

Сценарий литературного квеста по творчеству Виктора Драгунского для учащихся 3-4 классов.

Цель: формирование у учащихся начальной школы читательской компетентности, способности к осмыслению рассказов Виктора Драгунского и рефлексии на них.

Задачи:

1. Стимулировать и развивать речевое творчество детей, интерес к чтению книг, логическое мышление, память, внимание, познавательную активность, любознательность, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.
2. Способствовать проявлению исследовательской активности детей в процессе решения задач разных видов и поиску результата оригинальными действиями.
3. Формировать положительные качества, учить оценивать поступки, осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
4. Воспитывать внимательного читателя и любовь к книгам, умение работать в команде, уверенность, чувство собственного достоинства, культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

Оборудование:

проектор, компьютер,
предметы для проведения конкурса «Бюро находок»: зелёнка, пистолет, медведь, самосвал, шишка, шляпа, радиоприёмник, красный шарик;
карточки с буквами слов «Девиз: «Дружба! Верность! Честь!»,
карточки с текстом к заданию «Гонки»,
карточки с заданием к конкурсу «Завтрак, обед, ужин»,
карточки с цифрами 1,2,3 к конкурсу «Люблю – не люблю»,
декорации для инсценировок

Оформление:

Выставка книг В.Драгунского,
На доске заголовок мероприятия «Литературный квест»,
Рисунки детей по рассказам Драгунского,
Портрет В.Драгунского,
Надпись «Девиз: «Дружба! Верность! Честь!».
Дидактический материал для проведения и выполнения заданий.

Ход мероприятия

Литературный квест проходит в виде конкурсов между детьми (4 команды – ученики 3 - 4-х классов). За каждое правильно выполненное задание дети получают буквы слов – Девиз: «Дружба! Верность! Честь!»

Педагог: Ребята, в декабре 2018 года исполнится 105 лет со дня рождения известного детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского, писателя, рассказы которого любили ваши бабушки, ваши родители, и которые, я надеюсь, успели полюбить и вы.

Сегодня наше мероприятие посвящено творчеству этого удивительного писателя, девиз которого «Ни одного ребёнка без радости».

Педагог: Ребята, а вам рассказы Виктора Драгунского доставили радость? О ком эти рассказы?

А вам нравится Дениска?

Почему? (Он был добрый, трудолюбивый, любознательный, мечтательный, доверчивый, вежливый и т.д.)

Хотелось бы вам иметь такого друга?

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами снова встретимся с этим героем, вспомним интересные истории про него. А проходить наше мероприятие будет в виде литературного квеста.

Ваша задача – постараться выполнить все задания, получить за каждую букву, а в конце игры из этих букв сложить слово, из слов – фразу, которую Драгунский писал в конце каждого письма детям: «Дружба! Верность! Честь!»

Я желаю вам удачи!

Первый конкурс. Викторина «Вопрос - ответ».

(ответив правильно, на наибольшее количество вопросов ведущего участники команд получают букву ключевого слова и двигаются дальше, следуя указаниям на своих листках- путеводителях)

1. "Ведь он живой! И светится!..". Кто это? (светлячок)
2. Какую ценную вещь, по словам мамы, Дениска обменял на светлячка? (самосвал)
3. Как Дениска называл светлячка? (звездочка)
4. Что делал Дениска во дворе, когда к нему пришла звездочка из Мишкиной коробочке? (ожидал маму)
5. По какому предмету у Дениски четверка? (по чистописанию)
6. Что любило соскакивать с кончика пера у Дениски по чистописанию? (кляксы)
7. По какому предмету Дениска получил тройку? (по пению)
8. По какой причине, по мнению Дениски, он получил эту тройку? (плохо позавтракал)
9. "Возможно, ваш мальчик будет Лобачевским, может быть, Менделеевым. Он может стать Суриковым или Кольцовым, я не удивлюсь, если он станет известен стране, как известен товарищ Николай Мамай или какой-нибудь боксер, но в одном могу заверить вас абсолютно твердо: славы Ивана Козловского он не добьется". По какой причине учитель пения сказал эти слова Денискиной маме? (Дениска громко пел, не слушая музыки)
10. Что подарили Дениске за костюм "Кота в сапогах"? (две книжки - "Дядя Степа и сказки-загадки")
11. Из какой одежды состоял костюм Дениски "Кот в сапогах"? (соломенная шляпа мамы, «драненький рыжий хвостик с черными пятнами» Веры Сергеевны и папины бахилы для рыбалки.)
12. Опишите костюм Мишки? (костюм гнома - накидка от дождя и капюшон)

