

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1**

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Аннинской средней  
общеобразовательной школы №1 за 2017 год**

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	<u>3-25</u>
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	<u>26-30</u>

## 1. Аналитическая часть

Школа расположена в непосредственной близости от пересечения улиц Красноармейская и Ватутина, рядом с рынком, напротив Христо-Рождественского храма. Удаленность от центра поселка незначительная. Возле школы находится надземный пешеходный переход. Действующее здание школы построено в 1961 году методом народной стройки. В 1968 году переименована в Аннинскую среднюю школу №1. В настоящее время директором школы является Маргарита Владимировна Попова, имеющая большой опыт управленческой деятельности. В 2008 году МОУ Аннинская СОШ №1 стала победителем в конкурсе ОУ, осуществляющих инновационную деятельность и получила президентский грант в 1 млн. рублей. В 2012 г. и 2015 г. школа стала победителем регионального конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области». Основные статистические данные о состоянии и результатах деятельности школы за последние пять лет.

В соответствии с принятой муниципальной программой «Оптимизация сети образовательных учреждений Аннинского района», наша школа получила статус базовой и стала центром Аннинского школьного округа, в состав которого вошли 7 школ и 5 детских дошкольных учреждений. В настоящее время в состав округа входит 7 школ.

### Особенности образовательной деятельности

#### • Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

- Образовательная программа начального общего образования (I ступень) реализуется следующими УМК: «Начальная школа XXI века»), «Система развивающего обучения Л.В. Занкова», «Перспективная начальная школа». Данные УМК являются государственными, типовыми Министерства образования РФ и соответствуют ФГОС начального общего образования. Выбор этих УМК обусловлен возможностью реализовать идеи развивающего обучения и осуществлять дифференцированный подход в обучении с опорой на интеграцию.

- На II ступени используются общеобразовательные программы основного общего образования базового уровня. Рабочие программы учебных предметов для 5-9-х классов соответствуют ФГОС ООО.

Индивидуальные образовательные траектории реализуются за счёт ИУП, элективных курсов и программ внеурочной деятельности.

#### • Дополнительные образовательные услуги

Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, гражданско-патриотическое.

Дополнительное образование в школе организовывается через кружковую и клубную деятельность. Внеурочная деятельность, организованная в школе, связана с основной, расширяет и углубляет ее, создаёт условия для индивидуализации, сохраняет вариативность, позволяет задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса.

#### • Организация изучения иностранных языков

В школе преподаются три иностранных языка: английский, немецкий, французский. Работают три педагога-преподавателя иностранных языков. 90% обучающихся отдают предпочтение английскому языку, 10% немецкому. В 5-9-х классах преподаётся немецкий и французский как второй иностранный, наряду с английским.

#### • Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;

- ✓ технология деятельностного метода;
  - ✓ информационно-коммуникационные технологии;
  - ✓ технологии проблемного обучения;
  - ✓ технология критического мышления;
  - ✓ технологии оценивания;
  - ✓ технология продуктивного чтения;
  - ✓ рейтинговая технология.
- **Основные направления воспитательной деятельности:**
    - ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
    - ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
    - ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
    - ✓ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
    - ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
    - ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательная работа организуется и проводится по классам, по ступеням обучения и в общешкольном масштабе. Виды и формы воспитательной работы разнообразны: классные часы, соревнования, конкурсы, участие в художественной самодеятельности, поисковая и проектная деятельность, общешкольные мероприятия, акции, дни здоровья, вечера, субботники, утренники, походы, экскурсионные поездки, участие в мероприятиях класса, школы, села и района, сборы, собрания; коллективные творческие дела; рейды, операции, акции; работа органов детского самоуправления.

- **Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

#### **Ориентиры организации внеурочной деятельности в школе:**

- ✓ запросы родителей (законных представителей);
- ✓ приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- ✓ интересы и склонности педагогов;
- ✓ возможности (кадровые, финансовые, материально-технические) школы;
- ✓ возможности учреждений дополнительного образования;
- ✓ рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.
- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

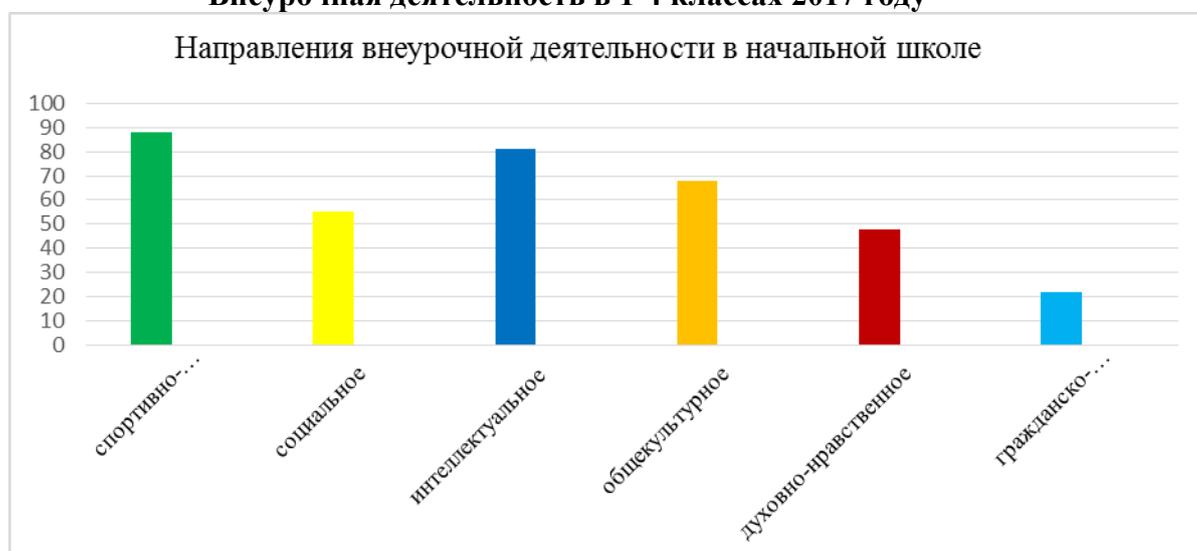
На этапе формирования перечня программ внеурочной деятельности для выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка был проведен опрос родителей с целью определения социального заказа и изучения потребностей детей.

Программа внеурочной деятельности, направлена, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников.

**Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:**

<b>Спортивно– оздоровительное</b>	<b>способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;</b>
<b>Социальное</b>	<b>способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности;</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах;</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.</b>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности</b>

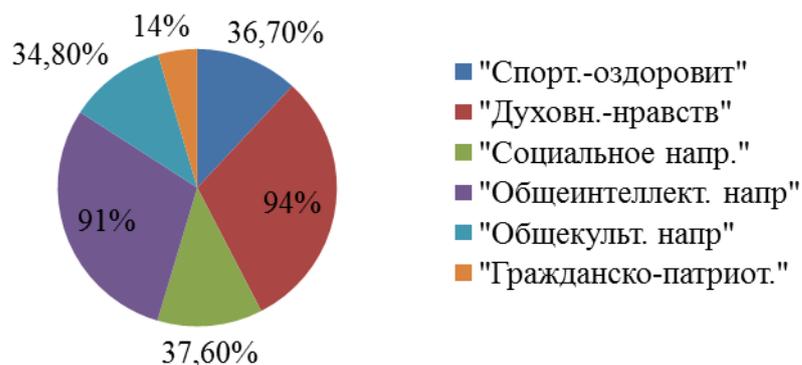
### **Внеурочная деятельность в 1-4 классах 2017 году**



Все обучающиеся 1-4-х классов охвачены внеурочной деятельностью (100%)

### Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2017 году

В основной школе, при планируемой 100 %- ой занятости во внеурочной деятельности, реально охвачено примерно 99 %. Процент учащихся, занятых во внеурочной деятельности по требуемым направлениям:

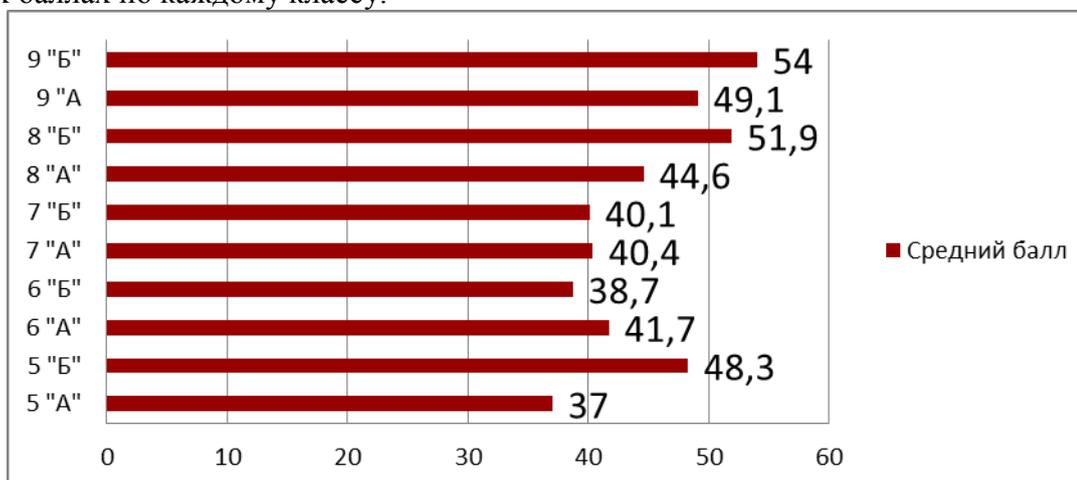


### Охват внеурочной деятельностью обучающихся 5-9 классов

Направление	Всего
Спортивно –оздоровительное	81 человек
Духовно-нравственное	208 человек
Социальное	83 человека
Общекультурное	201 человек
Общеинтеллектуальное	77 человек
Гражданско-патриотическое	31 человек

**Инновацией** в организации внеурочной деятельности в данном учебном году является: **гражданско-патриотическое** направление реализуется через программы: «Ветеранам наша забота», «Летопись родного края». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие во Всероссийских акциях, олимпиадах и других, в том числе дистанционных, олимпиадах, научно-практических и краеведческих конференциях школьников, заседания НОУ, поисково-исследовательская и исследовательская деятельность, музейная практика, действуют школьные клубы «Патриот» и «Юные музейеды».

Успешность внеурочной деятельности показана на диаграмме. Она выражена в средних баллах по каждому классу.



Обучение и развитие детей –это наша совместная работа. Она предполагает наличие прозрачной информированности о результатах индивидуальных достижений каждого ребёнка, и мы ждём от вас предложений по выбору программ внеурочной

деятельности или вашего личного участия в её организации.

<b>Внеклассная, внеурочная деятельность, организованная ОУ (объединения, секции, проектная деятельность, общества, курсы и др.)</b>		<b>Внеклассная, внеурочная деятельность, организованная в рамках сетевого взаимодействия</b>	
<b>Направления работы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>30,5 часов (в июне 10 часов)</b>	<b>Спортивно-оздоровительное (ДЮСШ)</b>	<b>21 час</b>
1. Организация работы классного коллектива	2,5 часа	1. Футбол	3 часа
2. Школьный спортивный клуб	6 часов 2 часа	2. Легкая атлетика	3 часа
3. «Аэробика» (кружок)		3. Плавание	3 часа
<b>Внеурочная деятельность</b>	4 часа	4. Стрельба из лука	3 часа
1. «Спортивное ориентирование»	2 часа	5. Настольный теннис	3 часа
2. «Подвижные игры»	2 часа	6. Вольная борьба	
3. «Волейбол»	июнь, 10	7. Волейбол	
4. «Правильное питание»	часов		
5. «Солнышко» (пришкольный лагерь)			
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>26 часов</b>	<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>4 часа</b>
1. Организация работы классного коллектива	5 часов	Воскресная школа	4 часа
2. «Золотой ключик» (театральная студия)	2 часа 2 часа		
3. «Картинная галерея»			
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1. «Современный танец»	10 часов		
2. «Музыкальная гостиная»	3 часа 2 часа		
3. «Дорогою добра»	2 часа		
4. «Волшебная кисть»			
<b>Социальное</b>	<b>23,5 часа</b>	<b>Социальное</b>	<b>2 часа</b>
1. Общественно-полезная практика	10 часов 2,5 часа	Фотостудия (СЮТ)	2 часа
2. Организация работы классного коллектива	2 часа		
1. «ЮИД»	2 часа		
2. «Школьное ТВ»			
<b>Внеурочная деятельность</b>	1 час		
«Виртуальные экскурсии по России»	2 часа		
«Объектив»	1 час		
«Мультистудия»	1 час		
«Компьютерный дизайн»	2 часа		
«Виртуальные экскурсии по Франции»			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>23,5 часа</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>6 часов</b>

