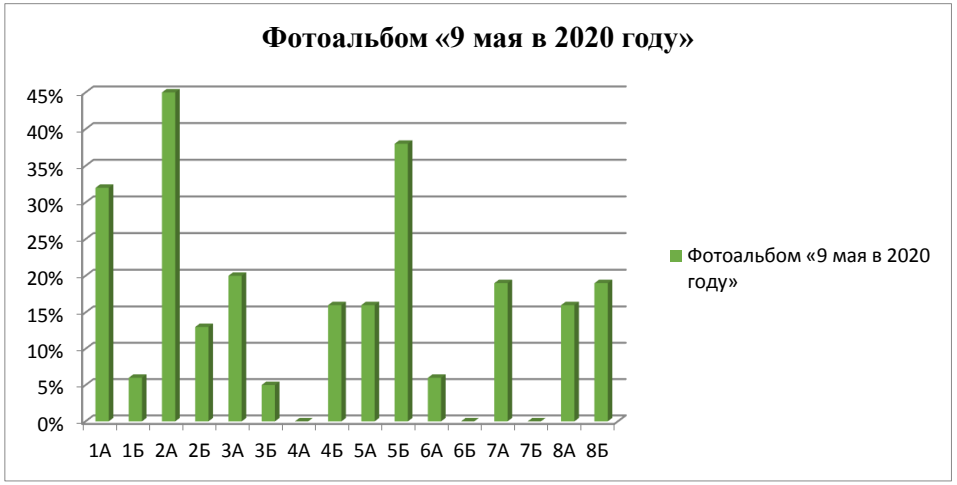
Сравнительная диаграмма участия в творческой мастерской по классам представлена ниже:



В создании эссе и мини-проекта (мини-исследования) «В памяти народной…» самыми активными участниками стали **2А** (разместили 8 работ, три из которых написал **Мургин Иван**) и**5Б** (разместили 8 работ).

Листая страницы фотоальбома «9 мая в 2020 году», пересматривая фотографии с Ветеранами, просматривая видео, где дети читают стихи, можно отметить, что дети, благодаря своим родителям, бабушкам и дедушкам, знают и передают свои знания о Великой Отечественной войне в знак благодарности и уважения тем, кто воевал за нас. Ученики **2А** класса разместили на страницах фотоальбома 4 видео со стихотворением и 7 фотографий, **Гуляев Егор** разместил

фото и видео со стихотворением. 10 ребят из **5Б** класса и 7 из **1Б** класса поделились своими фотографиями о праздновании Дня Победы 9 мая 2020г.



Среди учеников нашей школы есть и те, кто принял участие во всех этапах образовательного марафона "Это память листает страницы". Хочется отметить самого младшего участника – **Волгина Степана – ученика 1Б класса.**

В 6 номинациях из 7 приняли участие: Евдокимова Полина – 2Б кл., Мананникова Дарья – 4Б кл., Бондарчук Екатерина – 7А кл.

В 5 номинациях из 7 приняли участие: Гуляев Егор – 2Акл.,Демченко Елизавета – 2А кл.,Мургин Иван – 2А кл., Кошелева София – 5Б кл.

В 4 номинациях из 7 приняли участие: Попкова Дарья – 1Б кл.,Тонких Кирилл – 1Б кл., Васильев Савелий – 2Акл., Тарабрин Тимофей – 2Акл., Попов Никита – 2Б кл., Трифонова Яна – 3А кл., Максименков Михаил – 3Б кл., Черников Александр – 5А кл., Максименков Евгений – 5Б кл., Ситникова Алина – 5Б кл., Углов Артур – 5Б кл., Шевченко Тихон – 5Б кл., Ерина Илана – 7А кл., Липанова Екатерина – 7А кл., Гусейнов Руслан – 8А кл., Макарова Елизавета – 8Б кл.

Приложение №9

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, осваивающих программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- ФЗ №317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 14.08.2018;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011, регистрационный № 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011, регистрационный № 22540);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом РФ 11.02.2013, регистрационный № 26993);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом РФ 02.02.2016, регистрационный № 40936);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.15 " Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (СанПиН 2.4.2.2821-10) утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 с изменениями и дополнениями от 29.06.11г., 25.12.13г., 24.11.15г.;

- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Устава МБОУ Аннинской СОШ №1.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования и используется ОУ в точном соответствии с региональным планом, содержит только обязательную часть. Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учащиеся 1-4-х классов обучаются в режиме работы пятидневной учебной недели, максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели. Продолжительность урока во 2 - 3-х классах составляет 45 мин.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май по 4 урока по 45 минут каждый;

Количество учебных занятий за учебный год составляет 639 часов.

Учебный план для обучающихся 1-х классов МБОУ Аннинская СОШ №1, осваивающих образовательные программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 2019-2020 учебном году (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям	Количество часов в год

		I	II	III	IV	
		1а, б	1а, б	1а, б	1а,б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	5	**156**
	Литературное чтение	3	4	4	3	**115**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	-	**9**
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	1	**8**
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	**0**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**132**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0	2	2	2	**48**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	**29**
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	**28**
Технология	Технология	1	1	1	1	**33**
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	3	**81**
Итого		**15**	**21**	**21**	**21**	**639**

Учебный план для обучающихся 2-х классов МБОУ Аннинская СОШ №1, осваивающих образовательные программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (5 дн.)		Количество часов в год на класс
		2 А	2 Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	**153**
	Литературное чтение	3,5	3,5	**119**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	**17**
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	**17**
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	**68**
Математика и информатика	Математика	4	4	**136**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	**68**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	**34**
	Изобразительное искусство	1	1	**34**
Технология	Технология	1	1	**34**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	**102**
Итого		**23**	**23**	**782**

Учебный план для обучающихся 3-х классов МБОУ Аннинской СОШ №1, осваивающих образовательные программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (5 дн.)		Количество часов в год на класс
		3 А	3 Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	153
	Литературное чтение	3,5	3,5	119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
Технология	Технология	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	102
Итого		**23**	**23**	**782**

Учебный план для обучающихся 4-х классов МБОУ Аннинская СОШ №1, осваивающих образовательные программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (5 дн.)		Количество часов в год на класс
		4 А	4 Б	

Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	**153**
	Литературное чтение	2,5	2,5	**85**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	**17**
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	**17**
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	**68**
Математика и информатика	Математика	4	4	**136**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	**68**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	**34**
Искусство	Музыка	1	1	**34**
	Изобразительное искусство	1	1	**34**
Технология	Технология	1	1	**34**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	**102**
Итого		**23**	**23**	**782**

Количество учебных занятий **за 4 учебных года** составляет **2985 часов**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-9-Х КЛАССОВ МБОУ АННИНСКОЙ СОШ № 1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273от 29.12.2012;
- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №317 от 03.08.2018;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015, регистрационный № 35915);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. №1897», (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40937);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.01.2019г. №19 «О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.01.2019г.№ 20 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня направленности, утверждённые приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 12 марта 2014г. № 177»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019г № 95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015»

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями от 29.06.11г., 25.12.13г., 24.11.2015г.;

- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

-письмом департамента государственной политики в сфере образования № 08761 от 25.05.15 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Уставом МБОУ Аннинской СОШ№1.

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, является частью общего учебного плана школы и ООП ООО, утверждённой приказом директора МБОУ Аннинской СОШ № 1 № 85.19 от30.08.19 года .

Учебный план основного общего образования: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 70% к 30%. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы, курсы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история,

обществознание, география);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

– основы духовно-нравственной культуры народов России;

– естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), обосновывается соответствующим выбором участников образовательных отношений по результатам анкетирования и возможностями педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на учебные предметы и курсы из обязательной части учебного плана по запросу участников образовательных отношений: на второй иностранный язык по 2 часа в 5-6 классах и по 1 часу в 7-9 классах), на третий час физической культуры в 5-х, 7-х, 8-х, на биологию в 7 классе (по 1 часу) для обеспечения экспериментальной и проектной деятельности в рамках предмета. Дополнительный учебный предмет «Краеведение» по 0,5 часа в 6-х классах (2 полугодие) предполагает удовлетворение потребности в познании географии и истории малой родины.

В соответствии с запросами участников образовательных отношений в 5-8-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено введение метапредметных учебных курсов для обеспечения усвоения обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и умения их использования в учебной, познавательной и социальной практике, организации внеаудиторных видов образовательной деятельности. В 5-х классах к ним могут быть отнесены: учебные курсы по биологии «Зелёная лаборатория» (1 год) 0,5 часа (2 полугодие), учебный курс «Информационная культура» 0,5 часа (2 полугодие), в 6-х классах учебный курс «Основы информатики» 0,5 часа (I полугодие), «Математика в нашей жизни» по 0,5 (2 полугодие), в 7-х классах учебный курс «Основы программирования» 0,5 часа (1 полугодие), в 8-х классах «Методы и приёмы по формированию функциональной грамотности» по 0,5 (2 полугодие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения познавательных потребностей и получения нового знания обучающимися в рамках учебных предметов предусмотрено введение практико-ориентированных учебных курсов в 9-х классах «Сложные вопросы в алгебре и геометрии» по 0,5 часа (2 полугодие), «Алгоритм решения геометрических задач» по 0,5 часа (2 полугодие), «С изложением на «ты» по 0,5 часа (I полугодие), «Безопасность жизнедеятельности» по 0,5 часа в 7-х кл. (2 полугодие), реализация которых обусловлена наличием условий, ресурсов и сложившихся традиций школы

При проведении учебных занятий в 5-б, 7-а классах по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» «Технология» осуществляется деление класса на две группы (наполняемость классов более 25 человек), добавлен 1 час для другой подгруппы при изучении предмета «Информатика» в 7-а и 0,5 часа при изучении учебного курса «Основы программирования» по информатике.

В преподавании истории используется линейный подход, учебные предметы: всеобщая история, история России изучаются последовательно (28 часов в 5-8, 26 часов в 9-х классах по Всеобщей история и по 42 часа по история России). Промежуточная аттестация по учебным предметам «Всеобщая история» и «История России» проводится по завершении сроков реализации рабочих программ. Введение учебного курса «Личности в истории России XX века» обусловлено необходимостью восполнения знаний по истории нашего государства в XX веке.

