**Выпускной**

**У**- Где все? Что происходит? Катя-У нас – выпускной. Бал выпускной, мы уходим из школы начальной. Знать поступили мы в школу свою не случайно. Знаний огромный багаж мы уносим с собой. **У**- А что же было вроде недавно? - А был первый класс. Нас привели к вам за ручку и папы, и мамы. Вместе учились, ведь сложные нынче программы… Будем мы эти деньки вспоминать и не раз. **У**- Чем же все это закончилось? - Стали умней. Первый учитель за всё вам большое спасибо! К нашим проделкам вы были всегда терпеливы. В жизни желаем вам светлых и радостных дней. **У** - Что же из этого следует? - Дальше пойдем. Ведь впереди пятый класс, а совсем не девятый, Думать о будущем, кажется, нам рановато. Будем стараться, и мы Вас не подведем!

**У** -Но где же герои сегодняшней встречи?

    Кому говорить будем страстные речи?

 **-**Еще минута – и появятся,
      Слегка взволнованы и смущены,
      Герои вечера, принцессы праздника. **У** – Наши выпускники!

(Аплодисменты. Музыка.)

1. Александра

Мы сегодня очень рады

Вас на празднике встречать.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих родителей,

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

ХОРОМ: Четвёртый «Б» класс пригласил на праздник вас!

2. Софья

Да, друзья, четыре года

Незаметно пронеслись:
Были мы лишь первоклашки,
А теперь вот подросли,
Повзрослели, поумнели,
Словно розы, расцвели,
Знаний, навыков, умений
Много мы приобрели.

3.Влад

А сейчас… Пусть не смолкнет в сердцах у нас, Пусть звучит и волнует снова Нестареющий школьный вальс – Эхо первого выпускного.

**Вальс**

4.Никита

Сегодня в майский день Дома нам не усидеть. Потому что к нам весной Пришёл праздник выпускной.

5. Дима

Сегодня день у нас такой – И грустный, и весёлый, Ведь мы прощаемся с родной Своей начальной школой.

**Песня «Пусть осень…»**

Пусть осень пройдёт золотая,

Метель бушевать перестанет,

И солнце, смеясь и сверкая,

В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили

Мы с первым учителем вместе,

Росли,удивлялись,дружили

И пели любимые песни.

Припев:

*Листвой шелестит сентябрь,*

*И вновь расцветает май.*

*Мы будем любить тебя,*

*Начальная школа, знай.*

Наш класс, озорной и весёлый.

Зачёты,уроки,задачи...

Сегодня начальная школа

Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова

Ты встретишь своих первоклашек.

Мы знаем,начальная школа,

Ты в сердце останешься нашем!

 Припев:

**У:** *В нашем зале сегодня много гостей.*

6. Лиза

Директор – верный страж порядка,

                      Гарант, как нынче говорят,

                       На все имеет строгий взгляд

                       И школе предан без остатка.

**У**  *Слово для поздравления предоставляется директору*

7. Ирина

Завучи  в нашей школе есть,
Всех достоинств их нам не счесть.
Как нелегко порою Вам бывает,

Задумывался кто-нибудь хоть раз?

Вам  надо всё предусмотреть заранее:

Предмет, программу и, конечно, класс.

(Цветы: Париновой Л.А., Сидоровой Т.)

8. Вика

Спасибо всем, кто нас учил,

Кто просто в класс к нам заходил,

Чтоб похвалить, иль пожурить,

Иль на концерт нас пригласить.

К кому бежали мы вприпрыжку

Взять нужную к уроку книжку. Спасибо!

(Цветы : Савинковой, Николенко, Ларечневой)

**ВОСПОМИНАНИЯ**

**У**- *И вот незаметно пролетели 4 года. Давайте вспомним тот сентябрь, когда вы пришли в 1 класс. Каким он был этот день? С кем вы шли в школу? Какие цветы держали в руках?* **(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)**

9.Артём

 Вы помните жёлтую осень,
Когда мы пришли в первый класс?
И первый звонок – колокольчик осенний
Для нас прозвенел в первый раз.

