

Сценарий литературно-познавательной игры

«Папа, мама, я – читающая семья»

Цель: повышение читательской активности, улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей; формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров; возрождение традиции семейного чтения.

Задачи:

- формирование современной читательской компетентности;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения обучающихся к произведениям литературы, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
- активное вовлечение родителей в воспитательный процесс класса, школы.

Участники игры: обучающиеся 1-х классов и их родители

Ход игры

Ученик 1:

Когда мне книжечку читает мама,
Совсем не то, что сам себе читаю.
Хотя я буквы все прекрасно знаю
И «Айболита» сам уже прочел.

Ученик 2:

Но если мама с книжкой сядет рядом,
Как эту книжку слушать интересно!
Как будто в рубке капитан отважный,
Который не боится злых пиратов,

Как раз и есть — я сам!
Или хожу в дозор я на границе,
Или в ракете направляюсь к солнцу,
И космонавт бесстрашный — тоже я,

Ученик 3:

Прошу тебя, ты почитай мне, мама.
Сегодня я как будто стану птицей
И бедную Дюймовочку спасу!

Учитель:

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители, бабушки и дедушки! Мы рады приветствовать всех на литературно-познавательной игре «Мама, папа, я – читающая семья».

П-библиотекарь:

Самый лучший ваш друг - это книга. Нет ничего увлекательней, замечательнее книги. А совместное чтение – прекрасный способ дать ребёнку возможность почувствовать себя любимым. Воспоминания об этих счастливых моментах остаются с детьми на всю жизнь. Повзрослев, ваши дети будут вспоминать, как вы читали им, и будут читать своим детям. Традиции укрепляют семью, и чтение вслух – прекрасная традиция, которой нужно следовать.

Учитель: Итак, игра начинается.

Пусть каждый смело вступит в бой,
В азарт соревнования;
Успех придет не сам собой,
Помогут ваши знания.

1 конкурс «Загляните в гости к нам» (домашнее задание)

Каждая команда должна представить свою семью, рассказать о своих увлечениях и занятиях.

2 конкурс «На что клад, коли в семье лад»»

Сейчас каждая команда получит карточки со скороговорками. Всем вместе вам нужно будет в быстром темпе повторить каждую скороговорку 3 раза, но при этом не забывать о правильности и выразительности чтения. Время для подготовки 1 минута.

Скороговорки 1 команде:

Пётр Петру пёк пироги.

Шесть мышат в камышах шуршат.

Скороговорки 2 команде:

На возу лоза, у воза коза.

От топота копыт пыль по полю летит.

Скороговорки 3 команде:

Ткёт ткач ткани на платье Тане.

У ежа и ёлки иголки колки.

Учитель: Пока наши команды готовятся, викторина для зрителей.

Викторина для зрителей

1. В какой сказке фрукты и овощи действуют как живые существа?
Дж. Родари «Приключения Чиполлино»
2. Как зовут дядю милиционера в произведении Сергея Михалкова?
Степан Степанов
3. В какой сказке девочка зимой идёт в лес за цветами?
С.Маршак «Двенадцать месяцев»
4. Какими словами заканчиваются многие русские народные сказки?
5. В какой сказке дети не узнали голос матери и попали в беду?
«Волк и семеро козлят»

Выступление команд

3 конкурс «Узнай произведение»

Вспомните, как называется произведение и, кто его автор.

1. «В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были маленькие». (Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».)

2. «У одних родителей мальчик был. Звали его Федор». (Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот».)

3. Свет мой зеркальце! Скажи,
да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?
(А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне».)

4. Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
(С. Есенин «Белая береза».)

5. Вместо шапки на ходу
Он надел сковороду...
(С. Маршак «Вот какой рассеянный»)

6. У меня зазвонил телефон.
— Кто говорит? — Слон.
(К. Чуковский «Телефон».)

7. В доме восемь дробь один,
У заставы Ильича,
Жил высокий гражданин,
По прозванию «Каланча».
(С. Михалков «Дядя Степа».)

8. Вдруг откуда-то летит
Маленький комарик,
И в руках его горит
Маленький фонарик.
(К. Чуковский «Муха-Цокотуха».)

9. Вдруг какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог.
Кто же это?
(С. Михалков «Мой щенок».)

