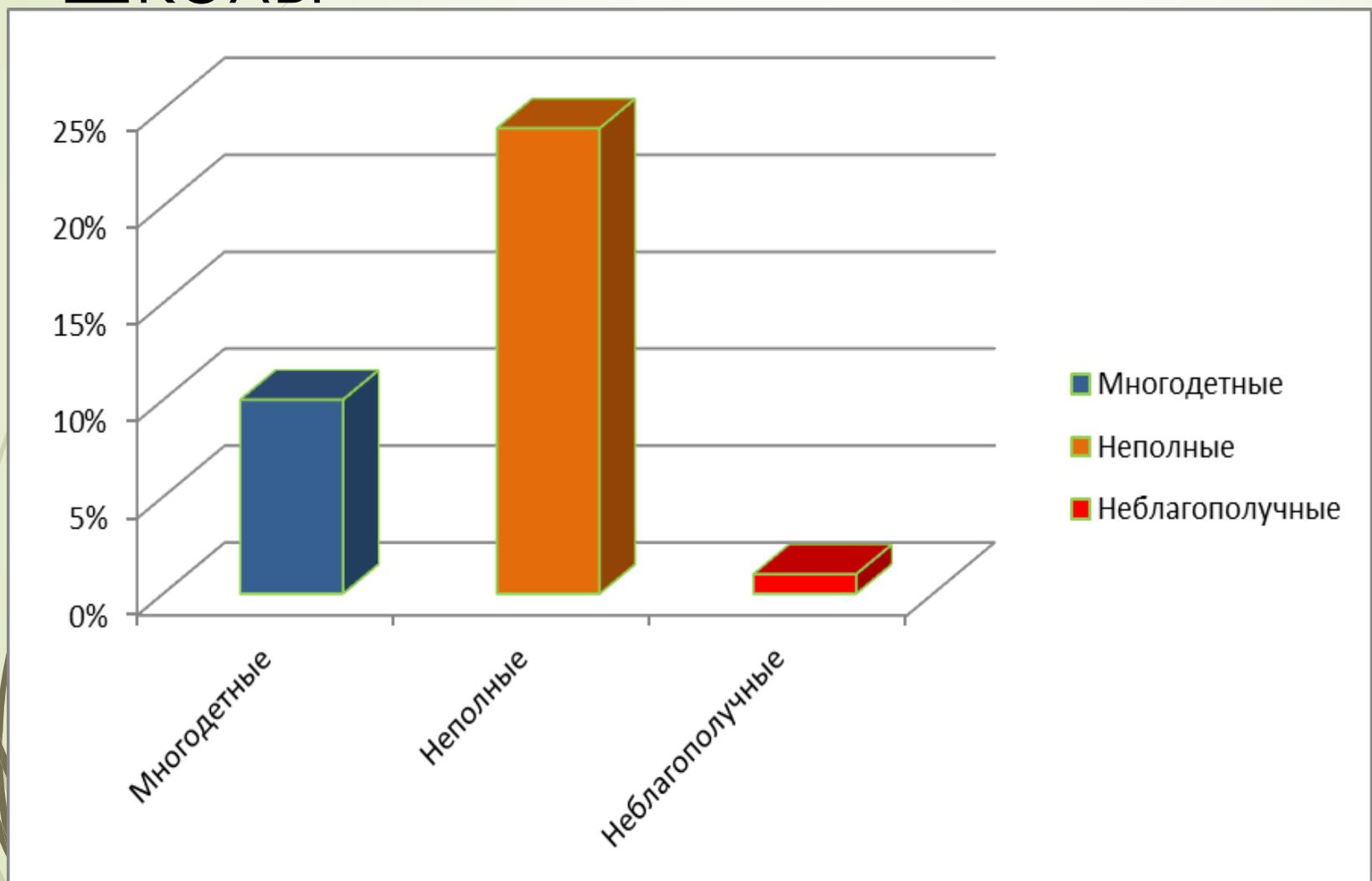
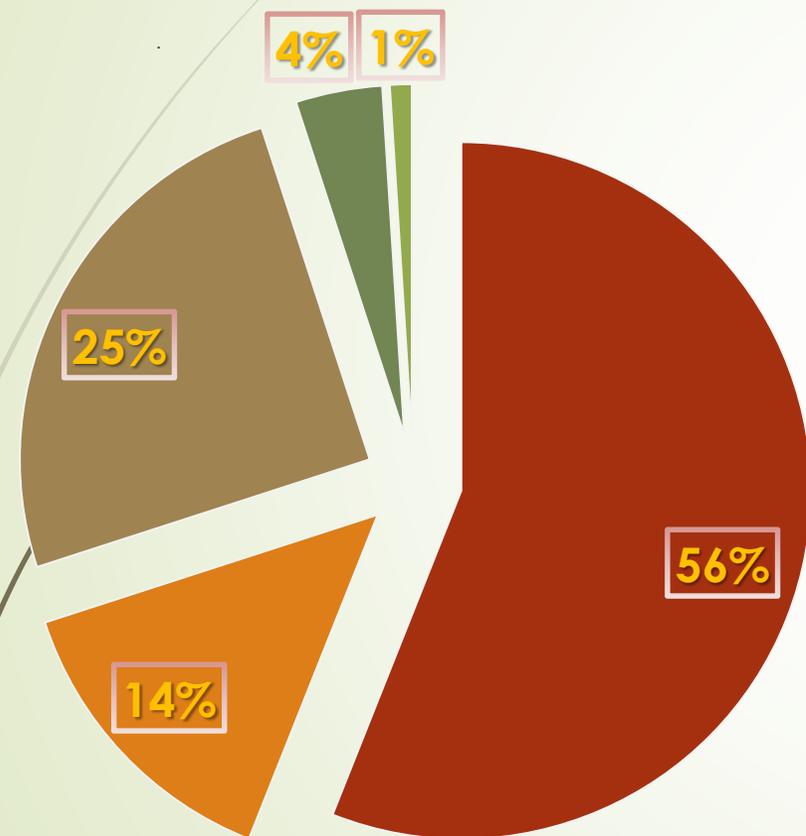