10. Илья

Здравствуй школа! Первый класс!

Не узнать сегодня нас.

Взоры всех людей страны

Лишь на нас устремлены.

11.Настя

Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс,

И, получив листок с карандашами

За парту сели в первый жизни раз.

12. Диана

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

13. Лиза

Наконец, сбылись мечты.

Впереди – учёба.

Всюду – яркие цветы,

Нынче день особый.

 **Песня «Наша школа»**

1 куплет:

В вальсе осеннем кружится природа,

Вот и учебный год вновь наступил,

Снова встречают нас школьные своды,

Каждый здесь нужен и каждый здесь мил.

Припев:

Мы знаем, что есть школы больше и краше,

И ,может быть, классы светлей, чем у нас.

Но нет и не будет роднее, чем наша,

Здесь всё сердцу мило и любо для нас.

**НАУКИ**

**У. –** А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся , его отвечают, на него спешат и с него убегают.

**Дети:** Урок.

У. – *В этом коротком слове каждая буква наполнена смыслом. Что скрывается за буквой «У»?*

**Дети:** Учитель, учебник, умение, указка, учёба.

**У**. – *Как в процессе учёбы у детей идут дела, они расскажут сами.*

**Сценки из школьной жизни**

Учитель: У тебя, Никита, замечательное сочинение, но почему оно незакончено?

Ученик: А потому что папу срочно вызвали на работу!

……………..

Учитель: Дима, признайся, кто тебе написал сочинение?

Ученик: Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

……………..

 Учитель: А теперь грамматическое задание. Составь, Настя, предложение с предлогом  «НА».

Настя: Корова залезла на дерево.

Учитель: Зачем?

Настя: Чтобы  был предлог «НА»

………………

**Песня «Вы, вы, вы»**

Ты ладонь в ладонь положишь, молча голову склоня,

Но опять понять не сможешь, что в тетради у меня.

Буквы там порою были, словно листья на ветру,

Если ты мне «2» поставишь, я, наверное, умру.

 Вы, Вы, Вы /3 раза

 Ночью и днём.

 Вы, Вы, Вы /3 раза

 В сердце моём.

*У. –Ну а как обстояли дела с математикой?*

Сценка « Репортаж с урока математики»

Уч-тель: Скажи, Артём, сколько получиться, если от 8 отнять половину?

Уч-ник: А откуда отнять снизу или сбоку?

Уч-тель: А разве есть разница?

Уч-ник: О, ещё какая! Если от 8 отнять половину снизу, то останется 0. А вот если сбоку, то получится 3.

Уч-тель: Садись, я пожалуй поставлю тебе половину 8 снизу.

**Песня про математику**

Не секрет, что дружить с математикой трудно,
И задачи решать нелегко,
Но, зато мы теперь с ними справимся чудно
Знаем мы что искать,
Знаем, что нам дано!

Припев:
Под дружное пыхтенье
Под тихое сопение
Под радостное пение
Рождается на свет.
Большой ответ для маленькой,
Для маленькой такой задачки,
Для скромной такой задачки,
Огромный такой секрет
Ах, было 6 только где,
Ах, было б лишь когда,
Ах, было б у кого его списать!

***У****. – Ну а на самом деле…*

Задачи на движение, сравнение дробей,

Решенье уравнений и поиски корней.

Мы звезды сосчитаем, а если не лениться,

Возможно, очень скоро нам космос покорится.

***Ведущий:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Да, действительно, математика учит логически мыслить и прекрасно
развивает намять. И я по - случаю нашего математического урока предлагаю
всем немного подумать и попеть. Сейчас мы проведём конкурс на внимание, который
называется* ***«Поющая математика».*** *Сейчас ребята, вы услышите отрывки из песен, в которых упоминаются цифры или числа. Вам нужно будет прослушать отрывок, а затем пропеть его весь или хотя бы строчку, в которой
упоминается конкретная цифра или число. Только с места попрошу не
выкрикивать. Ответы будут приниматься - только после поднятия руки.*

*Если песня попадется незнакомая, то вам могут помочь ваши родители. Слушайте внимательно.*
Включаются нарезки минусовок песен, в которых упоминаются цифры или числа, например – «ТРИ белых коня»
«Золушка»
«Вместе весело шагать по просторам»
«Дважды ДВА четыре»
«ТРИ танкиста, три весёлых друга» и.т.д. …
Поют с удовольствием и взрослые и дети.