<p>1. Организация работы классного коллектива</p> <p><b>Внеурочная деятельность</b></p> <p>1. «Роботостроение»</p> <p>2. «Олимпиадное движение»</p> <p>3. «Основы черчения»</p> <p>4. «Особенности экзаменационных заданий по нем.яз»</p> <p>5. «Специфика творческих заданий по литературе»</p> <p>6. «Особенности экзаменационных заданий по англ.яз»</p> <p>7. «Особенности экзаменационных заданий по химии»</p> <p>8. «Особенности экзаменационных заданий по информатике»</p> <p>9. «Проблемные вопросы при подготовке к ОГЭ по истории»</p> <p>10. «Специфика экзаменационных заданий по биологии»</p> <p>11. «Решение тестовых заданий ОГЭ по физике»</p> <p>12. «Проблемные вопросы при подготовке к ОГЭ по обществознанию»</p> <p>13. «Решение тестовых заданий ОГЭ по географии»</p>	<p>2,5 часа</p> <p>3 часа</p> <p>2 часа</p> <p>1 час</p> <p>0,5 часа</p> <p>0,5 часа</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>3 часа</p> <p>3 часа</p>	<p>1.«Фитодизайн» ДДТ</p> <p>2.«Автомоделирование» СЮТ</p>	<p>4 часа</p> <p>2 часа</p>
<b>Общекультурное</b>	<b>15 часов</b>	<b>Общекультурное</b>	<b>2 часа</b>
<p>1. Организация работы классного коллектива</p> <p>2. «Художественное творчество»</p> <p>3. «Вокальный ансамбль «Мелодия»</p> <p><b>Внеурочная деятельность</b></p> <p>4. «Риторика»</p> <p>5. «Юный журналист»</p> <p>6. «Школьная газета»</p> <p>7. «Творческая мастерская»</p> <p>8. «Речевая грамотность»</p>	<p>5 часов</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>2 часа</p> <p>1 час</p>	<p>Танцевальная студия «Феникс»</p>	<p>2 часа</p>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>6,5 часов</b>	<b>Гражданско-патриотическое</b>	

1. Организация работы классного коллектива	2,5 часа		
2. «Патриот»	1 час		
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1. «Ветеранам наша забота»	2 часа		
2. «Летопись родного края»	1 час		
<b>Итого</b>	<b>125 ч. (в июне 10)</b>		<b>35 часов</b>

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции.

#### **Программы, реализуемые в ОУ в 2017 году:**

- программа родительского всеобуча «Школа ответственного родительства»;
- программа по формированию установок толерантного сознания и профилактики террористических и экстремистских проявлений среди подростков «Толерантность»;
- программа гражданского и патриотического воспитания «Молодые граждане России»;
- программа дополнительного образования на 2016-2017 учебный год;
- программа правового воспитания «Закон обо мне. Мне о законе»;
- программа для учащихся-участников Службы школьной медиации по формированию навыков бесконфликтного общения «Гармония общения»;
- школьный наркопост;
- волонтерское движение.

#### **Организация специальной (коррекционной) помощи детям**

Программа коррекционной работы обеспечивает создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Оказание консультативной и методической помощи осуществляется учителем – логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

В начале этого учебного года логопедом было проведено обследование устной речи первоклассников и письменной речи обучающихся 2-4 классов. Общее число обследованных – 185. Среди их числа было выявлено 50 учащихся, имеющих нарушения в развитии речи и нуждающихся в логопедической помощи, что составляет 27 % от общего количества учащихся начальной школы.

Среди учащихся 1 классов выявлено 38 человек, имеющих различные речевые нарушения. Из них 13 человек - нарушения звукопроизношения, 4 человек – фонематическое недоразвитие, 8 человек – фонетико-фонематическое недоразвитие речи, 13 человек – нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Учащиеся с нарушениями звукопроизношения были зачислены на логопункт в начале 1 четверти, и в течение года с ними велась коррекционная работа. Учащиеся, имеющие ФФН, НВОНР, ОНР, будут зачислены на логопункт в 2018

уч. году

Во 2 – 4 классах было проведено обследование письменной речи.

Логопед ознакомился с данными медицинского обследования детей с отклонениями в речевом развитии, уточнил этимологию характера речевых нарушений.

Перед зачислением детей на логопункт логопед ознакомил учителей начальной школы с результатами логопедического обследования. Учитывая характер речевых

нарушений, им совместно с учителями начальных классов были скомплектованы группы логопатов и составлено расписание логопедических занятий.

Всего на логопункт было зачислено 12 человек, из их числа создано 3 группы:

- 1 группа – НВОНР;
- 1 группа –ФФН;
- 4 человек – индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

В течение года велась индивидуальная логопедическая работа с обучающимся с ОВЗ.

В течение учебного года за детьми, зачисленными на логопункт, велось наблюдение: логопедом регулярно просматривались письменные работы учащихся (тетради для контрольных работ и по развитию речи). В течение года логопед знакомил учителей начальной школы с тем, какой вид речевого нарушения выявлен у того или иного ребёнка, какие трудности в обучении возможны в связи с этим нарушением речи.

Вся коррекционная работа была организована на основе методических рекомендаций А.В.Ястребовой (Инструктивно-методическое письмо,1996г.)

Логопедические занятия строились на основе деятельностного метода (Л.Г.Петерсон), при котором ученик в процессе собственной деятельности открывает для себя что-то новое.

Для достижения положительных результатов на занятиях использовались рисуночные методики, различные игровые приёмы, учитывались индивидуальные особенности учащихся, систематически проводились физкультминутки, дыхательная гимнастика, массаж рук и лица.

В течение всего учебного года логопедом поддерживалась тесная связь с родителями логопатов:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование (сбор анамнеза);
- консультирование родителей по вопросам развития артикуляции, речевого дыхания, фонематического слуха, закреплению поставленных звуков;
- ознакомление родителей с результатами диагностики речевого развития детей;
- выступление на родительских собраниях (в том числе в детском саду) с темой «Советы логопеда. Как подготовить ребёнка к школе», «Влияние новых впечатлений на развитие связной речи и накопление активного словаря детей»
- для родителей систематически проводились консультации и практикумы с участием детей по вопросу оказания помощи детям в исправлении их речи: «Работа с ребёнком по развитию дыхания»; «Как начинать работу над звукопроизношением», «Общие артикуляционные упражнения».