13. "Мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства" Про кого так сказал Дениска? (плюшевый мишка)
14. Сколько человек заняли третье место в стиле баттерфляй? (18)
15. Какое литературное произведение вызывало у Дениски слёзы? (сказки)
16. Какое английское слово Павля разучивал два летних месяца? (Пит)
17. Какое событие Денискина семья отмечала арбузом? (первое сентября)
18. В какие настольные игры любит играть Дениска? (шахматы, шашки и домино)
19. Что было на шляпе у Дяденьки, который пришел вместе с милиционером домой к Дениске? (каша)
20. Как назвал Дениска Кораблев доктора, который пришел лечить Аленку? (профессор кислых щей)

Второй конкурс «Бюро находок»

Из коробки достаются предметы. Надо назвать, из какого они рассказа. Предметы: пистолет, мишка, самосвал, шишка, шляпа, красный шарик.

Ответы:

Пистолет – «Сражение у чистой речки».

Мишка – «Друг детства».

Самосвал – «Он живой и светится».

Шишка – «Заколдованная буква».

Шляпа – «Чижи-брык».

Красный шарик – «Красный шарик в синем небе».

Третий конкурс. «Завтрак, обед, ужин»

Детям выдаются карточки, где в одном столбике написаны названия рассказов, в другом – названия блюд. Надо соединить их стрелочками.

Названия блюд: манная каша, лимонад ситро, малина, помидоры, лапша

Названия рассказов: «Поют колёса тра-та-та», «Арбузный переулочек», «Тайное всегда становится явным», «Не хуже вас, цирковых», «Ровно 25 кило»

Ответы:

Манная каша - "Тайное всегда становится явным"

Лимонад ситро - "Ровно 25 кило"

Малина - "Поют колёса тра-та-та"

Помидоры - "Не хуже нас цирковых"

Лапша - "Арбузный переулочек"

Четвертый конкурс. «Гонки»

Каждая группа получает листочек с отрывком из рассказов Драгунского – описанием какого-либо вида транспорта. Надо прочитать и отгадать, о чём идёт речь.

«Мотогонки по отвесной стене»

«...А я здорово научился ездить и довольно скоро стал делать (...) разные штучки, как весёлые артисты в цирке. Например, я ездил задом наперёд или лёжа на седле и вертя педали какой угодно рукой – хочешь правой. Хочешь левой. Ездил боком, растопыря ноги. Ездил сидя на руле, а то зажмурясь... Ездил со стаканом воды в руке. Словом, наловчился по – всякому».

«Удивительный день»

«...Мы стали строить (...) прямо на нашей пусковой площадке. Там лежала здоровенная пузатая бочка. И мы эту бочку поставили на на серёдку, Костик приволок какой-то старый ничей самовар. Он его приладил к бочке, чтобы заливать туда горючее. Мы с Мишкой сделали внутреннее устройство и два окошечка по бокам: это были иллюминаторы для наблюдения».

«Чики-брык»

«.. В (...) очень интересно ездить, очень! Во-первых, ручки на скамейках блестят. Во-вторых, тормозные краны – красные, висят прямо перед глазами. А самое главное – можно в окошко смотреть, там специальная приступочка есть. Если кто не достаёт, можно на эту приступочку встать и высунуться. Мы с Мишкой сразу заняли окошко, и было здорово интересно смотреть, что вокруг лежит».