Подумать только, ведь без чтения

 Народ учиться бы не смог.

 Как прочитать стихотворение,

 Запомнить правило, урок?

 Нас терпеливо обучали

 Стихи от прозы отличать,

 Как извлекать мораль из басни,

 Правдоподобно роль играть.

*У. – Ребята, признайтесь, а есть ли у вас любимые предметы?*

Мои любимые предметы… О них сказать – какой пустяк! Легко раскрою тему эту Словами несколькими так: «Пройдёт зима… Наступит лето – Пора, когда уроков нет. Мои любимые предметы: Мяч, эскимо, велосипед!»

**У*. -*** *Трудно было начинать, но теперь всё позади и любое задание вам по плечу.*

***(ФЛЕШ МОБ)***

Диана

**СЦЕНКА «ПЕРЕМЕНА»

Расселись ребята на брёвнышке в ряд
И тихо о школе втроём говорят.
Мне нравится школа, Наташа сказала.
Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.
Учитель мне нравится, Петя сказал.
Он строгий, таких я ещё не видал.
А мне, чуть подумав, промолвила Лена,
Мне нравится больше всего ПЕРЕМЕНА**

**Песня «Перемена»** + танец

*У. - Что скрывается за буквой "Р"?*
**Дети:** Работа, родители.(Смущенно): Ремень.

***У. -*** *Послушайте загадку и ответьте точно.*

*Кто привёл вас в первый класс?*

*Кто тревожился за вас?*

*Кто портфель вам собирал?*

*Вас из школы поджидал?*

**Дети** (хором): Родители.

**У. -**  *Родитель – это что? Профессия? Призвание? Должность? Звание? Пришло самое время поговорить о ваших родителях. Ведь все эти годы, каждый день из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились мамы, папы, бабушки и даже дедушки. Они, как и вы, а может быть, и больше вас волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам…вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное….(хором:****спасибо)***

 Мы в этот час ещё сказать должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти

И помогать ещё во многом будет.

У. *- И особо трогательна забота бабушек и дедушек о своих внуках. Ведь не зря говорят: « Первый ребёнок – последняя кукла, внук – первый ребёнок.» Поэтому многие бабушки были как мамы.*

Кто в доме почтенная дама?
Для нас словно старшая мама?
Согреет родными руками?
Всегда угостит пирогами?
Спасибо за доброе слово,
За самый полезный совет.
Так будь же всегда ты здорова.
Чтоб жить еще тысячу лет.

Хочу я выразить большую благодарность
Любимым бабушкам и дедушкам родным,
Чтоб только в милых лицах видеть радость,
Пусть каждый, будет Боженькой, храним.

**Песня «Родители» + ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**У. -**  *В ответ ваши родители тоже хотят вам сказать свои пожелания.*

**У**. – *Разрешите познакомить Вас с*

**Правилами ухода за выпускниками**

1. Устраивать головомойку данному изделию не рекомендуется.
2. Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.
3. Использовать изделие «Выпускник» только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырёх лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.
4. Если вы не будете бережно обращаться с изделием “Выпускник”, то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы, и изделие утратит свою первоначальную привлекательность.

**У**. – *Для Вас* ***гимнастический номер****. (Девочки поставили его сами, что доказывает какие они творческие люди)*

**У. -**  *Какой смысл несёт в себе буква "О"?*
**Дети:** Оценка, ответственность.

 **У. -** *Послушайте загадку и скажите точно.*

 *Очень важна, как работы итог,
И без неё невозможен урок.
Она все ошибки твои замечает.
Радовать может, порой огорчает.
Она – награда и наказание
За нерадивость и за старание.*
**Дети**(хором): Оценка.
**У. -**  *Какие бывают оценки?
Хорошие, плохие.*

*За знание и за поведение.*

*Вот послушайте историю.*

 **(СЦЕНКА)**

Она- Какие у тебя оценки?