-логопед постоянно информировал учителей и родителей о результатах логопедических занятий.

В целях повышения эффективности коррекционной работы улучшалась оснащённость логопедического кабинета.

1. Изготовлены и приобретены новые методические пособия:

- тематические карточки и наглядные пособия
- оформлены индивидуальные папки для работы на занятиях.

2. Приобретена новая методическая литература.

Всё запланированное на 2017 год выполнено.

На следующий год планируется продолжить работу по формированию полноценных предпосылок к обучению детей родному языку. Для повышения эффективности работы поддерживать более тесную связь с учителями начальных классов (участие в методических объединениях учителей начальных классов, чтобы познакомить их со спецификой работы над логопедическими ошибками, формами работы с детьми с ОВЗ). Планируется разнообразить формы работы с родителями: проводить для них практикумы и семинары. На следующий учебный год планирую

разработать серию занятий 2 этапа коррекционного обучения по теме «Дифференциация предлогов и приставок» и «Согласование», продолжить оформление кабинета, накопление раздаточного и иллюстративного материала.

Педагог-психолог оказывает своевременную психолого-педагогическую поддержку участникам образовательного процесса, проводит мониторинги, уделяет достаточное внимание выравниванию стартовых возможностей первоклассников, организует работу с детьми – инвалидами и детьми, находящимися на домашнем обучении, проводит мероприятия, способствующие психологическому просвещению учащихся, родителей, учителей.

**В 2017 году педагогом-психологом была проведена следующая диагностическая работа:**

<b>Название исследования</b>	<b>Объект исследования (% участников исследования от общей численности данной категории)</b>	<b>Цель исследования</b>
Анкетирование на предмет склонности к употреблению ПАВ	Учащиеся 7-9 классов, 100%	Выявление группы риска и дальнейшей работы с ними
Диагностика – прогностический скрининг	Дети дошкольного возраста (49 человек 100%)	Определить уровень дошкольной подготовки (стартовых возможностей)
Мониторинг сформированности УУД	Учащиеся 1-х классов, 100%	Выявить уровень сформированности УУД у учащихся 1-х классов
Мониторинг уровня школьной тревожности	Учащиеся 5 классов 100%	Выявить уровень и характер школьной тревожности на этапе перехода из начальной школы в среднее звено
Диагностика профильного самоопределения учащихся (ДЦО Е.А.Климова)	8-е классы, 100%	Определить профессиональные склонности и предпочтения учащихся
Диагностика уровня удовлетворенности образовательным процессом учащихся и родителей 7-8 классов	7-8-е классы, 95%	Выявить уровень удовлетворенности образовательным процессом учащихся и родителей
Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9-х классов	9-е классы, 100%	Выявить склонности и способности учащихся для определения дальнейшего варианта обучения
Мониторинг уровня тревожности и стрессоустойчивости у учащихся 9-х классов в предэкзаменационный период	9-е классы, 100%	Выявление уровня тревожности и стрессоустойчивости учащихся в предэкзаменационный период
Мониторинг уровня	1-й класс, 2-й	Выявить уровень и

школьной тревожности, мотивации обучения с учащимися обучающимися на дому	класс, 7-й класс, 8-й класс	характер школьной тревожности на этапе адаптации к условиям надомного обучения
Диагностическая работа с учащимися 4,5,6,7 классов по оказанию психологической помощи при прохождении on-line тестирования	4,5,6,7 классы	Снижение тревожности и повышение мотивации в процессе подготовки к тестированию

- **Характеристика внутришкольной оценки качества**

Система оценки качества образования МБОУ Аннинской СОШ №1 определяет значение основных понятий, используемых при оценке качества образования, критерии и показатели качества образования в учреждении, а также предполагает овладение каждым педагогическим работником методиками ведения мониторинговых исследований и их системного анализа. Это даёт возможность получить объективную информацию о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе.

Объектами оценки являются учебные и внеучебные достижения учащихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; условия осуществления образовательной деятельности; система управления ею.

Предметы оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам и внутришкольным требованиям); качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования), эффективность управления качеством.

## **Условия осуществления образовательной деятельности**

- **Режим работы**

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4, 9 классы – 34 недели
- 5 - 8 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока:

**1 класс** – ступенчатый режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

**2-9 классы** – 45 минут.

Режим работы – шестидневная неделя с 5 – 9 класс и пятидневная неделя для 1-4х классов.

Максимально допустимая учебная нагрузка:

1 класс – 21 час в неделю;

2 - 4 классы – 23 часа в неделю

5-9 классы – 33-35 часов в неделю.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения обучение первоклассников организовано с соблюдением ряда особенностей:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения (САНПИН 2.4.2.2821-10 от «03» марта 2011 г. № 19993);
- в середине учебного дня организована большая перемена - 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (допустимо предлагать со второй четверти только творческие задания познавательного характера);
- дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (САНПИН 2.4.2.2821-10 от «03» марта 2011 г. № 19993);

С 2013-2014 уч. года школа работает в одну смену: начало 1-го урока -8.30 час, 6-й урок заканчивается в 14.05 час, используется нелинейное расписание.

Внеурочные занятия: 14.10-16.20 час. (по расписанию)

Работа объединений дополнительного образования: 12.20 – 15.45 час. (по расписанию)

### • Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Кол-во уч-ся	Здание школы						Учебное оборудование	
	Год постройки(год капитального ремонта)	Площадь (м <sup>2</sup> )	Расчетное кол-во уч-ся	Спортзал (м <sup>2</sup> )	Мастерская (м <sup>2</sup> )	Столовая (кол-во мест)	Год последнего поступления оборудования	Фонд учебников (экз.)
390	1961	2681,8	400	183,6	89,8	85	2016	4527

Организация образовательной деятельности осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования в МБОУ Аннинской СОШ №1 оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- актовый зал и кабинет хореографии;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;

Помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

#### Оснащённость библиотеки:

На 2016-2017 учебный год было закуплено на 612 учебников на сумму 220 736 рубле 69 коп. Все издания были своевременно инвентаризированы и обработаны.

На 1 сентября 2016 года:

- Общий фонд – 18997 экземпляров;
- Художественная литература - 3915 экземпляров;
- Учебники – 4527 экземпляров;
- Справочная литература - 343 экземпляра;
- Методическая литература – 1501 экземпляр.

