

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ
АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1
396252 п.г.т. Анна,
ул. Красноармейская, д. 201
тел. 8(47346) 2-76-10
ОГРН 1023600509910
ИНН/КПП 3601007091/360101001
30.08.2019г. № 51.1

В координационный совет
по вопросам развития
инновационной
инфраструктуры
в сфере образования
Воронежской области

ЗАЯВКА

Образовательная организация «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аннинская средняя общеобразовательная школа №1» в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 18 июня 2018 г. № 740 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», направляет пакет документов на рассмотрение вопроса о признании ее региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка и внедрение модели «Сетевая школа» по теме «Создание комплексной муниципальной многоуровневой образовательной среды для обеспечения доступа к качественному образованию посредством использования современных технологий, в том числе цифровых».

Наименование организации - соискателя:	
Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аннинская средняя общеобразовательная школа №1	
1.1. Юридический адрес организации	Воронежская обл., п.г.т. Анна, ул. Красноармейская, д.201
1.2. Фактический адрес (адреса) организации	Воронежская обл., п.г.т. Анна, ул. Красноармейская, д.201
1.3. Руководитель организации	Попова Маргарита Владимировна
1.4. Контактные телефоны	8(473)46 2-76-10
1.5. Адрес электронной почты	ashool1@mail.ru
1.6. Адрес официального сайта	http://aschool1.at.ua
Цели, задачи и основная идея проекта (программы)	
2.1. Цель проекта (программы), основная идея (идеи)	Повышение качества образования за счет организации образовательной деятельности на основе индивидуальных маршрутов обучения в условиях сетевого партнерства с образовательными организациями, реализующими образовательные программы различных уровней с использованием современных технологий, в том числе цифровых
2.2. Задачи проекта (программы)	– организовать сетевое взаимодействие с ОО разного уровня (детский сад, общеобразовательные школы, школа для детей с девиантным поведением,

	техникумы) с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений; – создать цифровую образовательную среду с использованием образовательной платформы для дистанционного обучения; – повысить профессиональный уровень кадров по вопросам использования современных технологий, в том числе цифровых. – создать банк учебных курсов, предметов, педагогических методик с указанием авторской принадлежности к определенным педагогам
2.3. Обоснование значимости проекта (программы) для развития региональной системы образования	Анализ скрытых вакансий позволяет сделать вывод, что в сельских школах Аннинского района наблюдается дефицит кадров по предметам: иностранный язык, физика, биология, география и др. Еще одной проблемой является недостаточно высокий уровень квалификации отдельных педагогов сельских школ, а также низкий уровень владения ими современными технологиями и методами обучения. Решение вышеуказанных проблем вызвало необходимость разработки данного проекта по созданию многоуровневой муниципальной образовательной среды, реализация которого будет способствовать повышению качества образования в ОО, находящихся в сетевом взаимодействии, а также обеспечивать индивидуальные образовательные запросы отдельных участников образовательных отношений. Сетевое взаимодействие позволит скорректировать образовательный маршрут освоения ООП.
2.4 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для обеспечения возможности реализации проекта (программы)	Образовательные организации, находящиеся на территории Аннинского муниципального района Воронежской области, осуществляют свою деятельность в едином образовательном пространстве в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785); приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644). В соответствии со ст. 11 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС обеспечивают: – единство образовательного пространства РФ; – преемственность ООП; – вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования,

	возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.13 №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», и приказом Департамента образования, науки и молодежной политики ВО от 18.06.18 №740 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» создаваемая нами инновационная модель позволит реализовать индивидуальные учебные планы обучающихся на базе двух и более ОО, в том числе с использованием возможности цифровой среды и получении документа об образовании, обучении и/или квалификации (ст. 15 п. 3.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для обеспечения данного проекта необходима разработка рекомендаций по формированию примерных сетевых образовательных программ и требований к индивидуальным учебным планам, способам реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
2.5. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	К объектам диссеминации следует отнести: – авторские программы по учебным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности; – дидактические материалы и разработки занятий на образовательной платформе для их использования в онлайн и офлайн режимах; – комплексную модель оценивания результатов достижений ФГОС; – модель формирования ИУП и их реализации в сетевой форме. К субъектам диссеминации следует отнести: – управленцы, методисты всех уровней (школьный, муниципальный, региональный) - организаторы сетевого взаимодействия; – учителя предметники - авторы инновационного педагогического опыта, которые будут представлять свой опыт педагогическому сообществу; – педагоги ОО, находящихся в сети – аудитория, которой будет адресован успешный педагогический опыт; – обучающиеся, осваивающие программы разных уровней общего образования, а также профессионального образования и обучения. Формы распространения инновационного опыта на различных уровнях: муниципальном, региональном,

