

Воронежская область
МБОУ Аннинская СОШ №1

Литературная навигация

Конкурс 2018-03-01 «Поддержка детского и
юношеского чтения»

2018

Проблемы в области детского и юношеского чтения:



- снижение читательской активности (не хотят читать);
- недостаточный уровень сформированности читательской компетенции (читают, но не понимают смысл и назначение прочитанного);
- как дети, так и взрослые плохо ориентируются в литературном потоке;
- фонд библиотеки ОО не соответствует современным требованиям.

Модель литературной навигации

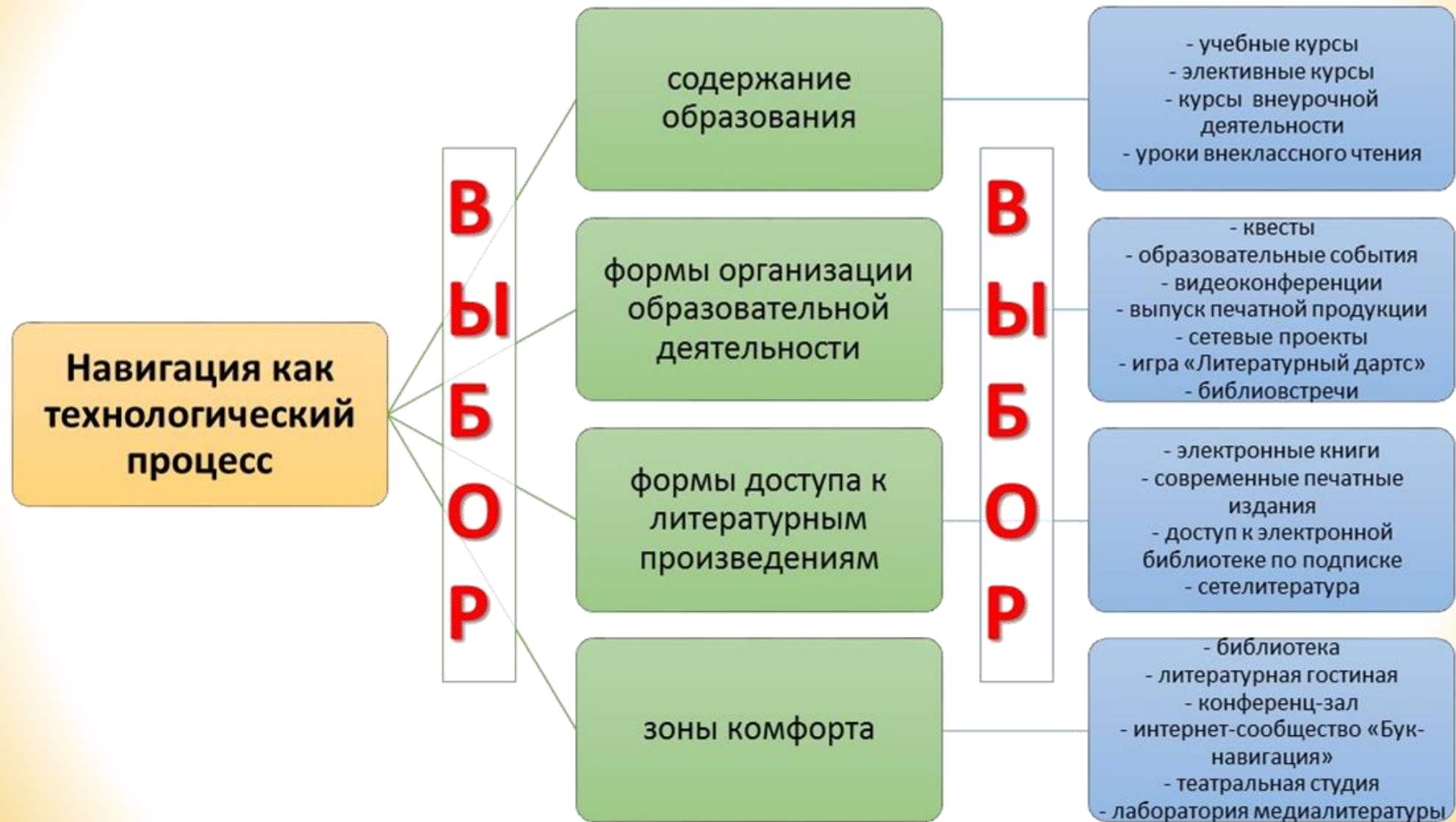


Цель – создание модели эффективной навигации в литературном потоке для обеспечения читательского интереса, читательской активности, улучшения качества чтения, развития культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирования у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Основные задачи:

- формирование у всех участников образовательной деятельности современной читательской компетентности, способности к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей посредством инновационной деятельности;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения обучающихся к произведениям мировой литературы, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире через современные формы и методы образовательной деятельности;
- проведение мероприятий по совершенствованию содержания и технологий обучения, воспитания, а также определение перспектив в повышении междисциплинарной научно-методической грамотности педагогов как основы развития и поддержки детского и юношеского чтения;
- совершенствование взаимодействия с организациями в реализации сетевых проектов по поддержке детского и юношеского чтения.

Система навигации



Основные направления реализации

- изменения в содержании и технологиях осуществления образовательной деятельности с целью повышения мотивации к осмысленному чтению;
- модернизация условий предоставления библиотечных услуг с целью активизации читательского интереса всех участников образовательной деятельности, включая социальных партнёров;
- реализация новых технологических процессов в образовательной деятельности в виде детской игры «Литературный дартс» и других современных форм деятельности, обеспечивающих устойчивый читательский интерес.

Деятельностная игра «Литературный дартс»

Способы прочтения литературных произведений оцениваются по 10-балльной шкале.

Навигационные пути к содержанию литературных произведений



Н
А
В
И
Г
А
Ц
И
Я

5
К
Л
А
С
С

Мониторинговые процедуры читательских компетенций

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2	Эффективность индивидуальной литературной навигации						- ПК. Полная версия - ПК. Краткая версия - Комиксы - ЭК. Полная версия - ЭК. Краткая версия - Аудиокнига - Фильм - Спектакль - Пересказ						
3	Навигационные пути		Балл	Количество	Сумма	Итого							
4	Печатная книга	ПК. Полная версия	10	4	40	166							
5		ПК. Краткая версия	7	3	21								
6		Комиксы	3	1	3								
7	Электронная книга	ЭК. Полная версия	10	4	40								
8		ЭК. Краткая версия	7	5	35								
9		Аудиокнига	5	3	15								
10	Другое	Фильм	3	1	3								
11		Спектакль	3	2	6								
12		Пересказ	1	3	3								
13													
14	Техника чтения												
15	Период	Скорость	Норма	Динамика									
16	май 4 класс	108	110	-2									
17	сентябрь 5 класс	114	110	4									
18	май 5 класс	127	120	7									
19													
20	Оценка уровня осмысленности чтения												
21	Критерии	оценка в баллах	количество на "5"	количество на "4"	количество на "3"	Сумма	Итого	Максимум	Динамика				
22	сочинение	10	4	2		56	205	400	51%				
23	участие в обсуждении	9	7	4		91,8							
24	творческая работа	8	2			16							
25	пересказ	6	3			18							
26	выразительность чтения	4	5	1		23,2							

Условия успешной реализации

- пополнение библиотечного фонда печатными изданиями и оформление подписки на электронную библиотеку;
- освоение программ междисциплинарных курсов педагогами ОО;
- оборудование конференц-зала и литературной гостиной;
- автоматизация библиотечных услуг;
- закупка электронных книг, мини-типографии;
- выделение средств на материальное обеспечение игры «Литературный дартс».

Риски

- нежелание родителей активно включаться в проект;
- недостаточность средств на модернизацию;
- несогласованность ОО сети, несвоевременность корректировки учебных планов и рабочих программ;
- субъективность оценки личностных достижений обучающихся.

Пути преодоления

- своевременность анкетирования и прозрачность обработки информации;
- изучение удовлетворенности образовательной деятельностью;
- открытость реализации проекта через создание интернет-сообщества;
- разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих сетевое взаимодействие;
- повышение мотивации к достижению результатов через новые формы и методы взаимодействия.

Перспектива проекта

- увеличение доли обучающихся, повысивших уровень читательских компетенций;
- увеличение доли потенциальных читателей за счет включения в игру;
- увеличение доли педагогов, освоивших программы повышения квалификации педагогических работников, в том числе для дошкольного образования, по межпредметным технологиям;
- обеспечение доступа всех участников образовательных отношений к лучшим образцам детской литературы в популярном цифровом формате.

Спасибо за внимание!



МБОУ Аннинская СОШ № 1

Воронежская область, Аннинский район,
пгт Анна, ул. Красноармейская, д. 201

Сайт <http://aschool1.at.ua>

E-mail ashool1@mail.ru