Обеспеченность учебниками учащихся МБОУ Аннинской СОШ №1 составляет 100 %. Все учебники были закуплены за счёт бюджетных средств. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем в течение года запланированы беседы с читателями-детьми на абонементе, рейды по классам.

#### **•ИТ-инфраструктура**

ИТ-инфраструктура школы состоит из АРМ учителя в каждом учебном кабинете. АРМ есть в лаборатории ФГОС (3 рабочих места обучающихся + точка доступа Wi – Fi), актовом зале, спортзале, учительской (2 рабочих места), методическом кабинете, кабинетах логопеда и психолога, зам. директора по УВР, кабинете директора, библиотеке (АРМ библиотекаря + 8 ноутбуков для обучающихся + точка доступа Wi – Fi). Есть 2 класса с использованием ноутбуков в количестве 46 штук. Компьютеры соединены в единую локальную сеть, в том числе с использованием технологии Wi – Fi. Скорость выхода в интернет до 3 Мб/с.

На всех компьютерах и ноутбуках установлены лицензионные операционные системы и прикладные программы. Лишь на 10% из них (ввиду устаревшего оборудования) работают ОС MS Windows XP, на всех остальных — Windows 7, Windows 8.

Ведется школьный сайт, а также электронные журналы и дневники.

#### **•Условия для занятий физкультуры и спортом**

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Для занятий спортом и физической культурой в МБОУ Аннинской СОШ №1 имеются спортивный зал (S = 183,6 кв.м), спортивная площадка (S = 2280 кв.м), оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Организована работа спортивных секций, регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В пришкольном лагере дневного пребывания «Солнышко» организован спортивный отряд из детей, которые посещают волейбольную секцию.

#### **• Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Активная жизненная позиция учащихся складывается в условиях применения личностно-ориентированных технологий в обучении и воспитании. В школе действует воспитательная система «Молодые граждане России», ведущими направлениями которой являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и оздоровительное. Их реализация происходит в рамках программы «Поддержка одарённых детей».

На протяжении 8 лет школа является региональным представителем международной игры – конкурса «Русский медвежонок языкознание для всех»..

Традиционными в школе являются встречи с ветеранами войны и труда, бойцами отряда специального назначения «Скиф». История школы, посёлка нашла отражение в деятельности краеведческого музея, который пополняется новыми экспонатами более полувека. Юные исследователи вместе со своим руководителем являются постоянными участниками районных и областных краеведческих

конференций.

Почти 13 лет в школе работает единственная в районе Картинная галерея. Её возможности широко используются в учебно-воспитательной деятельности школы. Клуб любителей изобразительного искусства под руководством Доронина В.А. регулярно проводит экскурсии, мастер-классы. Доброй традицией стали встречи с любителями живописи и художниками-профессионалами. Благодаря активной поддержке и вниманию Курзанова А.М. собрание картин регулярно пополняется. При поддержке Управления культуры и туризма Воронежской области и Воронежской организации Союза художников России был издан каталог. В феврале 2008 года команда учащихся стала победителем областного конкурса «Гражданин Воронежского края – гражданин России», представив проект «Школьная картинная галерея как центр эстетической культуры социума». В 2011 году в картинной галере с официальным визитом побывала Т.А. Гордеева. В 2014г., реализуемый проект занял 3 место во всероссийском конкурсе «Библиотеки и музеи в современном мире». В настоящее время галерея насчитывает около 133 работ 52 авторов.

#### **Организация питания и медицинского обслуживания**

- ✓ В течение учебного года в школьной столовой было организовано бесплатное горячее питание для 364 учащихся, из них:
  - ✓ 164 – учащиеся первой ступени обучения;
  - ✓ 50 – учащиеся льготных категорий.
  
- ✓ Питание производилось из средств районного бюджета из расчета 60 рублей на ребенка, на перемене после 2 урока для учащихся начальных классов, после 3 урока – старших детей. Организовано дежурство учителей по столовой. В обед входят: каши, макаронные изделия, сосиски, сардельки, горячий чай, компот или какао, булочка, печенье. Три раза в неделю все учащиеся 1 – 9 классов получают молоко. В школе также действует буфет.

Проблемам улучшения состояния здоровья детей в процессе осуществления ими образовательной деятельности уделяется большое внимание. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Осуществлялось сотрудничество в области профилактической работы со специалистами детской поликлиники, специалистами «Центра здоровья детей». С января 2016 года стартовал проект «Живи долго!»

- ✓ В школе имеется медицинский кабинет, оснащённый специальным оборудованием.

#### **•Кадровый состав**

##### **Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами.**

<i>Потребность в педагогических кадрах по уровням образования</i>				<i>Укомплектованность педагогическими кадрами по уровням образования</i>		
<i>всего</i>	<i>начальное общее</i>	<i>основное общее</i>	<i>среднее (полное) общее</i>	<i>всего</i>	<i>начальное общее</i>	<i>основное общее</i>
-	-	-	-	100%	100%	100%

##### **Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации**

Общее число штатных педагогических работников образовательного учреждения, всего:	26 и 1 совместитель
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего:	8
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	16

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа штатных педагогических работников (в %)	92%
---	-----

- **Обеспечение безопасности**

В школе имеется современная пожарная сигнализация и все необходимые средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава и т.д.) Регулярно, в соответствии с планом, проводятся учебные эвакуации. Обеспечивается общественная безопасность. Меры по безопасности осуществляются посредством круглосуточного дежурства охранников, сторожей. Школа выведена на охрану частного охранного предприятия «Бумеранг +». С 2008 года установлена кнопка тревожной сигнализации.

Ежегодно перед началом учебного года во второй декаде августа школу принимает государственная комиссия без замечаний. Согласно специальному плану, систематически проводятся антитеррористические мероприятия. Два раза в год проводятся практические занятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, отрабатываются навыки экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы. Ежегодно на базе школы специалистами по ГО и ЧС совместно с заинтересованными службами и ведомствами были проведены областные учения по предотвращению террористических актов.

Материально-техническое, кадровое, организационное обеспечение курса ОБЖ.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на II ступени осуществляет преподаватель – организатор ОБЖ. Занятия организованы по расписанию в рамках классно-урочной системы. Имеется необходимая учебно-материальная база преподавания ОБЖ, основ воинской службы. Дополнительно используется база городского штаба ГО.

Факты травматизма детей во время образовательного процесса отсутствуют.