На уровне основного общего образования часы учебного плана в 8-9-х классах по 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на организацию элективных учебных курсов в том числе в рамках предпрофильной подготовки: предметные, межпредметные, информационно-ориентированные. Образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность выбора элективных курсов из предложенных, имеющих различную профильную направленность. Для успешного профильного самоопределения обучающихся в отношении продолжения образования организовано сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями и промышленными предприятиями посёлка по вопросам использования кадровых ресурсов и проведения экскурсий. Формирование учебных групп обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования. Программу элективного курса для 8-х классов «Предпрофильное самоопределение» (17 часов) планируется реализовать модульно во II полугодии, для 9-х классов «Профессиональные пробы» (17 часов) в I полугодии. Профтестирование по результатам освоения позволяет обучающимся более грамотно определить свой профессиональный выбор.

На освоение программы по физической культуре в 5-9 -х классах, отводится 3 часа. Третий час физической культуры в 5-х, 7-х, 8-х классах реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений. В 6-х и 9-х классах третий час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности. Занятия организованы в межклассных группах, сформированных с учётом запросов обучающихся. В 6-х классах: физическая культура: ритмика, физическая культура: волейбол; в 9-х классах физическая культура: ритмика, спортивные танцы, физическая культура: спортивные игры. Занятия направлены на обеспечение двигательной активности, физического развития, формирование координации движения, чувства ритма и эстетического вкуса обучаемых.

В интересах обучающихся, по заявлению их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная учебная нагрузка, содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ, определяющих направления развития обучающихся сопровождается тьюторской поддержкой. Роль тьюторов для таких детей выступают классные руководители.

Оценка результатов освоения общеобразовательной программы является необходимым условием при реализации образовательных стандартов и осуществляется наряду с государственной итоговой аттестацией в ходе промежуточной аттестации обучающихся. По итогам освоения рабочих программ учебных предметов и курсов, предусмотренных учебным планом основного общего образования, проводится промежуточная аттестация по четвертям, полугодиям и учебному году. Промежуточная аттестация обучающихся сопровождает освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части, учебного предмета, курса; включает аттестацию обучающихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация является обязательной и подразделяется на текущую (текущий контроль), включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное, полугодовое оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся и годовую**,** производимую на основе текущей. Сроки и график проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора школы не позднее 25 апреля. Сроки проведения и порядок государственной итоговой аттестации определяются нормативно-правовыми документами регионального и федерального уровня

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		Vаб	VI аб	VII аб	VIII аб	IX аб	Всего
Раздел I. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	**4,5**	**5,5**	**3,5**	**3**	**3**	**19,5**

	Литература	2,5	2,5	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык[2]	2	2	1	1	1	7
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1,2	1,2	1,2	1,2	4,8
	Всеобщая история	2	0.8	0.8	0.8	0,8	5,2
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология[3]	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5			1,5
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	0,5		3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура[4]	3	2	3	3	2	13
Итого количество часов по Разделу I. Обязательная часть в неделю		27	28,5	29	30,5	31	138,5
Итого количество часов по Разделу I. Обязательная часть в год		945	997,5	980	1050	1054	5026,5
Итого количество часов по Разделу I. Обязательная часть на весь срок обучения		3797,5				1020	4817,5
Раздел II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2,5	3	2,5	2	18,5
Учебный курс «С изложением на «ты»						0,5	0,5
Учебный курс «Информационная культура»		0,5					0,5
Учебный курс «Основы информатики»			0,5				0,5
Учебный курс «Основы программирования»				0,5			0,5
Учебный курс «Математика в нашей жизни»			0,5				0,5
Учебный курс «Сложные вопросы в алгебре и геометрии»						0,25	0,25
Учебный курс «Алгоритм решения геометрических задач»						0,25	0,25
Краеведение			0,5				0,5
Учебный курс «Методы и приёмы по формированию функциональной грамотности»					0,5		0,5
Учебный курс «Личности в истории России XX века»						0,5	0,5

[2] По одному часу в 5-6-х классах добавлено из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
[3] По одному часу в 7-х классах добавлено из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
[4] Третий час физической культуры в 5-х, 7-х, 8-х классах реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час физической культуры в 6-х, 9-х классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный курс «Зелёная лаборатория» (1-й год)	**0,5**					**0,5**
Учебный курс «Основы черчения»				**0,5**		**0,5**
Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»			**0,5**			**0,5**
Элективный курс «Предпрофильное самоопределение»				**0,5**		**0,5**
Элективный курс «Профессиональные пробы»					**0,5**	**0,5**
Итого количество часов по Разделу II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в неделю	**4,5**	**3,5**	**4**	**3,5**	**3**	**18,5**
Итого количество часов по Разделу II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в год	**157,5**	**122,5**	**140**	**122,5**	**102**	
Итого количество часов по Разделу II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений на весь срок обучения	**542,5**				**102**	**644,5**
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка в неделю	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка в год	**1015**	**1050**	**1120**	**1155**	**1122**	**5462**
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка на весь срок обучения	**4340**				**1122**	**5462**
	5462					

Приложение №10

Отчёт о работе школьного информационно-библиотечного центра в 2019/2020 учебном году

Цель работы ШИБЦ – создание единого информационно-образовательного пространства школы посредством информационно-библиографического обслуживания читателей ШИБЦ. Для достижения цели и, руководствуясь Законами РФ «Об образовании в Российской федерации» и «О библиотечном деле», «Положением о ШИБЦ» решались следующие задачи:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами на различных носителях:
- бумажном (книжный фонд);
- магнитном (фонд аудио и видеокассет);
- цифровом (СД – диски).
3. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса:
- обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям)
- обучающихся.
4. Организация оперативного библиотечно – информационного обслуживания:
- участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.
5. Организация и ведение справочно – поискового аппарата: каталогов, картотек, баз данных.
6. Воспитание библиотечно – информационной культуры, культуры чтения, любви к книге.
7. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.
8. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров гимназии в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

Фонд ШИБЦ МБОУ Аннинской СОШ №1содержат научно-популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников, а также учебники и учебные пособия.

Книги расставлены соответственно библиотечной классификации, отдельно размещена литература для обучающихся начальных классов, методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, учебники.

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведётся соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны.

За 2019-2020 учебный год универсальный фонд библиотеки пополнился.

Фонд учебников пополнился на 401 экземпляр на сумму 201 000,80 рублей.

Фонд электронных пособий (ЭФУ) увеличился на 500 экз. Фонд широко использовался обучающимися и педагогами школы.

Пополнился фонд и учебными пособиями по курсу «Финансовая грамотность» для обучающихся 4, 5-9 классов

Фонд ШИБЦ формируется в соответствии с образовательными программами МБОУ Аннинской СОШ №1, учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.

Обеспеченность обучающихся учебниками к началу 2019 - 2020 учебного года составляла 100%.

Периодические издания – газеты «Аннинские вести», «Воронежский курьер» были выписаны на 2 полугодия.

Самые активные читатели, обучающиеся начальных классов. Возросла книговыдача художественной программной литературы в основном звене: особенно активно читают обучающиеся 6 - 7 классов.

Школьники старших классов обращаются в ШИБЦ за программной, справочной, научно-популярной литературой.

В ШИБЦ установлены ноутбуки, электронные книги подключённые к сети ИНТЕРНЕТ.

Обучающиеся школы активно пользуются электронными книгами на портале Литрес.

В ШИБЦ за учебный год были проведены массовые мероприятия.

На странице «Дневника. ру» есть группа «Литературная навигация», раздел «Литературный календарь», где выкладываются знаменательные даты и литературные события.

Проводилась большая работа по привлечению детей к чтению – это реклама журналов, прочитанных произведений, знакомство с творчеством детских писателей, работа с книгами. Дети вместе с классными руководителями создавали буктрелеры по книгам, литературный календарь, которые транслировали в фойе школы.

Проводились мероприятия по произведениям А. Платонова, М. Лермонтова, Н. Носова, В. Бианки.

Проводился школьный этап ежегодного конкурса «Живая классика».

ШИБЦ продолжает акцию «Школьный буккросинг».

ШИБЦ организует различные мероприятия, конкурсы по привлечению детей к чтению.

В информационно – библиотечном центре МБОУ Аннинской СОШ №1 проходили библиотечные уроки «Лабиринт профессий» (9 кл.), «Художники- иллюстраторы детских книг» (3 кл.), «Путешествие в книгогород. Знакомство с библиотекой» (1 кл.), «Блокадный Ленинград»(3-4 кл.).Ш

Практически все мероприятия, проводимые ИБЦ, способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) педагог-библиотекарь использовал разные формы работы по пропаганде книги.

Все мероприятия, проводимые ШИБЦ, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей работы ШИБЦ. Эта задача решается через проведение библиотечно-библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями.

В библиотечных уроках были охвачены учащиеся с 1 по 9 классы. Все библиотечные уроки проводились систематически по плану работы ШИБЦ.

Учащиеся 1-х классов познакомились с библиотекой, её правилами, узнали о структурных подразделениях ИБЦ– абонементе и читальном зале, зоне коллективной работы. Повторили правила пользования книгой, узнали, какие книги есть в ШИБЦ.

2 – 3 классы знакомились с периодическими изданиями ШИБЦ и

4 – е классы узнали из каких элементов состоит книга и как правильно её выбрать. Библиотечный урок «Структура книги» проходил с использованием книг и компьютерных технологий.

5 – 6 классы изучали структуру книги, узнавали название основных элементов, таких как содержание, аннотация, титульный лист и т. д.

7 - е классы путешествовали по страничкам журналов «Юный натуралист», «Классный журнал», а так же знакомились с изданиями энциклопедического характера.

8 – 9 классы обучились навыкам работы с энциклопедическими изданиями, познакомились с работой ЛитРес.

Библиотечные уроки, для учащихся начальной школы, проводились в игровой форме, с использованием компьютерных технологий.

Для среднего и старшего звена, для закрепления материала библиотечного урока, проводились викторины, блиц – турниры.

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей осуществляется на основе плана учебной и воспитательной работы МБОУ Аннинской СОШ №1.

ШИБЦ принимает активное участие в воспитательном процессе школы, используя различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Одна из форм – книжная выставка, которая раскрывает фонд ШИБЦ и способствует воспитанию обучающихся по различным направлениям. За отчётный период библиотекой оформлено 14 книжных выставок, из которых самыми запоминающимися стали: «Книги в помощь изучению школьной программы», «2020 год – год Памяти и воинской Славы», «Люблю тебя мой край родной!», «Православие. Истоки и современность», «Самая интересная книга школьной библиотеки», «Здравствуй, школьная страна», «Любимые книги наших педагогов», «Война. Народ. Победа»», «Подросткам о законе» и другие.