	федеральном: семинары, вебинары, конференция, стажировка. Этапы распространения инновационного опыта на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном: – подготовительный; – основной; – заключительный.
2.6. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Изучение образовательных запросов позволяет каждой ОО заключать договорные отношения с целью достижения более высокого качества образования с использованием банка данных, разработанных программ учебных курсов, а также курсов внеурочной деятельности, направленных на достижение метапредметных результатов. Проект позволит использовать комплексную систему оценивания с целью определения достигнутого уровня результатов ФГОС (личностных, метапредметных, предметных). Наличие сетевой учительской позволит расширить возможности ОО, испытывающих дефицит кадров.

Приложение:

1. Решение органа самоуправления Соискателя об участии в реализации проекта (программы).
2. Программа реализации проекта (программы).
3. Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.
(на 9 л. в 1 экз.)

Подпись руководителя

образовательной организации:

Дата оформления заявки: « 30 » 08.2019.

Топова М.В.



Выписка из протокола №4 Управляющего совета

МБОУ Аннинской СОШ №1 от 29.08.2019г.

Присутствовало: 16 человек

Повестка дня:

1. О направлении заявки на признание МБОУ Аннинской СОШ №1 региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка и внедрение модели «Сетевая школа».

Слушали:

по первому вопросу директора школы М.В.Попову, которая рассказала присутствующим о положительном опыте школы в разработке и реализации инновационных проектов. Познакомила с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 18 июня 2018 г. № 740 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками». Накопленный опыт позволяет направить пакет документов на рассмотрение вопроса о признании ОО региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка и внедрение модели «Сетевая школа». В ходе обсуждения на педагогическом совете школы была сформулирована тема «Создание комплексной муниципальной многоуровневой образовательной среды для обеспечения доступа к качественному образованию посредством использования современных технологий, в том числе цифровых», так как школа работает в условиях сетевого партнерства с образовательными организациями, реализующими образовательные программы различных уровней с использованием современных технологий.

Выступила:

С.Б.Хабарова, член УС – представитель Учредителя, которая отметила высокий уровень работы школы по реализации инновационных проектов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Предложила рекомендовать ОО подать заявку о признании ее региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка и внедрение модели «Сетевая школа».

Результаты голосования:

«За» - 16 человек
«Против» - 0 человек
«Воздержались» - 0 человек

Решение:

Рекомендовать ОО подать заявку о признании ее региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка и внедрение модели «Сетевая школа».

Председатель УС
Секретарь УС



М.И.Максён
Т.В.Шамшина

Программа реализации проекта:

«Создание комплексной муниципальной многоуровневой образовательной среды для обеспечения доступа к качественному образованию посредством использования современных технологий, в том числе цифровых»

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности и рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. Причина такого внимания заключается в понимании того, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений. Повышение качества образования определено как важная государственная задача.

Создание комплексной муниципальной многоуровневой образовательной среды будет способствовать повышению качества образования, его доступности независимо от места обучения детей. Обеспечение реализации индивидуальных маршрутов обучающихся и их участия в сетевых формах реализации образовательных программ повысит конкурентоспособность школьников, в том числе сельских. Актуальность предложений в целом заключается в том, что в условиях единого образовательного пространства ресурсы одной организации будут использоваться потребителями из других ОО в рамках договорных отношений. Суть инновации в том, что освоение образовательной программы планируется на весь период, с определением индивидуальных сроков, набором рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, в границах допустимой почасовой нагрузки. Занятия в ОО дополнительного образования включаются в индивидуальную почасовую нагрузку и учитываются при определении результатов и выставлении отметок, например, по физической культуре, если ребёнок профессионально занимается спортом, по музыке, если занимается в музыкальной школе, по ИЗО, если посещает школу искусств. Освоение сетевой образовательной программы позволит более качественно удовлетворять образовательные запросы участников образовательных отношений разного уровня и способствовать достижению более высокого качества образования в условиях оптимизации на территории муниципального района с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Актуальность также связана с дефицитом кадров по предметам: иностранный язык, физика, химия, биология, география и др., а также выявлением скрытых вакансий в сельских школах Аннинского района. Изучение удовлетворенности потребителей образовательных услуг и результаты ГИА показывают низкий уровень качества образования в школах, частично причинами чего являются недостаточно высокий уровень квалификации отдельных педагогов сельских школ, а также низкий уровень владения ими современными технологиями и методами обучения.