**Взаимодействие школы и  
семьи как необходимое  
условие социализации  
личности**

# Социальный паспорт ШКОЛЫ



## Основные причины самоубийств среди подростков и молодежи в период 2011-2015 (96 случаев)



■ конфликты в семье - 56%

■ влюбленности - 14%

■ сочетание факторов  
(семья, школа)- 25%

■ психическое заболевание  
- 4%

■ тяжелое соматическое  
заболевание - 1%

## Таблица для первичного выявления детей группы суицидального риска

Факторы	Особенности
<b>Идеальные</b>	Открытые высказывания о желании покончить жизнь самоубийством («Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так жить»)
	Косвенные высказывания о возможности суицидальных действий («Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся за меня волноваться»)
<b>Ситуативные</b>	Суициды родственников, родителей
	Смерть близкого родственника
	Неизлечимые или тяжёлые соматические заболевания близких родственников, самого ребёнка
	Наличие в семье психических больных
	Разводящиеся родители, конфликты в семье
	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья
	Неполная семья, семья с отчимом или мачехой
	Резкое изменение социального статуса родителей (потеря работы, разорение)
	Изменение места жительства, места учёбы (в течение последнего года)
	Является отверженным Является жертвой насилия: физического, эмоционального, сексуального

## Таблица для первичного выявления детей группы суицидального риска

### Поведенческие

Резкая потеря интереса к деятельности (досуговой, учебной, домашней помощи)

Резкое изменение стиля поведения и способов общения (был таким — стал другим)

Стремление к изоляции, устойчивое сильное уединение

Употребление подростком наркотиков

Изменение аппетита, сна, ритма жизни

Стремление к рискованным действиям

Резкое несоблюдение правил личной гигиены

Частые случаи травматизма, самоповреждение

## Антисуицидальные факторы:

1. Убеждения в **необходимости преодоления** проблемы («Как бы плохо я себя ни чувствовал, я всегда уверен, что еще не все потеряно»).
2. Забота о **родителях** («Они нуждаются во мне, я должен жить ради них»).
3. **Страх смерти** («Я боюсь смерти и неизвестности»; «Я боюсь, что останусь в живых после попытки покончить с собой и стану инвалидом»).
4. Страх социального **отвержения** («Меня беспокоит, что другие станут считать меня слабым и никчемным, если я попытаюсь покончить с собой»).
5. **Моральные** и религиозные установки. Представление о греховности и о позорности суицида.
6. Наличие **актуальных жизненных ценностей, целей**. Любовь к жизни.
7. Наличие **нереализованных планов** (жизненных, творческих, семейных).
8. Надежда на то, что кто-то знает **выход из ситуации и сможет помочь**.



# Нужные слова

№	Если Вы слышите	Обязательно скажите	Никогда не говорите
1	Ненавижу учебу, класс		
2	Все кажется таким безнадежным		
3	Всем будет лучше без меня!		
4	Вы меня не понимаете!		
5	Я совершил(а) ужасный поступок		
6	А если у меня не получится?		

№ п/п	Если вы слышите	Обязательно скажите	Никогда не говорите
1	Ненавижу учёбу, класс.	<b>Что у нас происходит, из-за чего ты себя так чувствуешь?</b>	Когда я был в твоём возрасте. Да ты просто лентяй
2	Всё кажется таким безнадежным.	<b>Иногда все мы чувствуем себя подавленными. Давай подумаем, какие у нас проблемы и какую из них надо решить в первую очередь</b>	Подумай лучше о тех, кому ещё хуже, чем тебе
3	Всем было бы лучше без меня!	<b>Ты очень много значишь для нас, и меня беспокоит твоё настроение. Скажи мне, что происходит</b>	Не говори глупостей. Давай поговорим о чём-нибудь другом
4	Вы не понимаете меня!	<b>Расскажи мне, как ты себя чувствуешь. Я действительно хочу это знать</b>	Кто же может понять молодёжь в наши дни. Никому не нужны чужие проблемы
5	Я совершил ужасный поступок.	<b>Давай сядем поговорим об этом</b>	Что посеешь, то и пожнёшь!
6	А если у меня не получится?	<b>Если не получится, мы подумаем, как это сделать по-другому. Если не получится, я буду знать, что ты сделал всё возможное</b>	Если не получится — значит, ты недостаточно постарался!



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