Традиционно проводилась Неделя детской книги.

Она была посвящена творчеству детских писателей. Был составлен план проведения недели. В течение данного времени были оформлены книжные выставка «Книжкина неделя», обучающиеся 1 – х классов участвовали в игре викторине «В гостях у сказки», ребята с интересом отвечали на вопросы викторины по сказкам.

2- е классы принимали участие в игре «Путешествие по страницам интересных книг».

Для обучающихся 4-ых классов прошёл «День периодических изданий». Ребята познакомились с журналами, которые вписывает библиотека, познакомились с правилами чтения журналов.

Обучающиеся 5-6-х классов принимали участие в викторине по различным областям знания «Калейдоскоп знаний!»

Все мероприятия сопровождались красочными презентациями.

Информационная работа одна из приоритетных в ШИБЦ.

В качестве элемента информационного обслуживания используются ресурсы Интернет, ведется консультирование и поиск информации по запросам пользователей в различных источниках.

Обучающие и учителя школы активно используют ресурс «ЛитРес: Школа», который позволяет выдавать электронные книги прямо на устройства читателей.

Учащиеся школ получают бесплатный доступ к электронным книгам из школьной программы. Главное достоинство системы — быстрое получение книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»).

На сайте электронной библиотеки представлено большое количество интересных электронных книг в различных жанрах. Читатель может получить любую из них, если она соответствует его возрасту. Эта услуга значительно расширяет возможности ШИБЦ по обеспечению читателей литературой.

В течение всего учебного года педагогом-библиотекарем Шобановой Е.Г. велась активная работа по повышению профессионального уровня, посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, постоянное изучение журнала «Школьная библиотека».

Шобанова Е.Г. принимали активное участие в работе районного МО школьных библиотекарей.

Задачи на предстоящий 2020-2021 учебный год:

1. Активизировать работу по создания банка методических материалов.
2. Расширить информационной среду школы путем взаимодействия с другими библиотеками.
3. Оказывать методическую, консультационную помощь педагогам, учащимся в получении информации из информационно - библиотечного центра.
4. Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
5. Осуществлять библиотечно-библиографического обслуживание участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.
6. Обеспечить учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного обслуживания.
7. Совершенствовать воспитание библиотечно-информационной культуры, культуры чтения, любви к книге.
8. Систематизировать изучение и обеспечение информационных потребностей педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
9. Принимать активное участие в конкурсах, семинарах.

Приложение №11

Программа дополнительного образования на 2019-2020 уч.год

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Программа ДО разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми и учебно-методическими документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации «от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ.
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Постановление правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ).
- Устав образовательного учреждения МБОУ Аннинской СОШ № 1.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Аннинская СОШ №1.

Дополнительное образование детей в МБОУ Аннинской СОШ№1 направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе полного дня. Этим видом образования заняты педагоги школы, которые работают по утвержденным программам. В блоке ДО занимаются учащиеся 1-9 классов.

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

Особенности дополнительного образования

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Цели и задачи дополнительного образования

Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи:

1. Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени в рамках школы полного дня.
2. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении.
4. Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.
5. Формировать ответственность у учащихся.
6. Развивать познавательную активность.

Дополнительное образование в МБОУ Аннинской СОШ№1 опирается на следующие приоритетные принципы:

1.Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2.Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

3.Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4.Единство обучения, воспитания, развития.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:
Функция социализации

- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Особенности функции социализации состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДО

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Лицензии, Устава МБОУ Аннинская СОШ № 1. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

Дополнительное образование в школе лицензировано и реализуется по следующим направленностям:
1. Общекультурное

Цель - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Количество групп	Форма проведения занятий
Общекультурная	Театральная студия «Золотой ключик»	2	70	1	Групповая
	Фольклорный ансамбль	3	105	2	Групповая
	Вокальное пение	4	140	2	Групповая

2.Спортивно-оздоровительная направленность

Цель - пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся.

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Количество групп	Форма проведения занятий
Физкультурно-спортивная	Танцевальная студия «Фантазия»	4	140	2	Групповая

3. Гражданско-патриотическая направленность в системе дополнительного образования детей предусматривает естественное продолжение работы школы в направлении воспитания обучающихся как граждан страны, обладающими высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны. В данном направлении работает:

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Количество групп	Форма проведения занятий
Гражданско-патриотическая	Клуб «Патриот»	1	35	1	Групповая
Итого		**27**	**945**	**15**	

4. Социально-педагогическая направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-педагогической направленности. Это особенно актуально, т.к. в Программе развития школы на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Количество групп	Форма проведения занятий
Социально-педагогическая	Школьное ТВ	2	70	1	Групповая
	Отряд ЮИД	2	70	1	Групповая

	Школьная газета	2	70	1	Групповая
	«Хозяюшка»	2	70	1	Групповая
	Волонтёрское движение	1	35	1	Групповая

5. Духовно-нравственное направление:

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

Главная цель - формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Все сказанное учитывается в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования II поколения, а именно в "Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России": "Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России".

Направленность	**Название объединения**	**Количество часов в неделю**	**Всего часов в год**	**Количество групп**	**Форма проведения занятий**
Духовно-нравственное	«Славяночка»	2	70	1	Групповая

	Школьный музей	2	70	1	Групповая

Формы организации обучения в рамках блока дополнительного образования: беседа, практика, экскурсия, репетиция, конкурс, соревнование, творческая мастерская.

Ожидаемые результаты работы блока дополнительного образования
К ожидаемым результатам деятельности блока можно отнести:
- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
-повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
-вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
-снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
-укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
-обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
-воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:
-изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
-посещение и анализ занятий;
-посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
-организация выставок и презентаций.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: зачеты, отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня (общешкольные, районные, окружные).

Преимущества блока дополнительного образования:
1.Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения предметов.
2.Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.
3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Все программы - одногодичные. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены педагогическим советом МБОУ Аннинская СОШ № 1, утверждены и введены в действие приказом директора МБОУ Аннинская СОШ № 1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – результат осмысления назначения и целесообразности дополнительной деятельности, её результативности и полезности. Большинство программ прошли апробацию и проверку на практике. Программы дополнительного образования способствуют реализации знаний, получаемых обучающимися в общеобразовательной школе, творческому развитию и применению их в практике жизнедеятельности, помогают подросткам в профессиональном и жизненном самоопределении.

Каждая программа составлена с учётом возраста обучающихся, их интересов и запросов.

Все программы содержат:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание тем;
- методическое обеспечение образовательной программы;
- список литературы.

В здании МБОУ Аннинская СОШ № 1 планируются занятия в соответствии с расписанием и режимом работы учреждения. Для реализации данного учебного плана необходимо максимально рациональное использование актового зала и кабинетов школы.

Приложение №12

План мероприятий в рамках проекта «Лето в режиме on-line» с 1 по 30 июня 2020г

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Спортивно-оздоровительное	**Духовно-нравственное**	**Социально-психологическое**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**

1.Виртуальный туристический поход (викторина) для 1-4 кл. (Шамшина Т.В., Дунаев А.) (1-12 июня) 2. Здоровый образ жизни - путь к успеху проекта «#Онлайн#Территория#Каникул» (15-28 июня) 3. Путешествие в мир спорта «Sport is fun» для 4-6 классов Николенко С.Э. (13-18 июня)	1.Онлайн-марафон «Мой Пушкин» для 1-9 классов (5-25 мая) (Понятовская Е.В.) 2. Онлайн - экскурсия в картинную галерею МБОУ Аннинской СОШ №1 на тему «Творчество художников – участников ВОВ» (1-9 классы) (22-29 июня) (Бондарчук Л.Ю.)	1.Квест по профориентации для 8-9-х классов «Трамвай желаний» (Шамшина Т.В.) (8-12 июня) 2. Интернет – территория безопасности проекта «#Онлайн#Территория#Каникул» (1-14 июня)	1.Игра – квест «Природные зоны России» для 3-5-х классов (Бабушкина Е.А.) 2. Домашняя лаборатория (3-7 класс) (Бершак О.Н., Свистова О.Д.) (15-20 июня) 3. Математика вокруг нас (5-8 класс) (25-30 июня) Шалатова Н.В.	1.Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (8-9 классы) (в течение июня – августа) 2.Участие в мероприятиях ДТ «РИТМ» #ЛетосРИТМом (в течение месяца)

Приложение №13

Участие учителей в конференциях, семинарах в 2019-2020 уч.г.

Название мероприятия	Организатор	Количество участников	ФИО учителя, предмет, уровень достижения(место,грамота, диплом)
Конференции			
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Десятая ежегодная региональная конференция «Организиция профилактической деятельности в детской и подростковой среде в практике консультирования на Телефоне доверия»	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», г.Воронеж	1	Камлевская Л.А., сертификат участника
Организация профилактической деятельности в детской и подростковой среде в практике консультирования на Телефоне доверия	Государственное бюджетное учреждение воронежской области «центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	1	Жаркова Г.А., социальный педагог. Сертификат участника конференции
Региональный психологическйи форум Образование: территория психологической безопасности	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», г.Воронеж	1	Камлевская Л.А., сертификат участника
Очная научно-практическая конференция «Педагогические особенности реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо».	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»,кафедра ПиМНОО,31 октября 2019г.	8	Карпова Т.В., учитель начальных классов. Выступление Сертификат, приказ№01-07/206
Очная научно-практическая конференция «Система оценки качества достижения планируемых результатов в начальном общем образовании».	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова»,кафедра ПиМНОО,08.11.2019г.	8	Карпова Т.В., учитель начальных классов. Выступление Сертификат, приказ 01-07/233
Очная региональная научно-практическая конференция «Педагогические особенности реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо».	ГБУДПО ВО «Институт развития образования»	1	Сидорова Т.Н., учитель начальных классов Справка о выступлении №02-03-14/526 от 08.11.2019
Очная региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества достижения планируемых результатов в начальном общем образовании».	ГБУДПО ВО «Институт развития образования»	1	Сидорова Т.Н., учитель начальных классов Справка о выступлении №02-03-14/640 от 02.12.2019
Всероссийский уровень			
VIII Международная научно-	РГПУ им. А.И. Герцена	1	Бершак О.Н., учитель биологии. Публикация в сборнике