- **Средняя наполняемость классов: 22**

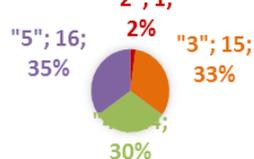
### **3. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составляет 169 человек на конец 2017 года.

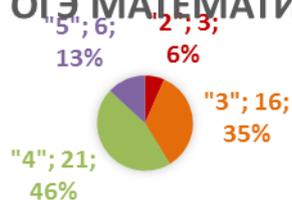
- **Результаты ГИА**

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены 47 учащихся основной школы (9 «а» -22 человек, 9 «б» -25 человек), из них один ребёнок-инвалид. Сроки аттестации были определены согласно приказу отдела образования, опеки и попечительства. Каждый учащийся сдавал два обязательных (русский язык и математика) в условиях независимого оценивания и два экзамена по выбору. Качество знаний при сдаче государственной итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку и математике соответственно 66 %, 57,4 %. Средний балл по русскому языку - 4, по математике – 3,64. ОГЭ из 47 выпускников сдали на отлично - 3 человека. По результатам сдачи государственной итоговой аттестации за курс основной школы аттестат с отличием получили три выпускницы, с хорошими и отличными оценками получили аттестаты 22 человека, четверо обучающихся будут пересдавать экзамены в сентябре. По результатам освоения ООП ООО, обучающиеся показали следующие результаты: 53,2% качество, 3,5- средний балл, успеваемость 84%.

### ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК



### ОГЭ МАТЕМАТИКА



- Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах**

п/п	Наименование учебного предмета/класс	Кол-во чел./ %				Успеваемость	Качество	Средний балл
		2»	3»	4»	5»			
1.	«Русский язык»/4 класс	/5,1	/20,5 1	2/56, 41	7/17,94	94,8 7	74,36	3,87
2.	«Математика»/ 4 класс		/22,5	5/37,5	6/40	100	77,5	4,18
3.	«Окружающий мир» /4 класс		/21,4	4/57,1 4	/21,4	9 100	78,57	4,0

### Информация МБОУ Аннинской СОШ №1 о практике организации работы по профориентации и самоопределению обучающихся

п/п	Наименование курсов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся	часов	с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации
	2		4
ООП (в учебном плане)			
1	э/к «Технология приготовления пищи»	17	ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»
2	э/к «Автомобильный транспорт»	17	ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»
3	э/к «Механизация сельского хозяйства»	17	ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»

			техникум»
4	э/к «Деревообработка: знакомство со специальностью»	17	ГБПОУВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»
5	э/к «Психология и выбор профессии»	9,5	МБОУ Аннинская СОШ№1
ООП (в плане внеурочной деятельности)			
	Курс внеурочной деятельности «Юный журналист»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Курс внеурочной деятельности «Мультистудия»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Курс внеурочной деятельности «Компьютерный дизайн»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Курс внеурочной деятельности «Объектив»	70	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Курс внеурочной деятельности «Основы черчения»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Курс внеурочной деятельности «Волшебная кисть»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Курс внеурочной деятельности «Современный танец»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Курс внеурочной деятельности «Музыкальная гостиная»	35	МБОУ Аннинская СОШ№1
ДОП (дополнительные общеразвивающие программы)			
	«ЮИД»	70	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Театральная студия «Золотой ключик»	70	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Вокальное пение	70	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Художественное творчество	70	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Школьное ТВ	70	МБОУ Аннинская СОШ№1
	Юные музейеды	70	МБОУ Аннинская СОШ№1

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.**

В 2017 учебном году 2 учащихся школы состояло на внутришкольном учете. На учете ОДН и КДН – 2 несовершеннолетних учащихся. Статус «неблагополучных» имеют 2 семьи, в которых воспитываются 3 детей. В целях социализации учащихся и профилактики правонарушений в образовательном учреждении существует система

работы, включающая в себя:

- составление социальных паспортов с целью выявления учащихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;
- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий с помощью журнала учета пропусков занятий;
- тесная работа классных руководителей с учителями-предметниками;
- профилактика вредных привычек (встреча с врачами-наркологами, инспектором ОДН, прокуратурой);
- вовлечение учащихся девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

Социально-педагогическая служба школы тесно сотрудничает: с инспектором по делам несовершеннолетних, с представителями правоохранительных органов и социально-педагогических служб. Не реже 1 раза в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, в составе которого: представители ПДН, администрации школы, педагогического и ученического коллективов, родители.

Социализация «трудных» подростков включает в себя:

- работу по профориентации;
- вовлечение трудного подростка в общественно-значимую деятельность – субботники, социальные проекты;
- проведение общешкольных традиционных праздников и концертов, походов, Дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях;
- посещение экскурсий и музеев;
- участие в мероприятиях военно-патриотического характера (игра «Зарница»);
- проведение циклов бесед по профилактике правонарушений, курения, наркомании и алкоголизма, направленных на мотивацию к ЗОЖ, а так же на формирование нравственных ценностей, препятствующих экстремистским тенденциям;
- просмотр видеofilьмов на данные темы.

#### • **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Одной из ключевых задач Концепции развития системы общего образования является формирование здорового образа жизни и необходимой физической подготовки обучающихся. Главной задачей школы в этом направлении было создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

При проведении ежегодного медицинского осмотра детей выявляются самые распространённые заболевания:

Учебный год	Всего учащихся	Сердечно – сосудистые заболевания	Заболевания опорно-двигательного аппарата (сколиоз / плоскостопие)	Пониженное зрение
2011-2012	476	12	87/43	25
2012-2013	428	14	85/32	27
2013-2014	374	12	65/28	38
2014-2015	391	12	55/21	40
2015 - 2016	395	14	36/56	48
2016 - 2017	397	56	42	71

Наибольшее количество учащихся страдают заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Обобщая выше изложенные факты, следует отметить, что существует ряд объективных причин, не позволяющих иметь положительную динамику состояния здоровья учащихся:

- наличие заболеваний у детей на момент поступления в школу;
- неблагоприятные воздействия окружающей среды;
- низкокалорийное питание в семьях с низким уровнем дохода (ниже прожиточного минимума);
- неблагоприятный психологический и моральный климат в малообеспеченных, неполных семьях.