Цель проекта: повышение качества образования за счет организации образовательной деятельности на основе индивидуальных маршрутов обучения в условиях сетевого партнерства с образовательными организациями, реализующими образовательные программы различных уровней с использованием современных технологий, в том числе цифровых.

Задачи проекта:

- обеспечить преемственность с ОО дошкольного общего образования, школами, в том числе с низкой результативностью, в рамках сетевого взаимодействия, с организациями профессионального образования с целью обеспечения ранней профилизации и самоопределения обучающихся 8-9 кл, с Аннинской специальной школой для детей и подростков с девиантным поведением;
- создать модель сетевого взаимодействия использовать цифровую образовательную среду на платформе для дистанционного обучения;
- повысить профессиональный уровень кадров по вопросам использования современных технологий, в том числе цифровых;

- создать банк учебных курсов педагогических методик с указанием авторской принадлежности определенным педагогам.

Концептуальной основой инновационной деятельности при разработке проекта стала государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, нацеленная на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Образовательные организации, находящиеся на территории Аннинского муниципального района Воронежской области, осуществляют свою деятельность в едином образовательном пространстве в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897.

В соответствии со ст. 11 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС обеспечивают:

- единство образовательного пространства РФ;
- преемственность ООП;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.13 №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», и приказом Департамента образования, науки и молодежной политики ВО от 18.06.18 №740 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» создаваемая нами инновационная модель позволит реализовать индивидуальные учебные планы обучающихся на базе двух и более ОО, в том числе с использованием возможности цифровой среды и получении документа об образовании, обучении и/или квалификации (ст. 15 п. 3.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для обеспечения данного проекта необходима разработка рекомендаций по формированию примерных сетевых образовательных программ и требований к индивидуальным учебным планам, а также совершенствование системы оплаты труда в условия сетевого взаимодействия и использования цифровых технологий.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап (январь – август 2020).

Создание условий для обеспечения индивидуальной образовательной деятельности в рамках проекта в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования.

2. Основной этап (сентябрь 2020 – май 2022).

Организация и функционирование модели сетевой школы, как комплексной муниципальной многоуровневой образовательной среды, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучающихся.

3. Заключительный (сентябрь – декабрь 2022).

Анализ мониторинговых исследований, трансляция модели сетевой школы.

Показатели эффективности деятельности:

- Наличие апробированной системы сопровождения непрерывного образования, фиксации и обработки запросов, корректировки образовательного маршрута по инициативе участника образовательных отношений в связи с корректировкой / уточнением запроса.

- Сформированность банка образовательных программ, обеспечивающих навигацию и поддержку обучающихся при выборе направлений развития и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Освоение и составление рекомендаций по эффективному использованию сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.
- Формирование индивидуальной успешной образовательной траектории благодаря эффективному тьюторскому сопровождению на основе оценки когнитивных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся как основания для принятия решения о выборе образовательных программ.
- Установление взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству в части определения ранней профессиональной ориентации, полученной в процессе непрерывного образования.
- Наличие механизма внутреннего анализа эффективности инновационной деятельности, освещения и распространения инновационного опыта.
- Изменения в управленческой модели, организационной структуре и нормативном регулировании, обеспечивающие реализацию инновационного проекта.

Для успешной реализации проекта в области образовательной деятельности в школе созданы необходимые условия по следующим направлениям: организационному, нормативному, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому, кадровому, материально-техническому.

Сетевое взаимодействие в нашей школе выступает как ресурс инновационного развития, что связано с непрерывным обменом информацией, знаниями, опытом, а также с реализацией такого качества взаимодействия, как креативность, выраженного в творческом подходе при организации образовательной деятельности. Интерес педагогической общественности к опыту работы школы подтверждается активным участием педагогов ОО Аннинского муниципального района и Воронежской области в работе методических объединений, педагогических советов, научно-практических конференций, проводимых на базе МБОУ Аннинской СОШ №1, информация о проведении которых размещена на сайте ОО в ежегодных Публичных отчётах (http://aschool1.at.ua/load/dokumenty/2015_2016_uchebnyj_god/publichnyj_doklad_2015_2016/17-1-0-134).

Подтверждение опыта успешного выполнения проектов:

2007-2008 уч. году МБОУ Аннинская СОШ №1 признана победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2008 г. № 146. Получен грант в размере 1 млн. рублей. ОО получила возможность оснастить ряд кабинетов автоматизированным рабочим местом учителя.

2012-2013 уч. году МБОУ Аннинская СОШ №1, признана победителем в региональном конкурсе образовательных организаций «Школа - Лидер образования Воронежской области» с призовым фондом 2 млн рублей. Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 ноября 2012 года №1087. В ОО поступило оборудование инновационных площадок, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО.