практической конференция «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие» , Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена			
Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Педагогический журнал 2020	1	Власова Е.И., учитель начальных классов.Сертификат (слушателя) №821755
XIXмеждународная научно-практическая конференция «Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и Интернет-технологии», 20-21 декабря 2019 г.	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова»	1	Бабушкина Елена Александровна, информатика Сертификат участника
Всероссийская педагогическая конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога». Цифровая среда а в школе-точки роста качества образования	Корпорация «Российский учебник»	1	Царенко Е.Ю., учитель русского языка и литературы. Сертификат участника
Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	Педжурнал 2019	1	Шамшина Т.В., учитель географии Диплом участника конференции от 25.10.2019
Семинары			
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Региональный обучающий семинар «Новинки цифровой образовательной среды»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».	1	Свистова О.Д, учитель физики и математики. В качестве слушателя. Сертификат от 24.04.2020г. Приказ от 24.04.2020 №01-07/179
Региональный обучающий семинар «Новинки цифровой образовательной среды»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».	1	Свистова О.Д, учитель физики и математики. В качестве слушателя. Сертификат от 28.04.2020г. Приказ от 28.04.2020 №01-07/194
Региональный обучающий семинар «Особенности дистанционного обучения на платформе ЯКласс»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».	1	Свистова О.Д, учитель физики и математики. В качестве слушателя. Сертификат от 08.05.2020г. Приказ от 08.05.2020 №01-07/233
Областной семинар для муниципальных кураторов музеев образовательных учреждений 9школьных музеев, руководителей школьных музеев, методистов по ткристско-краеведческой работе «Современные школьные музеи пространство инноваций и творческих инициатив»		1	Бондарчу Л.Ю., учитель истории. Приказ ГАУ ДО ВО «Региональный центр Орион» ОТ 18.02.2010 №42
Региональный обучающий семинар «Новинки цифровой образовательной среды»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».	1	Камлевская Л.А., педагог-психолог. В качестве слушателя. Сертификат от 28.04.2020г. Приказ от 28.04.2020 №01-07/194
Региональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»	МБОУ СОШ «Аннинский лицей»	1	Шобанова Е.Г.

	15.11.2019 г.		
Семинар «Модель образовательных отношений, обеспечивающих современное качество образования»	МБОУ Бобровская СОШ №1 22.10.2019 г.	1	Шобанова Е.Г.
Региональный обучающий семинар «Новинки цифровой образовательной среды»	ГБУДПО ВО «Институт развития образования»	1	Сидорова Т.Н., учитель начальных классов Сертификат слушателя Приказ от 28.04.2020 г. №01-07/194
Курсы повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов по направлению «Изучение передового педагогического опыта региональной инновационной площадки» на базе Бутурлиновского филиала ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	4	Сидорова Т.Н., учитель начальных классов Приказ директора МБОУ Аннинской СОШ №1 № 91.1 от 12.09.2019
Региональный обучающий семинар «Новинки цифровой образовательной среды»	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	1	Царенко Е.Ю., учитель русского языка и литературы .Сертификат участника
Региональный обучающий семинар «Особенности дистанционного обучения на платформе Якласс»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	1	Царенко Е.Ю., учитель русского языка и литературы .Сертификат участника
"Новинки цифровой образовательной среды для дистанционного обучения. 3 занятие"	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	1	Царенко Е.Ю., учитель русского языка и литературы. Сертификат участника
Региональный обучающий семинар «Новинки цифровой образовательной среды»	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	1	Николенко С.Э., учитель английского языка. Сертификат участника
Региональный обучающий семинар «Особенности дистанционного обучения на платформе Якласс»	15.04.20 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	1	Николенко С.Э., учитель английского языка .Сертификат участника
«Организация проектной деятельности в начальных классах».	МБОУ АСОШ №1 совместно с Бутурлиновским филиалом Губернского педколледжа, 20 ноября 2019г.	8	Карпова Т.В., приказ по району и области
Региональный обучающий семинар «Новинки цифровой образовательной среды»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».	1	Ларечнева Е.Н. В качестве слушателя.
Региональный обучающий семинар «Особенности дистанционного обучения на платформе ЯКласс»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».	1	Ларечнева Е.Н. В качестве слушателя.
Обучающий семинар «Новинки цифровой образовательной среды»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «ВЦПМ»	1	Чернова Н.В., учитель начальных классов. Сертификат
Региональный обучающий семинар «Новинки цифровой образовательной среды»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».	1	Разуваева Е.В. - слушатель

Региональный обучающий семинар «Особенности дистанционного обучения на платформе ЯКласс»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».	1	Разуваева Е.В. - слушатель
«Новинки цифровой образовательной среды»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	1	Жаркова Г.А., социальный педагог. Сертификат участника семинара
«Психологические основы комплексного сопровождения семьи детей с ОВЗ»	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1	Жаркова Г.А., социальный педагог. Сертификат участника семинара
Курсы повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов по направлению «Изучение передового педагогического опыта региональной инновационной площадки» на базе Бутурлиновского филиала ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	4	Власова Е.И., учитель начальных классов.Приказ директора МБОУ Аннинской СОШ №1 № 91.1 от 12.09.2019
«Основы исследовательской и проектной деятельности»	МБОУ АСОШ №1 совместно с Бутурлиновским филиалом Губернского педколледжа, 20 ноября 2019г.	Педагоги Бутурлиновского филиала Губернского педколледжа Карпова Т.В., приказ по району и области	Власова Е.И., учитель начальных классов Приказ директора МБОУ Аннинской СОШ №1 № 115.1 от 15.11.2019
В рамках курсов повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов по направлению «Изучение передового педагогического опыта региональной инновационной площадки» на базе Бутурлиновского филиала ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	1	Тютина И.М. , учитель начальных классов. Выступление «Активные методы обучения на уроках в начальных классах» Приказ директора МБОУ Аннинской СОШ №1 № 91.1 от 12.09.2019
Региональный семинар «Индивидуальная образовательная траектория: конструирование будущего»	Бутурлиновский филиал «Губернский педагогический колледж», МБОУ Бутурлиновская СОШ, музейно-образовательный комплекс «Лесная школа»	1	Тютина И.М. , учитель начальных классов Справка об участии от 12.12.2019 г.
Семинар «Модель образовательных отношений, обеспечивающих современное качество образования»,	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования», МБОУ Бобровская СОШ №1		Тютина И.М. , учитель начальных классов Справка об участии от 22 октября 2019 г
оссийский уровень			
Курс «Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога»	Фоксфорд		Свистова О.Д, учитель физики и математики. В качестве слушателя. Сертификат от 13.05.2020г. №3872665-1855
«Здоровье сберегающие технологии как основа системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников»	Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования	1	Жаркова Г.А., социальный педагог. Сертификат участника семинара

«Как подготовить и провести родительское собрание: Нужны ли детям карманные деньги?»	Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования	1	Жаркова Г.А., социальный педагог. Сертификат участника семинара
«Ох , уж эти гаджеты!» или Куда уходят дети 21 века?	Уральский федеральный университет «Открытое образование»	1	Камлевская Л.А., сертификат участника
Онлайн марафон «Юридические аспекта педагога и руководителя образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России»		Шамшина Т.В., учитель географии Сертификат участника от 27.04.2020

Приложение № 14

Итоги учебной деятельности МБОУ Аннинской СОШ №1 в 2019- 2020 учебном году

Класс					Ученики							Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1 А	18	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 Б	21	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 Параллель	39	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
2 А	24	5	20,83	Богданов Н. Гуляев Е. Мургин И. Тарабрин Т. Чернов И.	13	54,16	5	20,83	1	4,17	Виноградов С.	4,66	75	80,72

2 Б	23	6	26,09	Гавриш Я. Евдокимова П. Пешкова Д. Позднякова И. Попов Н. Решетникова В.	8	34,79	9	39,13	0	0		4,57	60,87	83,53
2 Параллель	47	11	23,46		21	44,47	14	29,98	1	2,08		4,62	68,09	82,12
3 А	25	6	24	Горковенко А. Кондратова О. Морозов А. Ртищева А. Самойлова В. Трифонова Я.	14	56	5	20	0	0		4,61	80	83,95
3 Б	19	0	0		10	52,63	9	47,37	0	0		4,41	52,63	79,37
3А ИУП	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,27	0	74,55
3 Параллель	45	6	8		24	36,21	15	55,79	0	0		4,43	66,67	79,29
4 А	27	7	25,93	Визнюк Е. Гальцев К. Комов А. Попова Д. Разинков Н. Свечина Д.	11	40,74	9	33,33	0	0		4,54	66,67	84,05

				Тихонова М.										
4 Б	25	3	12	Бузина В. Мананникова Д. Чермашенцева А.	12	48	10	40	0	0		4,46	60	80,74
4 Параллель	52	10	18,96		23	44,37	19	36,66	0	0		4,5	63,46	82,4
Начальное общее образование	183	27	12,6		68	31,26	48	30,61	1	0,52		4,52	65,97	81,27
5 А	19	3	15,79	Исаева П. Леденева М. Мамонова Ю.	5	26,31	11	57,89	0	0		4,23	42,11	74,13
5 Б	26	3	11,54	Кошелева С. Максименков Е. Углов А.	12	46,15	11	42,31	0	0		4,44	57,69	80,24
5А ИУП	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,43	0	48
5 Параллель	46	6	9,11		17	24,15	23	66,73	0	0		4,03	50	67,46
6 А	16	1	6,25	Баканов В.	9	56,25	6	37,5	0	0		4,41	62,5	79,68