Следует отметить, что необходимо спланировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом мероприятий для укрепления опорно-двигательной системы

#### Здоровье и здоровый образ жизни

Состояние здоровья учащихся	2011/2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015 - 2016		2016-2017
	011/2012	012	011/2012	012	011/2012	012	011/2012	012	011/2012	012	
<b>Всего учащихся</b>	76		428		374		391		395		397
Из них практически здоровы	87/60,2		250 /58,4		256/		270/69		274/69		336/84,6
Имеют отклонения в здоровье	89/39,8		178/ 42		187/50		121/30		164/41		57/14,4
<b>Характеристика заболеваемости детей:</b>											
Органов зрения	5/53		7 /6,3		8/10,2		0/10		8/12		71/17,9
Сердечно-сосудистых заболеваний	2/2,5		4 /3,3		2/3,2		2/3		4/3		56/14,1
Опорно-двигательного аппарата	7/18		5 /19,9		5/17,4		6/16		2/23		42/10,6
<b>Количество часто болеющих детей</b>	2		5		6		5		6		52/13
<b>Данные по группам здоровья:</b>											
Основная	50/74		75 /87,6		82/75,4		23/82		27/82		336/84,6
Подготовительная	09/23		8 /11,2		3/8,6		8/14		6/14		51/12,8
Специальная	6/3				/2,4		0/3		2/3		6/1,5
<b>Охват учащихся физкультурой и</b>											

<b>спортом:</b>							
Только уроки физкультуры	82/80	331 /77,3	348/93	348/89	298/75	397	
Школьные спортивные секции	0/19	9 /22,2	9 /26,2	1 00	9 7	110	
Уклонялись от занятий спортом		-	-	-	-	-	
<b>Вредные привычки:</b>							
Курение	4/9	35 /8	12/3.2	8/3	9/2	8/2	
Периодическое употребление алкоголя		3	2/0,5	1/0,2	1/0,2	3/0,7	
Употребление наркотиков:			-		-	1	
Пробовали хотя бы раз		-	-		-	1	
Употребляют систематически			-		-	-	
<b>Охват учащихся горячим питанием:</b>							
Всего	23	242	254/67,9	258/66	357	364/91,7	
В т.ч. из малообеспеченных семей (бесплатно)	9	35/ 8	65/19,9	83	167	44	
Другое (молоко)		3 94	374/100	391	392	394	
Не питаются в школьной столовой	07	186	120/32	133	38	33	
<b>Травматизм в образовательном процессе</b>							
Количество юношей выпускников, признанных годными к военной службе (числ. – количество, знамен.- % от общего количества)	5/74	20/95	-	-	-	-	

- **Организация питания и медицинского обслуживания**

- ✓ В течение учебного года в школьной столовой было организовано бесплатное горячее питание ..

- **Достижения учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**



- **Достижения ОУ в конкурсах**

- В 2008 году МОУ Аннинская СОШ №1 стала победителем в конкурсе ОУ, осуществляющих инновационную деятельность и получила президентский грант в 1 млн. рублей.
- В 2012 г. школа стала победителем регионального конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области» и получила грант на сумму 2 млн. рублей.
- В 2013-2014 уч.году школа принимала участие во всероссийском конкурсе «Библиотеки и музеи в современном мире» с проектом «Школьная Картинная галерея как центр эстетической культуры социума» и заняла 3 место. На награждении в г. Москва руководитель проекта Л.А.Паринова получила видеокамеру для ОУ.
- В 2015 г. школа стала победителем регионального конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области» и получила грант на сумму 883214,60 рублей.
- В 2016 МБОУ Аннинская СОШ№1 вступила в проект сетевого взаимодействия с ОУ среднего профессионального образования Аннинским аграрно-промышленным техникумом
- В 2017 МБОУ Аннинская СОШ№1 вступила в проект сетевого взаимодействия с ОУ , имеющими проблемы в достижении требуемых результатов образовательной деятельности

**Сформированность образовательной среды для удовлетворения общеобразовательных потребностей учащихся**

	<b>Название информации</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015 - 2016</b>	<b>2016 - 2017</b>
.	Общее количество учащихся 1 и 2 ступеней обучения	390	374	391	395	397
.	Удовлетворены общеобразовательными услугами 2 и 3 ступеней обучения (числитель – колич., знаменат. – в % к общему количеству учащихся					
	Полностью	355/ 95,6	361/96.5	383/98	389/98,5	391/98,5
	Не совсем	4 /1,6	10/2.7	5/1,3	4/1	4/1
	Не удовлетворены	2/ 0,9	3/0,8	3/0,8	2/0,5	2/0,5
.	Степень индивидуализации процесса обучения. Количество учащихся и их % к общему числу детей 2 и 3 ступеней обучения, занимающихся:					
	По индивидуальным планам и программам (кроме обучающихся по состоянию здоровья на дому)	-	-	11/28	29/13	56/27
	По индивидуальному школьному расписанию	51/ 20	-	11/28	29/13	60/28
	В школьных предметных кружках повышенного уровня (чл. НОУ)	17 /6,6	35/9,4	37/9,5	41/19	43/20
	По экстернатной форме	-	-	-	-	-
	По ускоренному курсу обучения:	-	-	-	-	-
	С репетиторами	-	-	-	-	-
	На курсах по поступлению в вузы	5 /2	-	-	-	-

В ссузы	-	-	-	-	-
По программам элективных курсов	250 /98	374/100	391/100	-	47/12
В системе дополнительного образования	187 /73,3	301/80,4	362/92,6	246/62,3 (вся школа) 8 6/39 (2 ступень)	370/ 93,2
В учреждениях НПО и ССУЗах с целью получения профессиональной подготовки	-	-	-	-	47/11
В системе сетевого взаимодействия ОУ, в т.ч. дистанционного обучения	-	-	-	-	48/12
По общеобразовательным предметам в базовой школе и других ОУ	-	-	-	-	-
Число детей старшего дошкольного возраста (с5-летнего возраста)	45	46	51	5 2	52
Из них охвачено дошкольной подготовкой (числит. – количество, знаменат. - % от общего числа). В том числе:	45 /100	46/ 100	51/ 100	5 2/100	52 /100
В дошкольных учреждениях %	40/ 89	43/ 93,5	47/ 92	4 1/79	39 /75
В общеобразовательных учреждениях %	10 0	10 0	51/ 100	5 2/100	52 /100

### Социальная активность и внешние связи учреждения

- Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

В 2017 году сотрудничество с учреждениями и организациями ДО происходило на договорной основе (ДДТ, СЮТ, ДЮСШ, школа искусств)