В 2013-2014 учебном году школа принимала участие во всероссийском конкурсе «Библиотеки и музеи в современном мире», представив проект «Школьная Картинная галерея как центр эстетической культуры социума», и заняла 3 место.

В 2015-2016 уч. году МБОУ Аннинская СОШ №1, разработавшая проект «Инновации в системе оценки качества школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия», признана победителем в региональном конкурсе образовательных организаций «Школа - Лидер образования Воронежской области 2015» с финансовой поддержкой в размере 883214,60 рублей. Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 октября 2015 года № 1289. ОО закупила наборы по робототехнике, кабинет биологии, получила возможность дооснащения современным компьютерным оборудованием ряда кабинетов, в том числе системами опроса (голосования), что позволяет педагогам

использовать инновационные технологии, направленные на повышение качества знаний, а также новые формы и методы внеурочной деятельности, обеспечивающие эффективную социализацию обучающихся.

В 2016 МБОУ Аннинская СОШ №1 вступила в проект сетевого взаимодействия с ОУ среднего профессионального образования Аннинским аграрно-промышленным техникумом

В 2016-2017 учебном году Аннинская СОШ №1, имеющая статус Школа-Лидер образования, и три сельские школы, находятся в сетевом взаимодействии на основе договорных отношений. Модель взаимодействия нацелена на выполнение плана мероприятий федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В 2018 МБОУ Аннинская СОШ №1 вступила в проект сетевого взаимодействия с ОУ среднего профессионального образования Воронежским губернским педагогическим колледжем по реализации программы дуального образования.

2018-2019 учебном году МБОУ Аннинская СОШ №1 разработала и реализует проект «Литературная навигация», признанный победителем в федеральном открытом конкурсе на предоставление в 2018 г. грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования». Грантовая поддержка из федерального бюджета составила 2 млн. 9 тыс. рублей.

В настоящий момент в школе работают 29 педагогов, 97% из них имеют высшую квалификационную категорию.

К средствам контроля и вариантам обеспечения достоверности результатов образовательной деятельности:

- Онлайн-тестирование педагогами.
- Независимые мониторинговые исследования (ГИА, МИУД, ВПР и др.).
- Анкетирование удовлетворенности участников образовательных отношений.

Перечень возможных научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы):

- Положение о сетевой школе.
- Положение о порядке формирования ИУП обучающихся.
- Положение о порядке разработки, утверждения рабочих программ сетевой школы.
- Положение об оплате труда работников сетевой школы.
- Учебно-методические разработки уроков и занятий.

Научный руководитель: представитель ВИРО.

**Календарный план реализации проекта
«Создание комплексной муниципальной многоуровневой образовательной среды
для обеспечения доступа к качественному образованию посредством использования
современных технологий, в том числе цифровых»**

Срок реализации проекта: январь 2020 – декабрь 2022.

Цель проекта: повышение качества образования за счет организации образовательной деятельности на основе индивидуальных маршрутов обучения в условиях сетевого партнерства с образовательными организациями, реализующими образовательные программы различных уровней с использованием современных технологий, в том числе цифровых.

Задачи проекта:

- обеспечить преемственность с ОО дошкольного общего образования, со школами, в том числе с низкой результативностью, в рамках сетевого взаимодействия, с организациями профессионального образования с целью обеспечения ранней профилизации и самоопределения обучающихся 8-9 кл, с Аннинской специальной школой для детей и подростков с девиантным поведением;
- создать модель сетевого взаимодействия использовать цифровую образовательную среду на платформе для дистанционного обучения;
- повысить профессиональный уровень кадров по вопросам использования современных технологий, в том числе цифровых;
- создать банк учебных курсов педагогических методик с указанием авторской принадлежности определенным педагогам.

Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня прогнозируемых результатов

Срок реализации проекта	Наименование мероприятий реализуемого проекта (программы)	Прогнозируемые результаты
Подготовительный этап (январь-август 2020)		
январь - август 2020	Создание условий для развития цифровизации образовательной деятельности в рамках проекта в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования.	Обращение к органам управления образованием о необходимости обеспечения стабильного интернет-соединения и гарантированного интернет-трафика, информационно-сервисной платформы, цифровой образовательной среды для образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района. Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет.
январь 2020	Формирование рабочей группы проекта.	Приказ о создании рабочей группы.
январь-февраль 2020	Анализ и мониторинг потребностей и возможностей в муниципальном районе. Определение потребителей и поставщиков услуг.	Создание Совета сети (решение стратегических вопросов деятельности сети, осуществление мониторинга целей и результатов деятельности в стратегической перспективе). Выявление скрытых вакансий, дефицита пед. кадров, запросов и пожеланий обучающихся и родителей.