6 Б	19	0	0		6	31,58	13	68,42	0	0		4,17	31,58	71,39
6 Параллель	35	1	3,12		15	43,92	19	52,96	0	0		4,29	45,71	75,54
7 А	26	1	3,85	Тютина А.	16	61,54	9	34,62	0	0		4,35	65,38	74,79
7 Б	22	0	0		6	27,28	14	63,64	2	9,09	Варнаков Д. Набоков Д.	3,91	27,27	63,96
7 Параллель	48	1	1,92		22	44,41	23	49,13	2	4,54		4,13	47,92	69,38
8 А	19	0	0		4	21,05	14	73,68	1	5,26	Деревенская А.	3,89	21,05	59,21
8 Б	16	4	25	Кулешов Е. Огнивенкова Н. Тютин Д. Щетинина Д.	6	37,5	6	37,5	0	0		4,38	62,5	78,52
8 Параллель	35	4	12,5		10	29,28	20	55,59	1	2,63		4,14	40	68,86
9 А	18	4	22,22	Волкова В. Елфимова К. Чебан В. Чернянская Ю.	1	5,56	13	72,22	0	0		3,95	27,78	65,41
9 Б	18	3	16,67	Апраксина К. Теньков М. Чиркова Е.	11	61,11	4	22,22	0	0		4,49	77,78	82,35

9 Параллель	36	7	19,44		12	33,34	17	47,22	0	0		4,22	52,78	73,88
Основное общее образование	200	19	9,22		76	35,02	102	54,33	3	1,43		4,16	47,5	71,02
Школа	383	46	10,91		144	33,14	150	42,47	4	0,98		4,34	55,23	76,14

Приложение №15

Победители и призёры муниципального уровня
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Уровень победы	Педагог
1.	**Норенко Вероника Валерьевна**	7а	русский язык	**Победитель**	Коновалова Н.И.
			биология	Призёр	Бершак О.Н.
			технология	Призёр	Жаркова Г.А.
2.	**Келеметов Тимур Маратович**	7а	биология	**Победитель**	Бершак О.Н.
			экология	Призёр	Шамшина Т.В.
3.	**Липанова Екатерина Олеговна**	7а	МХК	Призёр	Бондарчук Л.Ю.
4.	**Боброва Вероника Евгеньевна**	7а	физическая культура	Призёр	Зеленев С. П.
5.	**Бондарчук Екатерина Игоревна**	7а	экология	Призёр	Шамшина Т.В.
6.	**Гуров Антон Алексеевич**	7б	Английский язык	Призёр	Николенко С.Э.
7.	**Ефремов Кирилл Романович**	7б	математика	Призёр	**Шалатова Н.В.**
8.	**Ефремова Кристина Юрьевна**	7б	математика	Призёр	**Шалатова Н.В.**
9.	**Каплина Софья Евгеньевна**	8 а	математика	Призёр	Чебышова Г.Н.
10.	**Тютин Даниил Сергеевич**	8 б	математика	Призёр	Чебышова Г.Н.
			русский язык	Призёр	Коновалова Н.И.
11.	**Огнивенкова Надежда Викторовна**	8 б	математика	Призёр	Чебышова Г.Н.
			русский язык	Призёр	Коновалова Н.И.
12.	**Щетинина Дарья Романовна**	8 б	литература	**Победитель**	Коновалова Н.И.
			русский язык	Призёр	Коновалова Н.И.
13.	**Кулешов Егор Александрович**	8 б	экология	Призёр	Шамшина Т.В.
			английский язык	Призёр	Николенко С.Э.
14.	**Распопова Анастасия Алексеевна**	8 б	МХК	**Победитель**	Бондарчук Л.Ю.
15.	**Чебан Вадим Дмитриевич**	9 а	английский язык	**Победитель**	Николенко С.Э.
16.	**Волкова Варвара Сергеевна**	9 а	русский язык	Призёр	Понятовская Е.В.
			право	Призёр	Паринова Л.А.
17.	**Елфимова Ксения Юрьевна**	9 а	биология	Призёр	Бершак О.Н.
			русский язык	**Победитель**	Понятовская Е.В.
			право	Призёр	Паринова Л.А.
18.	**Чернянская Юлия Александровна**	9 а	обществознание	Призёр	Паринова Л.А.

			математика	Призёр	Шалатова Н.В.
19.	**Люкова Виктория Геннадьевна**	9а	экология	**Победитель**	Шамшина Т.В.
20.	**Тонких Борис Фёдорович**	9 б	ОБЖ	Призёр	Попова М.В
21.	**Морозов Дмитрий Владимирович**	9 б	английский язык	Призёр	Николенко С.Э.
22.	**Апраксина Ксения Алексеевна**	9 б	обществознание	Призёр	Паринова Л.А.
23.	**Санников Эдуард Васильевич**	9 б	экология	Призёр	Шамшина Т.В.
			ОБЖ	Призёр	Попова М.В.
24.	**Мирзаева Ольга Романовна**	9 б	ОБЖ	Призёр	Попова М.В.
25.	**Бокарева Татьяна Алексеевна**	9 б	право	Призёр	Паринова Л.А.
26.	**Чиркова Екатерина Александровна**	9 б	Литература	Призёр	Понятовская Е.В.
	Итого				

38 побед- 26 человек :7 победителей (7 человек из них 3- только победители, 4 и победители и призёры),
31 призёр (19 чел+ 4 из числа победителей)

Отчет о результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

МБОУ Аннинская СОШ№1

ФОРМА

отчета о результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

в 2019/2020 учебном году

МБОУ Аннинская СОШ№1

1. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов

Школьный этап				Муниципальный этап			
Кол-во участников[5] (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников[6] (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
1		**1**		**1**		**1**	

[5] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз
[6] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

789 чел/участников	**124** человек	296 чел/участников	**67** человек	90 чел/участников	**43** человек	38 чел/участников	**26** человек

2. Информация о количестве участников школьного этапа

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык	59	12	14	15	13	5		
2	Астрономия	-							
3	Биология	17		3	6	3	5		
4	География	44	9	5	11	9	10		
5	Информатика	43		16	24	-	3		
6	Искусство (мировая художественная культура)	17			6	6	5		
7	Испанский язык	-							
8	История	37	6	8	11	5	7		
9	Литература	117	38	23	22	27	7		
10	Математика	97	42	27	15	5	8		
11	Немецкий язык	8	8						
12	Обществознание	59		11	11	15	22		
13	ОБЖ	10				5	5		
14	Право	25					25		
15	Русский язык	121	23	30	16	29	23		
16	Технология	15	2	3	6	4			
17	Физика	65			20	26	19		
18	Физическая культура	20	6	4	5	2	3		
19	Французский язык	3		2		1			
20	Химия	3					3		
21	Экология	29	4	4	10	5	6		
22	Экономика	-							
23	Китайский язык	-							
24	Итальянский язык	-							
ИТОГО		**789**	**150**	**150**	**178**	**155**	**156**		

3. Информация о количестве участников муниципального этапа

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников муниципального этапа	Количество участников школьного этапа по классам				
			7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык	7	3	2	2		
2	Астрономия	-					
3	Биология	5	2	1	2		
4	География	6	2	3	1		
5	Информатика	-					
6	Искусство (мировая художественная культура)	4	2	1	1		
7	Испанский язык	-					
8	История	10	4	5	1		
9	Литература	3	-	1	2		
10	Математика	8	2	3	3		
11	Немецкий язык	-					
12	Обществознание	14	6	5	3		
13	ОБЖ	4			4		
14	Право	6			6		
15	Русский язык	7	1	4	2		
16	Технология	1	1				
17	Физика	3		2	1		
18	Физическая культура	1	1				
19	Французский язык	-					
20	Химия	-					
21	Экология	11	4	3	4		
22	Экономика	-					
23	Китайский язык	-					
24	Итальянский язык	-					
ИТОГО		**90**	**28**	**30**	**32**		

	Количество участников, принявших участие по нескольким предметам (учитываются фактически по каждому предмету)	Количество участников, принявших участие по нескольким предметам (учитываются 1 раз)
Школьный этап	**789**	**124**

Муниципальный этап	**90**	**43**

4. **Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	59	30	7	4
Астрономия	-	-	-	-
Биология	17	8	5	3
География	44	23	6	-
Информатика (ИКТ)	43	5	-	-
Искусство (Мировая художественная культура)	17	13	4	2
История	37	25	10	-
Испанский язык	-	-		
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	117	22	3	2
Математика	97	22	8	6
Немецкий язык	8	4	-	-
Обществознание	59	39	14	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	10	10	4	3
Право	25	10	6	3
Русский язык	121	28	7	6
Технология	15	13	1	1
Физика	65	12	3	-
Физическая культура	20	16	1	1
Французский язык	3	-	-	-
Химия	3	-	-	-
Экология	29	16	11	5
Экономика	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-
ВСЕГО	**789**	**296**	**90**	**38**

5. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе в 2019-2020 уч.году

Общеобразовательный предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	1		**1**		**1**	
Математика	9		1		2	
Русский язык	10		1		2	
ВСЕГО:	**19**		**2**		**4**	

1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

Приложение №16

Результаты участия обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах и т.д. в 2019-2020уч. г.

Название конкурса	Организатор конкурса	Общее кол-во учащихся, принявших участие в данном конкурсе	Фамилия, Имя *победителя, призёра, лауреата,* класс	Руководитель, подготовивший **победителя**
Муниципальный уровень				
XI муниципальная ученическая научно-практическая конференция **«Юность: творчество, поиск, успех»**	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района	7	Люкова Виктория, 8 класс – 1 место	Понятовская Е.В.
			Чернянская Юлия, 8 класс – 2 место	Шалатова Н.В.
			Сорокин Михаил, 8 класс - 3 место	Шамшина Т.В.
			Огнивенкова Надежда, 8 класс – 3 место	Чебышова Г.Н.
			Морозов Дмитрий, 9 класс – 3 место	Николенко С.Э.
Муниципальная краеведческая конференция обучающихся **«История населённых пунктов Аннинского района»**	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района	2	Тютин Даниил, 8 класс – диплом победителя	Шамшина Т.В.
			Чернянская Юлия, 9 класс – диплом победителя	Бондарчук Л.Ю.

Муниципальный этап заочного конкурса **электронных презентаций** «Великая Победа Великого Народа»	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района	2	Куренкова Татьяна, 8 класс – диплом победителя (1 место)	Коновалова Н.И.
			Разуваева Ольга, 8 класс – 3 место	Царенко Е.Ю.
Всероссийский конкурс юных чтецов **«Живая классика»** (муниципальный этап)	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района	2	Дипломы участников	Коновалова Н.И.
«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»	Отделение ГИБДД отдела МВД России по Аннинскому району	1	Шевченко Тихон, 5 Б класс - 1 место	Коновалова Н.И
Муниципальный конкурс чтецов в рамках акции **«Читаем книги о войне»**	МКУ «Аннинская центральная библиотека имени Е,П.Ростопчиной»	2	Куренкова Татьяна, 8 Б класс – диплом Свешников Денис , 5Б класс – диплом	Коновалова Н.И
		3	Демченко Л., 2 А класс Васильев С., 2 А класс Морозова В., 2 А класс **Дипломы** за активное участие в акции «Читаем книги о войне»	Сидорова Т. Н.
Заочный муниципальный **конкурс эссе по краеведению**	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского	3	Половица Александр, 7 класс – диплом победителя	Бондарчук Л.Ю.
			Куренкова Татьяна, 8 класс – диплом 3 степени	Коновалова Н.И.