4 конкурс «Вспомни стихотворение»

Я буду называть слова из известных стихотворений, а вы должны вспомнить это стихотворение и его автора.

1. На пол, лапу, не брошу, хороший

Уронили мишку на пол.
Оторвали мишке лапу,
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший. (А. Барто «Игрушки»)

2. Цокотуха, брюхо, пошла, нашла

Муха. Муха. Цокотуха,
Позолоченное брюхо,
Муха по полю пошла.
Муха денежку нашла. (К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха»)

3. Кроет, крутя, воеет, дитя.

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя.
То как зверь она завоет,
То заплачет как дитя. (Пушкин «Зимний вечер»)

4. Пору, мороз, в гору, воз.

Однажды, в студеную зимнюю пору
Я из лесу вышел, был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз. (Н. Некрасов «Крестьянские дети»)

5. Очарованье, краса, увяданье, леса.

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса-
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса. (А.С.Пушкин «Осень»)

6. Зеленый, том, ученый, кругом.

У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом. (А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»)

Игра со зрителями

1. Жилище с куриными ногами.
2. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди.
3. Чудо-скатерть в сказке.
4. Как зовут дочь Кощея Бессмертного?
5. Кто из обитателей болот стал женой царевича.
6. Какой музыкальный инструмент помог коту спасти петушка?
7. Сказочный летательный аппарат.
8. Волшебная шапка.

5 конкурс «Блиц-опрос»

Вопросы 1 команде:

- На чём летает Винни – Пух? (На шаре).
2. Сколько лепестков у Цветика – Семицветика? (Семь).
 3. В какой сказке вещи обиделись на мальчика – неряху? («Мойдодыр»).

4. Кто живёт в доме на курьих ножках? (Баба – яга).
5. Любимое выражение кота Леопольда. («Ребята, давайте жить дружно!»).
6. Автор сказки «Репка»? (Народ).
7. Почтальона в Простоквашино зовут... (Печкин).

Вопросы 2 команде:

1. От неё в хмурый день светлее. (Улыбка).
2. Лекарство Карлсона. (Варенье).
3. К сожалению, он раз в году. (День рождения).
4. Брат Кокоши из сказки «Мойдодыр» (Тотоша).
5. Сказочная скатерть. (Скатерть - самобранка).
6. Медвежий дом. (Берлога).
7. Сказочные сапоги. (Сапоги – скороходы).

Вопросы 3 команде:

1. Круглый из текста. (Колобок).
2. Кто любит кататься на печке. (Емеля).
3. Сказочная шапка. (Шапка – невидимка).
4. У него очень длинный нос. (Буратино).
5. Кот, умеющий вышивать на машинке. (Матроскин).
6. Чем лиса угощала журавля. (Манной кашей).
7. Чем ловил волк рыбу? (Хвостом).

6 конкурс «Потерянные вещи»

Из каких сказок «потерялись» эти предметы?

- 1) зеркальце - «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;
- 2) яичко - «Курочка Ряба»;
- 3) ключик - «Золотой ключик»;
- 4) горошина - «Принцесса на горошине»;
- 5) зонтик - «Оле-Лукойе»;

- 6) туфелька - «Золушка»;
- 7) корзинка - «Красная шапочка»;
- 8) мочалка - «Мойдодыр»;
- 9) телефон - «Телефон»;
- 10) Азбука - «Золотой ключик или приключения Буратино»;
- 11) банка варенья - «Малыш и Карлсон»;
- 12) скорлупа грецкого ореха – «Дюймовочка».

Жюри подводит итоги

Учитель: Итак, жюри готово озвучить итоги нашего конкурса.

Награждение команд

Ученик 4: У тебя друзей немало,

И живут они вокруг,

Но из всех друзей хороших

Книга – самый лучший друг!

Ученик 5: Книга научит, книга расскажет,

Книга подскажет, как поступать.

Значит нам нужно, очень всем нужно,

Умные, добрые книжки читать!

Учитель: Уважаемые родители и дети! Я благодарю вас за слаженную и интересную игру! Вы были сегодня настоящей командой. Пусть каждый ваш день будет связан с увлекательным путешествием в мир книг.

Пусть очаг горит, не остывая,

Теплом домашним сердце согревая.

Семью сплотить сумеет мудрость книг,

Чтоб знаний ваших не иссяк родник.