март 2020	Создание модели сетевой школы для реализации проекта.	Приказ о реализации проекта в районе, определение порядка взаимодействия ОО.
январь-август 2020	Создание нормативно-правовой базы	Положение о сетевой школе. Положение о порядке формирования ИУП обучающихся. Положение о порядке разработки, утверждения рабочих программ сетевой школы. Положение об оплате труда работников сетевой школы.
август-сентябрь 2020	PR-информирование о проекте	Публикации в СМИ, наглядная агитация (буклеты, рекламные листовки, стенгазеты и т.п.). Презентация программ учебных курсов и предметов, педагогических методик с указанием авторской принадлежности к определенным педагогам Родительские собрания. Проведение районных МО. Августовский педагогический совет о возможностях и преимуществах сетевой школы.
июнь-сентябрь 2020	Создание материально-технической базы: закупка платформы, закупка оборудования.	Закупка цифровой образовательной платформы. Закупка и установка оборудования конференцсвязи. При отсутствии финансирования – использования бесплатного программного обеспечения для голосовой, текстовой и видеосвязи и возможностей свободно распространяемых облачных сервисов.
июнь-сентябрь 2020	Разработка программ и методического обеспечения (учебные, оценочные материалы) учебных курсов, метапредметных курсов, определение тем сетевых проектов, образовательных событий.	Не менее 10 разработанных учебных курсов и предметов. 1 образовательное событие на 2020-2021 уч. год.
сентябрь-декабрь 2020	Обучение педагогических кадров технологиям разработки и проведения сетевых уроков и проектов, актуальным компетенциям в сфере современных технологий.	К концу 2020 года повышение квалификации не менее 5% работников, привлекаемых к образовательной деятельности.
Основной этап (сентябрь 2020 – май 2022)		
сентябрь 2020 – май 2022	Загрузка материалов на платформу, заполнение базы виртуальной учительской и индивидуального электронного журнала.	Виртуальная учительская и индивидуальный электронный журнал, база курсов на платформе.

		Расширение спектра и доступности предоставляемых образовательных услуг на территории района. Возможность экспорта и импорта образовательных услуг.
сентябрь 2020, 2021, 2022	Формирование ИУП обучающихся	Наличие индивидуальных образовательных траекторий развития у не менее 5 % от общего количества обучающихся в параллели. Гибкость построения образовательной деятельности для обучающегося (возможность обучения в удобное время).
сентябрь 2020	Определение тьюторов для сопровождения индивидуальной траектории развития.	Выполнение ИУП обучающихся, карта занятости ребенка, мониторинг успешности.
постоянно	Методическое сопровождение реализации проекта.	Сетевые методические объединения Центр консультирования для родителей, педагогов и обучающихся.
май, декабрь 2020-2022	Подведение итогов полугодия (освоения программ).	Результаты обучения, мониторинг удовлетворенности, определение проблем и задач на следующий год.
август 2022	Анализ проблем: определение потребности в программах, распространение информации об образовательных услугах тьюторское сопровождение.	Наличие индивидуальных образовательных траекторий развития у не менее 7 % от общего количества обучающихся в параллели 5-7-х классов
сентябрь 2020-2022	Определение тьюторов для сопровождения индивидуальной траектории развития.	Выполнение ИУП обучающихся, карта занятости ребенка, мониторинг успешности.
постоянно	Методическое сопровождение реализации проекта.	Сетевые методические объединения Центр консультирования для родителей, педагогов и обучающихся.
декабрь 2022	Подведение итогов освоения программ, создание эффективного механизма ранней профориентации.	Результаты обучения, мониторинг удовлетворенности, определение проблем и задач на следующий год при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.
май 2022	Внедрение в педагогическую практику современных цифровых технологий при реализации основных образовательных программ.	Не менее чем 10% педагогов, использующих современные информационные технологии (искусственный интеллект, облачные пространства, технологии виртуальной и дополненной реальности, программирование и администрирование цифровых операций), в общеобразовательных организациях, расположенных на территории района.
май 2022	Внедрение в образовательных организациях, находящихся в	Позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую

	сетевом взаимодействии, механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных.	мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.
Заключительный (сентябрь - декабрь 2022)		
декабрь 2022	Итоговый мониторинг. Анализ результатов проекта.	Подведение итогов. Презентация результатов.
сентябрь - декабрь 2022	Трансляция модели сетевой школы.	Диссеминация педагогического опыта на уровне муниципального района и субъекта РФ.