	муниципального района		Куренкова Татьяна – 8 «Б» кл.- диплом 3 степени	Шобанова Е.Г.
Конкурс эссе, посвященных Великой Отечественной войне, «ВОЙНА ГЛАЗАМИ ПОТОМКОВ» (муниц. этап)	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района	2	Половица Александр, 7 класс Свечина Алина, 8 класс – финалисты муниципального этапа, рекомендованы на областной	Бондарчук Л.Ю. Царенко Е.Ю.
Муниципальный конкурс «Музейные находки» (в рамках муниципальной акции «Музей и дети»)	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района	1	Чернянская Юлия, 9 класс – диплом победителя	Шамшина Т.В.
Муниципальный конкурс «Жизнь после войны (в рамках муниципальной акции «Музей и дети»)	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района	1	Бондарчук Екатерина, 7 кл. – диплом победителя	Бондарчук Л.Ю.
Муниципальный конкурс - выставка детского рисунка **«Мир глазами детей»**	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области	16	Мананникова Дарья- диплом победителя Воронин Илья- диплом I степени Агапова Ульяна, Углов Артур - диплом II степени Кретов Павел - диплом III Давыдова Елена - диплом I степени в номинации по профилактике пожарной безопасности	Доронин В.А.

			Антонова Варвара- диплом I степени Криулин Николай - диплом III степени Попов Никита, Лазовский Даниил - диплом I степени в номинации по профилактике дорожной безопасности Пешкова Дарья 2 Б - диплом 1 степени в номинации по профилактике дорожной безопасности	Чернова Н.В.
			Гусельникова Дарья - диплом I степени Салдыбаев Артём, Солнцев Александр - диплом III степени Потапова Дарья – диплом I степени в номинации по профилактике пожарной безопасности	Разуваева Е.В.
			Чурюмов Виктор - диплом II степени	Власова Е.И.
			Шевченко Кира - диплом II степени Гусельникова Анна - диплом II степени	Ларечнева Е.Н.
			Мещеряков Матвей - диплом I степени в номинации по профилактике дорожной безопасности	Сидорова Т.Н.
Муниципальный (в рамках областного) конкурс детско –	Отдел образования, опеки и попечительства	1	Потапова Дарья – диплом победителя (1 место)	Разуваева Е.В.

юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая купина»**	администрации Аннинского муниципального района			
Муниципальный этап областного **конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества по мотивам русских народных сказок** в рамках областного детского фестиваля **«Старая, старая сказка»**	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района	5	Мананникова Дарья, 4 кл. - победитель Тихонова Алла, 5 кл. – 2 место Тарабрин Тимофей, 2 кл. – 3 место Волгин Степан, 1 кл. – 2 место Норенко Вероника, 7 кл. - благодарность	Ларечнева Е.Н. Шобанова Е.Г. Сидорова Т.Н. Власова Е.И. Жаркова Г.А.
Муниципальный этап областного **конкурса авторской сказки** в рамках областного детского фестиваля **«Старая, старая сказка»**	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района	2	Ким Вероника, 6 кл. - победитель Разинков Никита, 4 кл. – 3 место	Понятовская Е.В. Тютина И.М.
Муниципальный конкурс – выставка детского художественного и декоративно - прикладного творчества **«Умельцы Прибитюжья»**	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района	11	Тарабрин Тимофей, 2 кл. – диплом победителя Норенко Вериника, 7 кл. – диплом победителя Мананникова Дарья,4 кл. – диплом 1 степени Бузина Вероника, 4 кл. – диплом 1 степени Разинков Никита, 4 кл. – диплом 1 степени Разуваева Ольга, 8 кл. – диплом 1 степени Пронин Матвей, 4 кл. – диплом 2 степени	Сидорова Т.Н. Жаркова Г.А. Ларечнева Е.Н. Ларечнева Е.Н. Тютина И.М. Жаркова Г.А. Ларечнева Е.Н. Чернова Н.В.

			Евдокимова Полина, 2 кл.- диплом 2 степени Воробьев Алексей, 2 кл.- диплом 2 степени Волгин Степан, 1 кл.- диплом 2 степени Дождганик Анастасия, 1 кл. – диплом 3 степени	Чернова Н.В. Власова Е.И. Власова Е.И.
Муниципальный конкурс **«Золотое перышко 2019»**	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области	9	-	Ларечнева Е.Н.
			-	Разуваева Е.В.
			-	Чернова Н.В.
			Тарабрин Тимофей, 2 А класс - **Диплом победителя**	Сидорова Т. Н.
			-	Карпова Т.В.
			Визнюк Елизавета, 4 кл. – призер Свечина Дарья - призер	Тютина И.М.
Конкурс детского творчества **«Вифлеемская звезда»**	Отдел религиозного образования и катехизации прихода храма в честь Рождества Христова п.г.т. Анна Аннинского района Воронежской области.	6	Мананникова Дарья, 4 «б» класс, победитель, 1 место	Ларечнева Е.Н.
			Дмитриенко Мария, 3А, победитель	Антонова Т.Н.
			Гусельникова Дарья, 1 «А» класс -Диплом II степени	Разуваева Е.В.
			Лазовский Даниил, 2 Б кл. Диплом II степени	Чернова Н.В.
Муниципальный конкурс **«Битва роботов – 2020»**	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского	8	1 место в соревновании «Кегельринг», команда обучающихся: Максименков Евгений, 5 кл. Шевченко Тихон, 5 кл.	Бабушкина Елена Александровна

Добавлено примечание ([Ш1]):

	муниципального района	1	Лахин Денис, 8а класс, диплом 2 степени (в выставке)	Жаркова Галина Александровна
Муниципальный этап олимпиады для обучающихся 5- 6 классов ОО, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области.	Организатор - ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования».	1	Галаева София, 5 кл. - победитель	Шалатова Н. В.
Региональный уровень				
Областная акция «Музей и дети»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Орион»	Школьный музей «История села»	Призер (3 место)	Бондарчку Л.Ю.
IX открытый региональный молодежный фестиваль «Интернет и Мы: Мульти-STEM»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	7	**Диплом победителя (2 место)** Команда обучающихся: Тонких Борис, 9 кл. Санников Эдуард, 9 кл. Щеглов Владислав, 9 кл. Галаев Георгий, 9 кл. Фирсова Светлана, 7 кл. Ефремова Кристина, 7 кл. Ефремов Кирилл, 7 кл.	Бабушкина Елена Александровна, Шалатова Наталья Васильевна

Областная акция **"Живая история"**	ОГОУ ДОД «ОЦДОГПВ»	1	Куренкова Татьяна, 8 класс - ?	Коновалова Н.И.
Олимпиада для обучающихся 5-6 классов ОО, реализующих программы общего образования на территории ВО	ГБУДПОВО «Институт развития образования»	2	Максименков Евгений, 5Б кл. – призер по русскому языку	Коновалова Н.И.
			Сорокин Артём, 6Б кл. – призер по математике	Чебышова Г.Н.
Областной конкурс творческих работ **«Интернет – территория безопасности»**	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	1	-	Коновалова Н.И.
Всероссийский конкурс **«Моя семейная реликвия»** (региональный этап)	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГБУ ВО «Областной молодежный центр» совместно с Воронежским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров)	1	-	Коновалова Н.И.

	войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов			
Областная акция «Живая история», посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г. Конкурс юных чтецов	ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Орион»	1	Куренкова Татьяна, 8 Б класс – победитель	Коновалова Н.И.
Заочный **конкурс электронных презентаций** «Великая Победа Великого Народа»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Орион»	1	-	Коновалова Н.И.
Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников **«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»** (региональный уровень)	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	1	-	Ларечнева Е.Н.
IX межрегиональный (с международным участием)	Воронежское региональное	7	-	Ларечнева Е.Н.
			-	Разуваева Е.В

конкурс научно-исследовательских работ и тематических мероприятий экологической направленности **«Сохраним пчелу – сохраним планету!»** (конкурс изделий декоративно-прикладного творчества)	отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»		-	Жаркова Г.А.
Областной детский фестиваль **«Старая, старая сказка»**	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	2	-	Ларечнева Е.Н.
			-	Понятовская Е.В.
Областной творческий конкурс **«Моя семья – счастливые мгновения»**	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	5	-	Антонова Т.Н.
			Гуляев Егор, 2 А класс - лауреат	Сидорова Т. Н.
Областной конкурс творческих работ **«Краски жизни»**	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», г.Воронеж	2	-	Камлевская Л.А
Областной конкурс **«Телефон детского доверия»**	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	3	-	Камлевская Л.А
Межрайонный конкурс презентаций «Край родной-земля Воронежская»	МКУ ДО Новохоперская	1	-	Бершак О.Н.

	«Станция юных натуралистов.			
Межрайонный конкурс фотографий «Край родной-земля Воронежская»	МКУ ДО Новохоперская «Станция юных натуралистов.	3	-	Бершак О.Н.
Межрегиональная олимпиада школьников по биологии	ФГБОУ ВО ВГПУ	1	-	Бершак О.Н.
Областной конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая купина»**		1	Потапова Дарья-???	Разуваева Е.В.
Региональный конкурс интерактивных работ школьников «Наследники Юрия Гагарина»	Воронежское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	3	Гуляев Егор, 2 А класс- 3 место	Сидорова Т. Н.
			-	Чернова Н.В.
			Волгин Степан – 3 место	Власова Е.И.
Сетевой проект «Голоса любимых книг», посвященный 120- летию писателя Андрея Платонова	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»	1	-	Чернова Н.В.
Открытый дистанционный межмуниципальный **турнир**	ВГУ		Люкова Виктория, 9 класс – диплом победителя в	Шамшина Т.В.