«На Садовой большое движение»

«... Ванька сел на (...) и поехал. Было слышно, как приятно трется о землю шины. Потом Ванька прибавил скорости, и спицы засверкали, и Ванька стал петлять и крутить восьмёрки, и разгонялся изо всех сил, и сразу резко тормозил, и машина останавливалась».

«Поют колёса – тра-та-та»

«... Наш (...) ехал очень медленно. Колёса тарахтели. Я увидел, что зелёные ветки почти касаются наших окон, и получалось, что мы едем, как по зелёному коридору, и мне хотелось посмотреть, как оно так выходит и я побежал в тамбур».

«Приключение»

«...Я уселся у окна и стал смотреть на толпу провожающих. Наконец все устроились, разложили свои вещи, и я услышал, как запустили мотор. Он долго гудел и рычал. Потом я услышал, как (...) двинулся, и я широко открыл рот, чтобы уши не болели».

Ответы:

«Мотогонки по отвесной стене» - велосипед,

«Удивительный день» - ракета,

«Чики-брык» - электричка,

«На Садовой большое движение» - велосипед,

«Поют колёса – тра-та-та» - поезд,
«Приключение» – самолёт

Пятый конкурс. «Люблю – не люблю»

Ребята слушают рассказ Драгунского «Что я люблю». На доску прикрепляются таблички с цифрами 1,2,3. После прослушивания детям задаются вопросы по тексту и предлагается 3 варианта ответа. Они должны подойти к цифре с номером правильного ответа.

Дениска любит стоять перед зеркалом и гримасничать, как будто он ...

- 1 – Петрушка
- 2 – обезьяна
- 3 – клоун

Дениска не любит кашу...

- 1 – рисовую
- 2 – манную
- 3 – гречневую

Когда у Дениски хорошее настроение, он любит ...

- 1 – скакать
- 2 – бегать
- 3 – кувыраться

Дениска любит висеть, как бельё на заборе на ...?

- 1– папином колене
- 2 – дереве
- 3 – заборе

Дениска не любит мазать палец, если порежется ...?

- 1– зелёнкой
- 2 – мазью
- 3 – йодом

Что Дениска не любит делать и готов от этого убежать на край света ...?

- 1– мыть посуду
- 2 – лечить зубы
- 3 – пить таблетки

Педагог: Ребята, вот и подошла к концу наша игра. Какое задание вам показалось самым трудным? (Ответы) А самым интересным? (Ответы) У каждого из вас была возможность заработать буквы для составления ключевых слов, к чему мы сейчас и приступим.

Составление слов – **Девиз: «Дружба! Верность! Честь!».**

Педагог: Молодцы, ребята! Под таким девизом жил и творил замечательный

детский писатель Виктор Драгунский. Его герой попадает в неприятные ситуации, но самое главное в нём проявляются доброта, любовь к родителям, верность в дружбе, благородство, честь, изобретательный и пытливый ум, умение радоваться жизни. В общем хоть мы и смеёмся над маленьким наивным мальчиком, но понимаем – он хороший человек. Драгунский получал много писем от ребятшек, старался отвечать на каждое письмо и всегда в конце писал: «Дружба! Верность! Честь!»

Педагог: А сейчас я предлагаю открыть занавес в театре «Синяя птичка» и показать инсценировки произведений, которые вы подготовили к нашему мероприятию. «Синяя птичка» - так назывался театр, которым долгое время руководил Виктор Юзефович Драгунский. Итак, актёры, прошу на сцену. Дети инсценируют отрывки из рассказов «Ровно 25 кило», «Друг детства», «Тайное всегда становится явным».

Педагог: Ребята, я надеюсь, что Дениска стал для вас настоящим другом, и вам захочется узнать, какие же истории с ним ещё приключались. Я желаю вам приятных минут общения с героями весёлых рассказов Виктора Драгунского.