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Социальные партнеры	Совместная деятельность
ПДН, КДН, РОВД	совместные рейды по профилактике правонарушений и выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Отдел образования, опеки и попечительства	методические семинары; консультации; мониторинг результатов обучения;
ВОИПКиПРО ДЮСШ, ДДТ, СЮТ	курсовая подготовка учителей; публикации материалов; участие в организации спортивных секций; участие в соревнованиях, выставках, концертах, конференциях и др. мероприятиях

Организовано сетевое взаимодействие ОУ с высшими учебными заведениями: ВГПУ, ВГУ. Учащиеся школы принимают активное

участие в научно-практических конференциях, вузовских олимпиадах, семинарах. Осуществляется сетевое взаимодействие

общеобразовательных учреждений, в состав которого вошли 7 школ: МБОУ Аннинской СОШ №1, Васильевская, Круглоподполенская,

Николаевская, Нащёкинская, Новонадеждинская и МКОУ Аннинская СОШ №6. Такое взаимодействие включает в себя:

- проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной среды школ округа; ключевые направления сетевого взаимодействия;
- перечень внутренних и внешних ресурсов, расширяющих и развивающих инновационный потенциал учреждений округа;
- организационно-управленческие схемы сетевого взаимодействия учреждений округа по обмену ресурсами;
- сетевую модель управления инновационной деятельностью учреждений округа, состоящей из элементов систем внутришкольного управления каждого учреждения, входящего в округ;
- регламент управления сетевым взаимодействием;
- пакет документов нормативно-правового, организационного, методического характера, обеспечивающего функционирование округа;
- список критериев, показателей оценки эффективности образовательной деятельности.

Образовательные учреждения нашей «сети» независимы, отношения между ними устанавливаются в рамках договорных обязательств, основанных на доверии, кооперации, адаптации, ответственности, сетевой позиции.

Одним из направлений сетевого взаимодействия учреждений округа является совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив (совместный проект с МКОУ Аннинской СОШ №6, посещение дома престарелых в с. Садовом, дома-интерната в р. п. Таловая).

Также в рамках рассматриваемой системы социального партнерства осуществляется обмен опытом, совершенствование образовательной среды учреждения. (совместные НОУ, межсетевые семинары, открытые педагогические советы, методические объединения учителей-предметников).

Учащиеся школ-партнёров имеют возможность посещать картинную галерею, школьный музей базовой школы, где для них проводятся экскурсии, открытые уроки.

Высококвалифицированные педагоги школы, выезжая в «сетевые» школы проводят мастер-классы («Работа с интерактивной доской», «Возможности лаборатории «Архимед» и др.), участвуют в проведении психолого-медико-педагогических комиссий (логопед, социальный педагог, психолог). Такая работа расширяет круг общения всех участников образовательной деятельности, а учащимся позволяет получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров нам удаётся решать такие приоритетные задачи образовательной сферы, как повышение качества образования, и доступность услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения.

- **Членство в ассоциациях, проф. объединениях**

Педагоги и учащиеся школы являются активными участниками различных сетевых сообществ:

- ✓ <https://login.dnevnik.ru/default.aspx>
- ✓ <http://zankov.ru/>
- ✓ <http://www.proshkolu.ru/>
- ✓ <http://festival.1september.ru/>

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

- ✓ Реализован проект программы развития, согласованный с Управляющим Советом, об опережающем введении ФГОС ООО в 5-х классах с 01.09.2012, в 6-х классах с 01.09.2013г., в 7-х классах с 01.09.2014г., в 8-х классах с 01.09.2015г., в 9-х классах с 01.09.2016г.
- ✓ По рекомендации Управляющего Совета школа участвовала и была признана победителем регионального конкурса «Школа – лидер образования Воронежской области».
- ✓ По решению общешкольного родительского собрания и управляющего совета, рекомендации учредителя, с 01.09.2013г. является обязательным для учащихся ношение школьной одежды.
- ✓ Реализуется проект, согласованный с Управляющим Советом, о введении электронного документооборота с 01.09.2015г.
- ✓ По решению Управляющего совета школы была выдвинута кандидатура учителя Коноваловой Н.И. для участия в конкурсе лучших учителей образовательных организаций ВО для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в 2017 году.

### **Перспективы и планы развития**

- **Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год**

В 2017 году коллектив МБОУ Аннинской СОШ №1 продолжил освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9-х классах. В ОУ на всех ступенях обучения идет освоение нового оборудования, внедрение современных методов обучения, использование новых программ и систем обучения в рамках системно-деятельностного подхода.

Продолжалось освоение новых способов организации обучения (смешанные учебные группы по параллелям, групповая работа индивидуальный учебный план, сетевое взаимодействие).

Повышение уровня педагогических кадров проходило не только в ВОИПКПРО г. Воронежа, но и большое количество педагогов проходили курсы повышения квалификации дистанционно.

С января 2016 года школа подключилась к областному межведомственному проекту «Живи долго!», целью которого является содействие снижению смертности жителей Воронежской области и повышению продолжительности жизни путем реализации комплексных мер за счет стимулирования ранней обращаемости за медицинской помощью, формирования здорового образа жизни и ответственного отношения граждан к своему здоровью.

- **Задачи реализации программы развития ОУ на следующий год**
  1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования, внедрению ФГОС
  2. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в ОУ округа.
  3. Укрепление ресурсной базы школы.
- **Проекты, программы, технологии, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году**

В образовательной области:

- Внедрение ИКТ и современных педтехнологий в образовательную деятельность (освоение нового оборудования, внедрение современных методов обучения).
- Использование новых программ и систем обучения.
- Повышение уровня педагогических кадров за счет курсовой переподготовки и дальнейшей аттестации.

В воспитательной области:

- Осуществление программы «Молодые граждане России»
- Пропаганда ценности знаний и высоконравственных общечеловеческих качеств

- Повышение привлекательности образовательного учреждения за счёт внедрения дополнительных образовательных услуг для учащихся
- Определение перспективы дальнейшего сотрудничества в рамках Аннинского школьного округа

**Показатели  
деятельности МБОУ Аннинской СОШ №1, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	390 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 человек/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,38%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	71 человек/%
1.19.3	Международного уровня	89 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/ 21%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	16 человек/62 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3.8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

Директор МБОУ Аннинской СОШ №1 \_\_\_\_\_/М.В.Попова/