Он- Несправедливые

Она- Это почему же?

Он- Придираются, недавно отвечал по природоведению, знал все вопросы, а получил двойку…

Она- Если всё знал, а за что двойку получил?

Он- Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она- Да, доказать трудно!!!

Он- В  том-то дело. На прошлой неделе  диктант писал…Опять двойка.

Она- А тут за что?

Он- За знаки препинания.

Она- Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он- Ставить-то я умею, только не знаю, куда.

Она- Так ты наверное правил не знаешь?

Он- Знаю !Главное правило-это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

Она- Да, замечательное правило. Послушай, а у тебя хоть есть один любимый предмет?

Он- Конечно, я математику люблю.

Она- Ну тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он- А что она потерялась? Я не брал.

Она- Так, с математикой всё ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он- Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она- Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он- Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она- Всё ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо, потому что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

***У.****- Вот даже и так бывает!*

**Дети***:* А может за буквой «О» скрывается –отличник**.** Хотя и пришлось им совсем не легко. Ты только представь: домашние задания, контрольные, сочинения, изложения. А когда отдыхать?

***Песенка отличников***

Солнце радостно нам светит,

Кружат в танце мотыльки.

Нас теперь в начальной школе

Все зовут «выпускники».

У. - Итак, наступил самый торжественный, самый волнующий момент.

Вам вручается ваш первый документ-диплом об окончании начальной школы.

 НОМИНАЦИИ

 **У. -** *Давайте разгадаем секрет буквы "К".*

**Дети:**  Книга, контрольная, каникулы.

 **У. -**  я предлагаю встретиться с теми, кто прячется за буквой "К".

**Дети** (хором): Это наш 4 класс.

***видеофильм (собрать все фото, сделать фильм и посмотреть)???***

Наш большой четвёртый класс

От души жалеет вас.

Мы задиры, хулиганы,

Непослушны и упрямы.

Но спешим заверить вас -

Мы нормальный школьный класс.

Не расстраивайтесь только.

Будет сладким то, что горько.

Мы ведь скоро подрастём.

И, конечно, всё поймём.

Кто-то будет инженером,

Кто сейчас не для примера.

Кто-то будет Богом сцены,

Кто кричит на переменах.

И вы будете не раз

Вспоминать четвёртый класс.

Мы вас тоже не забудем.

Мы ведь маленькие люди.

Мы хорошие, признайтесь.

И почаще улыбайтесь.

И сегодня не грустите.

За прошедшее простите.

Все улыбки наши - вам!

И от наших пап и мам!

 Мы грустим и поём на прощанье,
 Вспоминайте почаще о нас,
Скажем детству мы все (хором): *" До свиданья!"
Принимай, школа нас в 5-ый класс!*

***У****. – Итак, мои дорогие дети, родители! Поздравляю вас с окончанием начальной школы. Все 4 года я радовалась, переживала вместе с вами, отдавала вам частичку своей души и сердца, учила вас быть честными, неравнодушными, порядочными людьми. Куда бы ни вела вас дорога, храните в своём сердце частичку моего тепла и любви.*

 **Песня «Дорога добра»**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1Спроси у жизни строгой,Какой идти дорогой,Куда по свету беломуОтправиться с утра.Иди за солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра.Иди за солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра.2Забудь свои заботы,Падения и взлёты,Не хнычь, когда судьба себяВедёт, не как сестра.Но если с другом худо,Не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда ведиДорогою добра.Но если с другом худо,Не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда ведиДорогою добра.3Ах, сколько будет разныхСомнений и соблазнов,Не забывай, что это жизнь,Не детская игра.Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра.Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра.4Спроси у жизни строгой,Какой идти дорогой,Куда по свету беломуОтправиться с утра.Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра.Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра. |

 |

Помните, что я учила вас добру. Мне будет радостно и светло за ваши успехи, удачи, стыдно и больно за плохие поступки. В добрый час! Счастья вам дети и родители!