по географии, экологии и туризму			номинации «Молодой исследователь - интеллектуал»	
Всероссийский уровень				
Всероссийская интернет-олимпиада **«География XXI века»**	ВГУ		Люкова Виктория, 9 класс – диплом призера в номинации «Интеллектуал»	Шамшина Т.В.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив **«Леонардо»**	АНО «Педагогическая платформа творческого потенциала учителя 21 века» Российский химико-технологический университет им.Д.И.Менделеева МГУ им.М.В.Ломоносова Московский городской педагогический университет Журнал «Вестник образования России»	3	Чернянская Юлия, 9 класс – III место во Всероссийском финале фестиваля Люкова Виктория, 9 класс - III место во Всероссийском финале фестиваля Тютин Даниил, 8 класс - финалист Всероссийского фестиваля	Понятовская Е.В. Шамшина Т.В. Шамшина Т.В.
Заочный этап олимпиады ПГНИУ **«Юные таланты»**	Пермский государственный национальный исследовательский университет	4	Липанова Екатерина, 7 кл. – победитель заочного этапа Огнивенкова Надежда, 8 кл. – призёр заочного этапа Чебан Вадим – призёр заочного этапа Кулешов Егор, 8 кл. – призёр заочного этапа олимпиады	Шамшина Т.В.

Осенняя олимпиада **«Заврики»** по математике 2019 для 4-го класса	Образовательный портал «Учи.ру»	3	Мананникова Дарья, 4 «б» класс Похвальная грамота Бокарева Мария, Бузина Вероника, 4 «б» класс - Диплом победителя	Ларечнева Е.Н.
Осенняя олимпиада **«Заврики»** по русскому языку 2019 г. для 4-го класса	Образовательный портал «Учи.ру»	4	Гусельникова Анна, 4 «б» класс Похвальная грамота Мананникова Дарья, Бокарева Мария, Бузина Вероника, 4 «б» класс- Диплом победителя	Ларечнева Е.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики» по** математике» для 1-4 классов	Образовательный портал «Учи.ру»	5	Мананникова Дарья, Пронин Матвей, Мармышева Ангелина, 4 «б» Похвальная грамота	Ларечнева Е.Н.
Весенняя олимпиада **«Заврики»** по русскому языку 2020 г. для 4-го класса	Образовательный портал «Учи.ру»	8	Бокарева Мария, Бузина Вероника, Мананникова Дарья, 4 «б» Диплом победителя	Ларечнева Е.Н.
Зимняя олимпиада **«Заврики»** по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	Образовательный портал «Учи.ру»	1	Мананникова Дарья, 4 «б» Диплом победителя	Ларечнева Е.Н.
Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 4-го класса	Образовательный портал «Учи.ру»	3	Мананникова Дарья, 4 «б» Диплом победителя Бокарева Мария, Мармышева Ангелина, 4 «б» Похвальная грамота	Ларечнева Е.Н.
XVI Всероссийская олимпиада **«Мыслитель»** Учебный предмет: Математика (8 класс)	Всероссийское сетевое издание «ОЛИМПИАДУМ»	1	Порофиев Данила, Победитель-1 место,8Б класс	Чебышова Г.Н.

Всероссийская олимпиада **"Подари знание"** Олимпиада: День космонавтики для учащихся 3-5 классов (Математика)	Сетевое издание "Подари знание"	1	Мананков Артём, 3А- диплом 2 место	Антонова Т.Н.
Онлайн выставка рисунков на тему **«Великая победа – Великий народ»**	проект 1945 – 2020 by nos.marketing	1	Трифонова Яна, 3А - сертификат участника	Антонова Т.Н.
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция **«Рисуем победу - 2020»**	?	1	Трифонова Яна, 3А - сертификат участника	Антонова Т.Н.
Образовательный марафон **«Супергонка»** 2020 для 1-го класса	Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	7	Бейнортас Виктория, 1 «А» класс Глаголева Мария, 1 «А» класс Гусельникова Дарья, 1 «А» класс Салдыбаев Арт Солнцев Александр, 1 «А» класс Хисматулин Артём, 1 «А» класс Грамота за лучший результат Солнцев Александр, 1 «А» класс Грамота за 2 место по школе Звягинцева Виктория, 1 «А» класс Грамота за участие	Разуваева Е.В.
Всероссийское онлайн- прохождение базового курса 1-го класса по математике	Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	1	Солнцев Александр, 1 «А» класс Диплом победителя	Разуваева Е.В.
Всероссийское онлайн-прохождение базового курса 1-го класса по окружающему миру	Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	1	Солнцев Александр, 1 «А» класс Диплом победителя	Разуваева Е.В.

Всероссийская весенняя онлайн- олимпиада «Заврики» по математике для 1-го класса	Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	2	Глаголева Мария, 1 «А» класс Диплом победителя Солнцев Александр, 1 «А» класс Сертификат участника	Разуваева Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики»** по русскому языку для 1–4 классов	Образовательный портал «Учи.ру»	7	**Диплом победителя** Гуляев Егор 2 «А» класс	Сидорова Т. Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики»** по английскому языку для 1–4 классов	Образовательный портал «Учи.ру»	5	**Диплом победителя** Гуляев Егор 2 «А» класс	Рыкова Н. Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики»** по окружающему миру для 1–4 классов	Образовательный портал «Учи.ру»	8	**Дипломы победителя** Брюшков М., 2 «А» класс Гуляев Е., 2 «А» класс Мургин И, 2 «А» класс Свешников С., 2 «А» класс Тарабрин Т., 2 «А» класс	Сидорова Т. Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада **Учи.ру по программированию** для 1–11 классов	Образовательный портал «Учи.ру»	4	**Диплом победителя** Гуляев Е., 2 А класс	Сидорова Т. Н.
III Онлайн-олимпиада по предпринимательству	Образовательный портал «Учи.ру»	4	**Дипломы победителя** Гуляев Е., 2 А класс Нефедов В., 2 А класс Мургин Иван, 2 А класс	Сидорова Т. Н.
Конкурс творческих работ **«ДДД - 20 лет»**	Сайт «Добрая Дорога Детства»	5	Гуляев Егор, 2 А класс Итоги не подведены	Сидорова Т. Н.
			Пшенина Ирина	Шамшина Т.В.
			Разинков Никита	Тютина И.М.
				Рыкова Н.Е.
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	ООО «Центр Развития» Педагогики,	1	Карпова Людмила, 2 Б-Диплом победителя Место II	Чернова Н.В.

«Помнит сердце, не забудет никогда»	Академия Развития творчества «АРТ-талант»			
Всероссийская онлайн-олимпиада: **«Путешествие в страну родного языка»**	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	1	Евдокимова Полина, 2 Б- Диплом 1 место	Чернова Н.В.
Всероссийская образовательная акция **«Урок цифры»,** урок по теме «Большие данные»	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	1	Евдокимова Полина, 2 Б- Сертификат	Чернова Н.В.
Всероссийская образовательная акция **«Урок цифры»**, урок по теме «Сети и облачные технологии»	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	1	Евдокимова Полина, 2 Б- Сертификат	Чернова Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики»** по английскому языку	«Учи.ру»	1	Евдокимова Полина, 2 Б- Похвальная грамота	Чернова Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики»** по русскому языку	«Учи.ру»	1	Евдокимова Полина, 2 Б- Похвальная грамота	Чернова Н.В.
Образовательный марафон **«Весеннее пробуждение»**	«Учи.ру»	1	Евдокимова Полина, 2 Б- Грамота	Чернова Н.В.
Базовый онлайн-курс по русскому языку 2-гокласса	«Учи.ру»	1	Евдокимова Полина, 2 Б- Диплом за успешное прохождение	Чернова Н.В.
Образовательный марафон **«Соня в стране знаний»**	«Учи.ру»	1	Евдокимова Полина, 2 Б- Грамота	Чернова Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики»** по	Образовательный портал «Учи.ру»	3	**Диплом победителя** Семёнова Эвелина, 1Б класс	Власова Е.И.

русскому языку для 1–4 классов				
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики»** по математике для 1–4 классов	Образовательный портал «Учи.ру»	3	**Похвальная Грамота** Дождженик Анастасия, 1Б кл. Попкова Дарья, 1Б класс	Власова Е,И.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики»** по окружающему миру для 1–4 классов	Образовательный портал «Учи.ру»	2	**Дипломы победителя** Дождженик Анастасия, 1Б кл. Попкова Дарья, 1Б класс	Власова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада **Учи.ру по программированию** для 1–11 классов	Образовательный портал «Учи.ру»	2	**Диплом победителя** Калаева Светлана, 1Б класс **Похвальная Грамота** Волгин Степан, 1Б класс	Власова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики по математике»** для 1–4 классов совместно с МФТИ	Образовательный портал «Учи.ру»	3	**Похвальная Грамота** Попкова Дарья, 1Б класс Волгин Степан, 1б класс	Власова Е.И.
Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников **«Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»**	Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»	1	Бабкина Анастасия, 7 кл. (участие)	Понятовская Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», сентябрь, 2019	Образовательная платформа Учи.ру	2	Милованова София-похвальная грамота, 3 «Б». Копытин Д.-сертификат	Карпова Т.В.
Всероссийская онлайн-**олимпиада Учи.ру по русскому языку** «Заврики», октябрь, 2019	Образовательная платформа Учи.ру	3	Милованова София и Копытин Данил-похвальная грамота ,3 «Б». Максименков Артём-сертификат	

Образовательный марафон **«Навстречу космосу»,** сентябрь-октябрь.	Образовательная платформа Учи.ру	4		Карпова Т.В.
Образовательный марафон **«Навстречу знаниям»**,сентябрь 2019г.	Образовательная платформа Учи.ру	19		Карпова Т.В.
III **Онлайн-олимпиада по предпринимательству** , ноябрь 2019г.	Образовательная платформа Учи.ру	1	Похвальная грамота у Копытина Данила.	Карпова Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики по математике»** для 1-4 классов совместно с МФТИ, май 2020	Образовательная платформа Учи.ру	1	Диплом победителя, Карпова Людмила, 2 «Б»	Чернова Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку **«Заврики»**, апрель 2020	Образовательная платформа Учи.ру	1	Диплом победителя, Карпова Людмила, 2 «Б»	Чернова Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку **«Заврики»,** апрель 2020	Образовательная платформа Учи.ру	1		Карпова Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада **«Заврики по математике»** для 1-4 классов совместно с МФТИ, май 2020	Образовательная платформа Учи.ру	15	**Диплом победителя**, Потапов Николай, 3 «Б» Сафонова Варвара,3 «Б»	Карпова Т.В.
Всероссийский конкурс презентаций, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне **«О подвиге, о доблести, о славе!»** (Номинация «Презентация»)	ООО «Центр Развития Педагогики в РФ», Академия развития творчества «АРТ-талант»	1	Лауреат, Потапов Николай ,3 «Б»	Карпова Т.В.
Всероссийский конкурс семейного творчества	ООО «Центр Развития	1	1 место, Максименков Артём ,3 «Б»	Карпова Т.В.

«Весенняя мастерская» (Номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Педагогики в РФ», Академия развития творчества «АРТ-талант»			
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Образовательный центр **«Сириус»**	49		
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике		15		
Всероссийск Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии		4		
Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии		10		
Всероссийская онлайн-олимпиада по физике		2		
Всероссийский конкурс **«I teach English»**	«Солнечный свет», г.Красноярск	1	Ким Вероника, 6б Диплом за 1 место, серия ДУ №9531 от 16.03.2020,	Рыкова Н.Е.
Международный уровень				
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся **«СТАРТ В НАУКЕ»**	Российская Академия Естествознания	1	Тютин Даниил, 8 кл. – диплом победителя 2 степени Тютин Даниил, 8 кл. – диплом победителя 2 степени	Шамшина Т.В. Тютина Н.Н.
Международная онлайн-олимпиада **«Фоксфорд»** сезон XIII	Онлайн-школа «Фоксфорд»	1	Диплом 1 степени ??? кто???	Бершак О.Н.
Международная олимпиада по биологии **«Инфоурок»**	«Инфоурок»	2	Диплом 2 степени ???	Бершак О.Н.
Международный конкурс детского творчества **«Красота Божьего мира»**	Православная религиозная организация и Автономная некоммерческая организация «Центр	1	Шевченко Тихон, 5 Б класс- 1 место (в епархиальном этапе)	Коновалова Н.И.

	образовательных и культурных инициатив «Поколение»			
Международный конкурс детского творчества	Борисоглебская епархия Русской Православной Церкви	1	-	Антонова Т.Н.
III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM	Образовательный портал «Учи.ру»	1	Бузина Вероника, 4 «б» - Диплом победителя	Ларечнева Е.Н.
Международная олимпиада **«Инфоурок» (осенний сезон 2019) по математике** (базовый уровень уровень)	ООО «Инфоурок»	18	1.Лупильцева Алиса, диплом 3 место, 6А класс 2.Дмитриеко Илья, диплом 3 место, 6А класс 3.Зеленев Илья, диплом 3 место, 6А класс 4.Гоголева Софья, диплом 3 место, 6А класс 5. Кретов Павел, диплом 2 место, 6Б класс 6. Махотина Ольга, диплом 3 место, 8Б класс	Чебышова Г.Н.
Международная онлайн-олимпиада **«Фоксфорда» СезонXIII**	ООО «Центр онлайн-обучения. Онлайн школа «Фосфорд»	1	1.Порофиев Данила, диплом 3 место, 8Б класс	Чебышова Г. Н.
III Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (BRICMATH.COM)	Образовательная платформа «Учи.ру»	15	1.Бузин Дмитрий, Похвальная грамота, 6Б класс 2.Дмитриенко Илья, Диплом победителя, 6 А класс 3.Лупильцева Алиса, Диплом победителя, 6 А класс	Антонова Т. Н.

			4.Каплина Софья, Похвальная грамота, 8А класс 5.Тютин Даниил, Диплом победителя, 8 Б класс 6. Макарова Елизавета, Похвальная грамота, 8 Б класс 7.Распопова Анастасия, Диплом победителя, 8 Б класс 8.Щетинина Дарья, Диплом победителя, 8 Б класс 9. Гурова Елизавета, Диплом победителя, 8 Б класс 10.Завьялова Анастасия, Диплом победителя, 8 Б класс 11. Татаринцева Дарья, Диплом победителя, 8 Б класс 12.Порофиев Данила, Диплом победителя, 8 Б класс 13.Туренко Денис, Диплом победителя, 8 Б класс	
Международный конкурс **«Ребус»** по математике для 1 класса	Алтайский край, г. Бийск	1	Глаголева Мария, 1 «А» класс - Диплом победителя	Разуваева Е.В.
III международная онлайн-олимпиада **BRICSMATH.COM** по математике для учеников 1–11 классов	Образовательный портал «Учи.ру»	3	**Дипломы победителя** Гуляев Егор, 2 А класс Мургин Иван, 2 А класс	Сидорова Т. Н.
		3	**Похвальная Грамота** Калаева Светлана, 1Б класс, Волгин Степан, 1б класс; **Диплом Победителя** Дождганик Анастасия	Власова Е.И.

Международная дистанционная олимпиада **«Математика»**	Всероссийское издание «Портал образования»	1	Евдокимова Полина, 2 Б-Диплом 1 место	Чернова Н.В.
Международный **Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»**	Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский гос.пед университет»	1	Карпова Людмила, 2 Б-Грамота 3 место (в регионе Воронежская область)	Чернова Н.В.
Международный творческий конкурс **«Пасхальный сувенир»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	**Диплом Победителя II степени** Волгин Степан, 1Б класс	Власова Е.И.
Международный конкурс изобразительного искусства **«Я рисую весну»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	**Диплом Победителя I степени** Волгин Степан, 1Б класс	Власова Е.И.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Весенняя мастерская»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	**Диплом Победителя I степени** Волгин Степан, 1Б класс	Власова Е.И.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Зимняя мастерская»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	**Диплом Победителя I степени** Волгин Степан, 1Б класс	Власова Е.И.
Международный конкурс изобразительного искусства **«Права человека глазами ребёнка»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	**Диплом Победителя I степени** Волгин Степан, 1Б класс	Власова Е.И.
Международный творческий конкурс **«Подводное царство»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	5	**Диплом Победителя I степени** Тонких Кирилл, 1Б класс Карпиек Вероника, 1Б класс Волгин Степан, 1Б класс	Власова Е.И.

			Диплом Победителя II степени Дождджаник Анастасия, 1Б класс **Диплом III степени** Тютина Екатерина, 1Б класс	
Международный творческий конкурс **«К нам приехал цирк!»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	2	**Диплом Победителя I степени** Волгин Степан, 1Б класс Кайгородова Ксения, 1Б класс	Власова Е.И.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Осенняя мастерская»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	**Диплом Победителя II степени** Степанова Алиса	Власова Е.И.
Международный конкурс изобразительного искусства **«Я рисую осень»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	**Диплом Победителя II степени** Степанникова Анастасия	Власова Е.И.
Международный творческий конкурс **«Чудеса планеты Мульти-Пульти»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	**Диплом Победителя I степени** Волгин Степан, 1Б класс	Власова Е.И.
Международный творческий конкурс **«Путешествие по сказкам Пушкина»**	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	**Диплом Победителя I степени** Волгин Степан, 1Б класс	Власова Е.И.
Международный **Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»**	ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	1	Грамота за 2 место в регионе Воронежская область, Токарев Артём ,3«Б»	Карпова Т.В.
Международный **Конкурс-игра по математике «Слон»**	ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный	12	Грамота за 2 место в регионе Воронежская область,	Карпова Т.В.

	педагогический университет»		Максименкова Маргарита, 3 «Б» Грамота за 2 место в регионе Воронежская область, Провоторов Кирилл,3 «Б» и Провоторов Илья, 3 «Б»	
Международная олимпиада **«Инфоурок»** осенний сезон 2019 по русскому языку (3 класс, базовый уровень)	ООО «Инфоурок» (https://infourok.ru)	19	Диплом 3 степени у Копытина Данила, 3 «Б» класс	Карпова Т.В.
Международная олимпиада **«Инфоурок»** осенний сезон 2019 по русскому языку (3 класс, углубленный уровень)	ООО «Инфоурок» (https://infourok.ru)	19	-	Карпова Т.В.
Международная олимпиада **«Инфоурок»** осенний сезон 2019 по математике (3 класс, базовый уровень)	ООО «Инфоурок» (https://infourok.ru)	19	-	Карпова Т.В.
Международная олимпиада **«Инфоурок»** осенний сезон 2019 по математике (3 класс, углубленный уровень)	ООО «Инфоурок» (https://infourok.ru)	19	-	Карпова Т.В.
Международная олимпиада **«Инфоурок»** осенний сезон 2019 по окружающему миру (3 класс, базовый уровень)	ООО «Инфоурок» (https://infourok.ru)	19	Диплом 1 степени у Копытина Данила. Диплом 2 степени у Токарева Артёма, 3 «Б» класс Диплом 3 степени у Сотникова Антона и Володина Ильи,3 «Б» класс	Карпова Т.В.
Международная олимпиада **«Инфоурок»** осенний сезон 2019 по окружающему миру (3 класс, углубленный уровень)	ООО «Инфоурок» (https://infourok.ru)	19	Диплом 3 степени у Копытина Данила, 3 «Б» класс	Карпова Т.В.

Четвёртая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы **BRICSMATH.CO**, Ноябрь, 2019	Образовательная платформа Учи.ру	19	Диплом победителя, Тюленев Олег, 3 -«Б» класс Похвальные грамоты у 10 человек.	Карпова Т.В.
Международный Конкурс-игра по русскому языку	ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	1	-	Карпова Т.В.
Международный **Конкурс-игра по русскому языку**	ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	1	3 место в регионе Воронежская область, Карпова Людмила, 2 «Б»	Чернова Н.В.

Приложение №17

Отчет о сетевом взаимодействии в 2019-2020 учебном году

- ОО, находящиеся в сетевом взаимодействии с МБОУ Аннинской СОШ №1: Верхнетойденская СОШ, Круглоподполенская ООШ, Васильевская ООШ, Аннинская СОШ №6, Бутурлиновский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж», ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум", КОУВО "Аннинская специальная общеобразовательная школа", казенное специальное учебно-воспитательное учреждение Воронежской области для детей и подростков с девиантным поведением.
- Муниципальный семинар для молодых специалистов «Молодые молодым»
- Сетевой семинар «Формирование эффективной модели подготовки специалиста в области начального общего образования. индивидуальная траектория студента с учётом потребности конкретного работодателя
- Сетевое мероприятие в условиях дистанта «Это память листает страницы»